🕳 رولومای 🖿 اِیْسِن یالوم

ترقمة عكادل مصطفى

مكتبة ١١٨



ميضا إلى العلاج أنسي الودوي



مدخل إلى ا**لعلاج النفسي الوجودي**





mohamed khatab

الطبعة الموري 2015/3499 رقم الإيداع : 2015/3499 الترقيم الدولي : 3-978-977-499

مدخل إلى

العلاج النفسي الوجودي

مكتبة ١١٨

روُلومَايْ و إرفين يا لُوم

مراجعة د/ غُسَّان يَعقـــوبُ ترجمة وقدم له وعلق عليه د/ عادل مُصْطفى



توطئة

هذا الكتاب يختلف عن باقى الكتب، فهو ليس كتاباً للتسلية وقتل الوقت؛ إنه كتاب يهز عقلك ووجدانك لأنه يبحث في أهم مسائل وجودك: من أنت؟ من تريد أن تكون؟ ما هي خبرتك في الوجود؟ كيف تختار مصيرك وتبني هويتك؟ كيف تواجه السأم والحزن والعزلة وتفاهة الحياة وقلق الموت؟ كيف تكون حرأ ومسؤولاً في آنٍ معاً؟.

هذه التساؤلات الكبري أو الهموم النهائية يجيبك عنها العلاج

النفسي الوجودي الذي يشكل محور هذا الكتاب. كثير من الناس يعيشون كالقطعان .. إنهم يأكلون ويشربون ويبحثون عن إشباع غرائزهم وحاجاتهم المادية وقلما يبحثون عن ذواتهم. إنهم يهربون من مواجهة الذات ومن العزلة ويخافون المرض والموت. لذا، فهم يجدون الأمان في الامتثالية الجماعية وفي الهروب من الحرية والمسؤولية، وما علموا أنه في القلق الوجودي

يتفتح الوعي وتنمو الإرادة ويسمو الوجود. حيث تكون كنوزك يكون قلبك، وكنوزك هي نفسك. إن هناك صوتاً يهتف لك: قم وانهض، فهناك شيء ما ينتظرك في هذا العالم وعليك أن تقوم به. لا تقل: لا أقدر. كل إنسان يختار ما سيكونه. فإذا اخترت الهزيمة لنفسك، فعليك أن تتحمل النتائج. لا تخف من القلق ومن الوحدة. ضع أمامك هدفاً تسعى إليه. أعط معنى لوجودك حتى تشعر بقيمة الحياة. إنها يُحدَّد الإنسان بأهدافه كها يقول سارتر. معظم المرضى الذين نعالجهم يعيشون دون هدف واضح ودون رقية مستقبلية. إنهم يجترون الماضي بصوره الداكنة، وهم يشعرون بتفاهة الحياة التي تبدو لهم وكأنها بجردة من أي معنى.

إن الحصاد موجود هنا وهناك ولكن الفَعَلة قليلون. فالحياة حياتك. ومن العار عليك أن تقبل بالهزيمة والاستسلام. أنت مسؤول عمّا حلَّ بك. فلا تلم القدر ولا تلعن الآخرين، بإمكانك

نہ طنہ

أن تختار أن تعيد النظر في خبراتك السابقة، أن تتخطى نفسك وتفتح صفحة جديدة في حياتك. فهل حاولت ذلك مرة واحدة؟ لا تقل: أنا مكتئب وقلق وخائف وفاشل، بل قل: لدي شيء من الاكتئاب والهم والخوف مثل بعض الناس وسوف أحاول أن أبدل نمط تفكيري وأسلوبي واختياري في الحياة. ليس هناك إنسان فاشل تماماً إلا إذا هو اختار الفشل لنفسه كنمط أساسي لوجوده.

الصديق الدكتور عادل مصطفى المشهود له بالثقافة الواسعة والموهبة الأدبية وجد من المفيد أن يضع هذا الكتاب بين يدي القارئ العربي. لقد أحسن الاختيار وأجاد في الترجمة. إنه لكتاب قيّم يفيد منه الأصحاء والمرضى، فهو يعطيهم القناعة بأنه يمكنهم الخروج من النفق إلى النور، ومن الهزيمة إلى النصر، ومن الخوف إلى الشجاعة .. فالشجاعة هي في أن تحيا وتتحمل الحياة وتحقق وجودك الحر في هذا العالم.

د. غسان يعقوب

«سواء أكانت الحياةُ كفناً أم شرنقة، فإن على كل إنسان أن يحوك حياته منفسه».

ألكسندر إليوت - آفاق الفن

«... ذلك الانتساب الذي يهتف بنا حين نصحو في الصباح: لك شيءٌ في هذا العالم فَقُمْ».

غسان كنفائي - الرسائل

"فقد ينبغي أن تفها يا ابني أن كل واحدٍ منا يلقى أول الشباب وحشاً قائماً يريد أن يأخذ عليه الطريق. وهذا الوحش يا ابني يعرض على كل واحدٍ منا سؤالاً خاصاً، فاعلها أن هذه الأسئلة مهها تختلف فإن جوابها واحد لا يتغير. نعم ! ليس هناك إلا جواب واحد لهذه الأسئلة كلها، وهذا الجواب هو «الإنسان»، وهذا الإنسان الفرد بالقياس إلى كل واحد منا هو شخصيته».

أندريه جيد - أوديب

"الضمير هو الصوت الذي يهتف بالإنسان في سِرِّية وصمت أن يستخلص نفسه من تشتت خسران النفس ومن الاستغراق في "الناس"، لكي يأخذ على عاتقه مسؤولية أن يكون نفسه. إنه نداء النفس لنفسها من الخسران إلى الأصالة (1).

هيدجر – الوجود والزمان

(1) تنويه: جميع الشذرات الواردة في مقدمات الفصول ليست من النص
 الأصلي، وهي من انتقاء المترجم وعلى مسئوليته. (المترجم)



آثرتُ في هذه التقدمة أن تكون تتمة لملامح العمل الذي بين تتناوله أكثر مما تكون تكرارًا له أو تنويعًا عليه. فالنص الذي بين يديكَ هو عُجالة موجزة في العلاج الوجودي، فيه من عيوب الاختصار ومزاياه. فمن عيوبه أنه لابد تاركٌ جوانبَ يجملُ استيفاؤها كيها تكتمل الفائدةُ ويتم القصد، وهو ما حاولتُ جهدي أن أقوم به في هذه التقدمة التي أعلم أنها لا تُسْلَمُ من العُسر والإفاضة!

ومن مزاياه إنه يترفق بالقارئ المعاصر، المتعجل بطبعه، فيقدم له ما قلَّ ودلَّ، ويدخل به إلى صميم الموضوع من أقصـــر طريــق،

⁽¹⁾ استرشدتُ في عصوم السياق بها ورد عس العلاح الوحودي في كتبات سيلفانو أريتسي (محرر) American Handbook of Psychiatry - فلوم التنويه.



ويقدم إليه زبدتُه في قبضةٍ واحدة، دانيةٍ سائغةٍ سهلةِ الهضم، على وعورة الموضوع وعمقه في واقع الأمر.

وقد اتفق لهذا العمل ميزةً ثانيةً تأتيه من طريق آخرَ غير طريق الاختصار. فقد قام بوضعه اثنان من أساتذة العلاج الوجودي كلاهما حُجَّةٌ فيه وإمام، بل رائدٌ ومؤسسٌ لهذا الصنف من العلاج في زمننا المعاصر، مما يمنحك الثقة أنَّ النبعَ أُمِّ والورودَ حميد، وأنكَ على الخبير سَقَطْت.

لكأنَّ المدرسة الوجودية تقدم للعلاج النفسي بُعْدًا ثالثًا وتضيف إليه عمقًا جديدًا. والطريف في أمرها أمها لا تجحد فضلَ المدارس الأخرى ولا تلغيها، مل تُبقي عليها وتعيد من إسهاماتها، وتُوغِل من تحتها إلى أعماقٍ ما خطرت ببال رُوَّاد المدارس الأخرى؛ ولسانُ حالها يقول «ما حئتْ لانقضَ بل لأكمل» فالدوافع الفرويدية والأدلرية، والإشراط السلوكي، ونهاذج يونج البدئية، والصيغة الاجتهاعية البينشخصية interpersonal ... إلخ، كل أولئك كشوفٌ ثمينة وخطوط هامة. غير أنها تتركنا مع صورة للمريض غير مكتملة ... صورة باهتة غائمة، لا عين فيها ولا تعبير. صورة تجوز على كل مريض ولا تميز أي مريض، رد أنها صورة مستويةٌ ينقصها العمق ... البعد الوجودي.

تأتي المدرسة الوجودية لكي تكمل هذه الصورة الغُفْل، وتهيب بالطبيب النفسي أن يتثبَّتَ في كل لحظة أنه يرى المريض الفرذ على ما هو عليه، لا أنه ببساطة يُسْقِطُ عليه ما حَفِظَة من نظريات، ويُرَجِّع عليه ما تَجَرَّعَهُ من دروس، وأنه ببساطة يراوغه ويناوره كي يوقعه عاجلاً في شبكة التشخيص.

من الألفاظ التي يكثر تداولها بين الوجوديين لفظة Dasein من الألفاظ التي يكثر تداولها بين الوجوديين لفظة Dasein ولفظة فينومينولوجيا. أما كلمة Dasein فقد تردكها هي بالألمانية، وتعني حرفيًا «الموجود هناك» (والموجود هنا أيضًا) There- being، أي الموجود العيني المتحقق أو المتشخص أي الإنسان. الوجود الجزئي المتعين المحدد كوجود الإنساني أو «الواقع الإنساني» دون إخلال كثير بالقصد. وقد تُنْقَل كذلك إلى «الوجود الإنساني» للهاشر الذي هنا والآن» لتضفي شيئًا من معنى الحضور الإنساني المباشر الذي تعبير عمله اللفظة الألمانية الأصلية. ومن ثم يكون تعبير عينه في Daseinanalysis

موقف محدد والإبانة عنه. أما «الفينومينولوجيا» فهي المنهج الذي ا يتم به هذا التحليل.

هوسرل والفينومينولوجيا:

يَدِينَ جَمِيعِ المُفكرينِ الوجوديينِ بالفضلِ لجهودِ الفيلسوف الألماني إدموند هوسرل Husserl مؤسس المنهج الفينومينولوجي في القرن العشرين، الذي تحول من منطقى إلى فيلسوفٍ بَحْتِ إلى مفكر وجودي في أواخر أيامه. والفينومينولوجيا مصطلح وثيق الصلة بالمدخل الوجودي إلى الإنسان وموققه وعالمه. فهي منهجُ المفكر الوجودي وأداته، وهي سراطُه السويُّ الذي لا يحيد عنه في تَقَصَّى الوجود الإنساني وفَكُّ مغاليقه. يمكن أن نُعَرِّفَ الفينومينولوجيا بأنها علم «الذاق» ... التحليل الوصفى للعملية الذاتية ... تحليل الأشياء كما تتمثل في الوعي الإنساني وتتراءي له وتتبدّي فيه. ليس الوعى بالنسبة إلى العالم الفينومينولوجي وعاة غامضًا يجوي التمثلات، أو إناءً سلبيًا يحمل الخبرات، بل هو فعلٌ قصديٌّ intentional بكل معنى الكلمة ... عملية وصل الذات أو ربطها بالموضوع ... دات تراود موضوعًا وتقصده وتعنيه وتلتحم به التحامًا وإن يكن حرًا. وما دام الوعيُّ الإنساني عمليةً قصدية فكل فعل بشري هو شيءٌ مدفوع، ولكنه مدفوع من الداخل، يحدده الشخصُ ذاته بحرية تامة في ضوء ما ينتقيه من الأشياء ويراه ذا بال وشأنِ وقيمة. هده «القصدية» في الكائن البشري هي التي يشكل بها واقعه ويصوغ بها ماضيه ويؤسس بها مستقبله ويومه وساعته التي هو فيها.

أراد هوسرل من منهجه الفينومينولوجي أن يرفع الفلسفة إلى مرتبة العلوم الدقيقة بأن يجعلها دراسةً للمعاني والماهيات الخالصة أو رؤية الماهية في الشعور (1). والخطوة الأولى في هذا المنهج هي أن نتخلص من كل الأحكام المسبقة ونستبعد كل ما من شأنه أن يتداخل مع الرؤية الصافية ويتطفل على المعطيات الواقعية المباشرة: من اعتقادات دوجماطيقية وفروض عقلية ومفاسد لغوية وعادات عملية ونظريات علمية، ووضع كل ذلك بين أقواس (التوقف عن عملية ونظريات علمية، ووضع كل ذلك بين أقواس (التوقف عن الحكم أو الإبوخيه époché) بحيث لا يتحدث إلا الشيء المعطى مباشرة. كذلك نتوقف عن الحكم على قوجود هذا الشيء مها بلغت درجة وضوجه، فالفلسفة بوصفها معرفة بالماهيات لا يعنيها الوضع الوجودي للموضوعات المتأمل فيها ولا ذلك داخل في عال دراستها.

بعد أن تخلصنا من كل الزوائد المقحّمة على الرؤية الخالصة يبقى لنا الشعور المحض ... العيان المباشر، فنلتجئ إليه بوصفه الأداة الوحيدة لإدراك الواقع في صفائه التام، وتأمله بوضوح وتجرد، وتَفَرُّسِهِ بدقة ومرونة، وتحديد معالمه وتفاصيله وأحواله، وتحويل ما هو ماثل إلى ماهية: فمن تمثلات الأحمر المختلفة نخلص إلى ماهية الأحمر، ومن أفراد البشر العينيين نحلص إلى ماهية الإنسان ... إلح. وتسمى هذه الخطوة "الرد الماهوي" eidetic الرد هو "الرد المتعالى" reduction

transcendental reduction وبه تتحول المعطيات في الشعور الساذج إلى ظواهر متعالية في الشعور المحض. بذلك يمثل الشعور المحض علوًا أو تجاورًا transcendence من نوع خاص داحل تيار التجارب الحية، ويهارس نشاطًا بنائيًا تجاه المعطيات الواقعية، ويجمع بين الصبغة المثالية المتعالية transcendental idealism وبين الموضوعية العلمية الدقيقة.

الفكر الوجودي:

للفكر الوجودي جذورٌ ضاربة في عمق التاريخ. فالملامحُ الوجودية لا تَخفَى على من ينظر إلى فكر سقراط وسابقيه، والقديس أوغسطين Augustine، والحلاج، ودانتي Dante، وبسكال Pascal، وبعض الرومانتيكيين الألمان. وصولاً إلى أواسط القرن التاسع عشر حيث بدأت النبرةُ الوجودية تعلو وتتحدد. نتبينها في بعض أعمال دوستويفسكي Dostoevsky إذ يُشَرِّحُ الآثارَ الاستلابية لعصر التقدم الصناعي المفتون بالنزعة العلمية المتطرفة scientism، ويَصدَعُ بالحرية والمسؤولية في وجهِ المجتمع الكُتُلي المتشرب بالامتثالية الاحتماعية والفلسفة الطبيعية العلمية. وتبلع النغمةُ الوجوديةُ ذروةَ عاليةً في كتاباتِ المفكر الألماني فردريك نيتشه Nietzsche الذي التقت فيه ملكات الفيلسوف والشاعر وعالم النفس في أصفى صورها وأسهاها، وحَمَلَ حملةً شعواء ضد الزيف المتوطن في هذا العصر الحديث وأهله الذين استمرءوا الأفكار الاتفاقية والرص الذاتي ورَيْنَ لهم خداعٌ النفس أن يعيشوا في عالم مقسم يعاني صدعًا متفاقمًا بين المثال والواقع؛ بين اليقين والإلحاد.

أما المؤسس الحقيقي للوجودية المعاصرة فهو المفكر الدنمركي سورين كيركجارد S. Kierkegaard الذي توفى عام 1855 بعد حياةٍ قصيرة براقة تاركًا تراثًا مكتنزًا في الأدب الموقظ والفلسفة الجادة والفكر الديني العميق. وما يزال فكره السيكولوجي معينًا ثرًا وثورة علمية لا تخمد. قام كيركجارد في كتابه المبكر اإما أو التحليل مبدأ اللذة كها يتمثل في الحياة اليومية للفرد، والحافز الشبقي المتواري خلف عديد من مظاهر السلوك، وآليات خداع النفس والأوضاع الدفاعية والدوافع الخفية. كل أولئك يضعه بين علهاء سيكولوجيا الأعهق موضعًا متقدمًا سابقًا لزمنه سبقًا مدهشًا, ولديه في التحليل الذاتي ارتياداتٌ تكشف أنه امتلكَ فهمًا إكلينيكيًا لأزمة الموية وللآليات اللاشعورية للضمير. تمدنا هذه التحليلاتُ الذاتيةُ أيضًا بإطار لفهم الدفاعات والمتلازمات العصابية.

في تحليله للسأم (1) على سبيل المثال يميز كيركجارد بين نوعين منه:

الأول: هو السأم القصدي، أي ملال المرء من موضوع معين أو حدث محدد أو شخص يجالسه. وهو ظاهرةٌ سطحية لا تعبر عن موقف المرء الجوهري. إنه صنف هين من الملل له وجاهتُه وله علاجه الفوري الناجع. أما النوع الثاني فهو الملال الحقيقي البحت ... ملال المرء من نفسه، وإحساسه بفراغ رهيبٍ غريب يهدد الحياة نفسَها بفقد معناها. إنه وعكةٌ روحية أو هستيريا روحية تَحبَةُ المرء

 ⁽¹⁾ عبد الرحم بدوي: دراسيات في الفلسفة الوحوديية المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1980، ص35.

بهاويةٍ من الخواء وانعدام المعنى. والعجيب أن المرء في الأغلب ينكر حالتَه المرضيةَ هذه ويندفع لا شعوريًا إلى مُداراتها بشتّى ألوان النشاط الكاذب، وإلى التهرب من نفسه بشتى ضروب التلهي والتعلل والتسلى. إنها تلهياتٌ خائبةٌ توفر هجوعًا مؤقتًا للسأم لكي لا يلبثَ أن ينهضَ أوفرَ صحةً وأشدَّ عَرامة. إنه دورانٌ في المحلِّ لنّ يؤدي إلى شيء اللهم إلا لمزيد من السأم. إنه نشاطٌ بائسٌ يائس أشبَهُ بتشنج الذبيح، نجد نموذجه الأمثل في نيرون الذي تفنن في الملذات بدافع السأم، وأحرق روما بدافع السأم. غير أنه نموذج يشملنا جَمِيمًا ولا يعفينا؛ فكلنا نيرون، الحمه من لحمنا وعظمه من عظمناً. ولن يكون للمرء نَخَرَجٌ من هذه الدائرة الأكولة إلا بالتوجه إلى باطنه (الاستبطان) لاكتشاف ذاته الحقيقية واستردادها، والعلو إلى الجد والوجدان والحرية والالتزام واتخاذ القرار. فبهذه النقلة فقط يكون بوسع المرء أن يلم شتاتَهُ ويجمع ذاته المتناثرة في الوجود ويصبح ذاتًا متكاملةً موحَّدة. فالتكاملُ عَمليةً لا حالة ... سعيٌّ وكدح، والتكامل يُنجَزُّ ولا يوهَب. والذات لا تحقق تكاملها ووحدتها إلا بالاختيار الحر. فالاختيار يقتضي الحرية و «إما – أو». وفي هذا يكمن الكنرُ الأكبر الذي يمكن للمرء امتلاكه. إنه الغني الخالص الذي يجعل المرء غير مَدِين لغيره، ويجعله أعنى من العالم بأسره. أن يكون المرءُ نفسَه ... أن يختار نفسه ... أن يسترد نفسه، «ذلك هو الكنز المخبوء داخل المرء، فهناك (إما/ أو) يجعل الإنسانَ أعظم من الملائكة»(1).

(1) المرجع السابق، ص61.

بقدمة

ويعود كيركجارد في كتاباتٍ عديدة إلى تحليل السأم والقلق والتردد والعبث والالتزام وعدم الالتزام. وقد دأب في كتاباته على أن يقاربَ الحقيقة الإنسانية في صورتها الفردية الشخصية وأن ينأى عن الحديث بصيغة المجرد أو الإنسان العام. كان دائم القول الوجودي، - بكل ما تعنيه الصيغة من خصوصية وتعين وتفرد. وقد بلغ منهجه الاستبطاني غاية العمق في كتابه امن المرض إلى الموت الذي يقدم فيه تحليلاً وجوديًا بارعًا للاكتئاب ما يزال يطبق على نطاق واسع في مجال العلاج النفسي الوجودي. ورغم أن علاجه الخاص كان مؤسسًا على الخبرة الدينية ومعاينة نفس خالدة فإن استبصاراتِه الإكلينيكية المتعلقة باليأس وعذاباته يمكن أن تتحول إلى إستراتيجية علاجية ذاتِ توجّه طبيعي.

إن توكيد كيركجارد على أولوية الوجود والذاتية والنمو الشخصي والحدود الإنسانية يجعل منه أبًا ومعليًا لحميع المفكرين الوجوديين في القرن العشرين. وتبقى رائعته الكبرى هي سيرته الشخصية داتها وطريقته الرواقية في مواجهة مصيره المعقد يورثها للأحيال من بعده ثروة نفسية وذهنية لا تنفد. «لقد مات، في نظر المؤرخ، بعلة قاتلة. ومات، في نظر الشاعر، من شوقه الملتهب إلى الأبدية»(۱).

تأصلت أفكار كيركجارد بعمق في تأملات عدد من الكتَّاب الفرنسيين والألمان في النصف الأول من هذا القرن وربها بعد ذلك.

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص37.

فقد اجتذب جبرييل مارسيل G. Marcel الأنظار في الأوساط السيكولوجية والطبنفسية باستبصاراته الإنسانية الثاقبة في عدد من المسائل الوجودبة. وترك تأملات عميقة في الموقف الإنساني، وفي الجسد بوصفه صلة الإنسان بالوجود، وفي البنوة والولاء الإبداعي والانتحار. وما يزال توكيده على البينذاتي intersubjective وعلى المشاركة يتجاوب مع اهتهامات المعالجين الوجوديين حتى اليوم.

شارك مارسيل في الوجودية، شأنه شأن سارتر، بأدبه المسرحي الذي ساعد على انتشار الوجودية بين سواد الناس، مما أفادها في الذيوع، وإن أساء لها من جانب التلقي السطحي المعهود لدى عامة الجمهور. «على أن لمارسيل فضلاً بارزًا في تحليلاته الفلسفية الدقيقة، خاصة في كتابه «يوميات ميتافيريقية»، وفي عنايته بمسألة الملك والوجود، وتمييزه بين كليها ورفعه الوجود فوق الملك»(1).

ولعل ألبير كامي وجان بول سارتر هما أعرض الوجوديين شهرةً وأبعدهم صيتًا. والحق أن كامي Camus لا يُعَد وجوديًا ، المعنى الدفيق إلا في كتاباته الأولى. ويعتبر كتابه «أسطورة سيزيف» ارتيادًا سيكولوجيًا هامًا. يرتكز فكر كامي على مفهومي اللامعقول والثورة. وهو يشبّه الإنسانَ في الحياة بسيزيف الذي عاقبته الآلهة بحمل الصحرة الثقيلة إلى قمة جبل ما يكاد يبلغها حتى تسقط ويكون عليه أن يعيد الكرَّة إلى غير نهاية. وقد كان يطيبُ الأمرُ لو أن الفتى ححرٌ مثل أحماله، ولكنه، للاسف، محكوم بالوعي أو

بغلامه

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص25.

الشعور الذي يسومه سوء العذاب كلها خَلا إلى نفسه وتجلى له العبثُ وأطبقَ عليه: إنه يعمل كل يوم نفسَ العمل ويكرر نفسَ المشهد، وهو يعملُ ليقتات ويقتاتُ ليعمل، إلى غير نهاية اللهم إلا الموت. إنه سيناريو لا معقول ونهايةٌ لا معقولة لكل موجود.

أما سارتر Sartre فقد اشتهر بتعدد الملكات، فهو كاتب قصة ورواية ومسرحية وسيرة ذاتية ونقد أدبي ونصوص فلسفية. في عام 1943 وضع سارتر سِفرًا ضخيًا عويصًا هو «الوجود والعدم» كان له وما يزال تأثيرٌ عظيم في مجال الطب النفسي الوجودي. وربها يُقرأ هذا العملُ لتحليلاتِه النفسية أكثر مما يُقرأ لتأملاته الأنطولوجية. أخذ سارتر عن هيدجر التيمات themes الكبرى في الوجودية فصاغها صياغةً جذابة فَتَنَت العامةَ والخاصة. وله نظراتٌ فينومينولوجية رائعة في الجسد والجنسية والرغبة والسادية والمازوكية والمواقف العدائية والدفاعات العصابية التي يسميها mauvais foi ، وفوق كل ذلك تحليلاته الشاملة الوافية للحرية والمسؤولية.

بعض مبادئ الوجودية :

لا تُفهَمُ الوجودية existentialism إلا بنقيضها: الماهوية essentialism. فالمقولة الرئيسية التي تُنسَبُ لسارتر «الوجود يسبق الماهية» لا تُفهم حَقَّ الفهم إلا بنقيضها «الماهية تستق الوجود». لقد كانت الفلسفاتُ الكبرى في التاريخ فلسفة ماهيات (11) essences،

بمعنى أن للإنسان طبيعةً وماهية سابقة على وجوده تطبعه بطابعها وتقولبه بقالبها، كما أن فكرةَ التمثال في خيال المُثَّال تسبقُ عمليةً نحتِ التمثال ونشكيله، وتصميم المبنى في مخطط المهندس يسبق بناءَه وتنفيذَه. الإنسان الفرد إذن إن هو إلا نسخة جزئية لمثالٍ كلي مسبق أو نموذج قبلي عام هو الطبيعة الإنسانية التي تشمل كل أفراد البشر. فجاء سارتر ليعكس الآية ويقول: بل الوجود هو الأصل وهو السابق. فالإنسان يوجَد أولاً ثم يتحدد بعد ذلك. وليس هناك طبيعةً إنسانيةٌ موجود سلفًا أو ماهية مسبقة تفرض نفسها على الإنسان وتصبه في قالبها ضربةً لازب، بل الإنسان هو الذي يخلق ماهيته. فالإنسان في أول وثبته نحو الوجود ليس شيئًا. لقد قَذِفَ به إلى عالم غير مكترث، فهو في وضع مستيشي وعليه أن يختار ويفعل دون أيَّة مرجعية. إنه يوجدُ أولاً غير محدد بصفة ثم يغمدُ نفسَه في المستقبل ويبرأ ماهيته بنفسه عن طريق اختياراته ومقاصده وأفعاله التي يؤديها عن حريةٍ هي نظيرُ المخاطرة، لأنه يؤديها دون أية قاعدة مسبقة ودون أية ضمانات. إنه ينحتُ هويتُه كل لحظة ويصنع تعريفُه

⁼الكائن أو السئي، مع قطع النظر عن وحوده الخارجي أو ثبوته في الحارج. فالأمر المتعقل الذي به يكول الإنسال إنسانًا وبدونه يكون شيئًا آخر هو أنه «حيوال ناطق» (عن تعريفات الجرحاني). وقيد نقل سنارتر لفط الماهية من معناه المتعارف إلى معنى الشخصية أو الهوية. فكل فرد من الأفراد يُكُونُ شخصيته التي هي ماهيته وجدا المعنى يكول الوجود سابقا على الماهية، أما المتعارف عليه فهو أن «الوحود لا يندحل قبط في ماهية الأشياء، بل هو مصاف إلى الماهية» (العرالي المهافت)

ويخترع طريقته في الوجود. إنه مشروعٌ دائمٌ يظل يتحقق ولا يكتمل إلا بالموت.

الإنسان إذن كائنٌ «محكوم عليه بالحرية» condemned to be free يهارسها عن طريق اختيارات يقوم بها في كل لحظة. فالاختيار حتم. حتى عدمُ الاختيارِ هو نوعٌ من الاختيار أو هو اختيارٌ مُقَنَّع. وما دام الإنسان حرًّا مختارًا فهو مسؤول عن وجوده وعيا يكون عليه. المسؤولية هي توأم الحرية. وهذه المسؤولية ليست وَقْفًا عليه بوصفه فردًا بل تمتد لتشمل الناسَ جميعًا فالإنسان يختار للآخرين فيها يختار لنفسه ويفعل للآخرين فيها يفعل، لأنه باختياره وفعله هذين يرسم الإنسانَ كما يرى أن يكون، ويدس «القيمَ» في قلب العالم. وبتشكيله لصورته يشكلُ في نفس الوقت صورةَ الإنسانِ بعامة. وحين يختار قيمةً أو فعلاً ما فإن ما يأتيه يمس الآخرين بالضرورة وينعكس عليهم. المسؤولية إذن باهظة ثقيلة لأنها تمس الناسَ جميعًا. ومن ثم ترتبط الحرية والفعل الحر دائيًا بالكرب والقلق. «القلق دوار الحرية». وهو مما ينزغ للإنسان أن يضع عن كاهله عبءَ الحرية والمسؤولية، وأن يخفض نفسَه من مرتبة «الوجود لذاته» being-for-itself - الوجود الإنساني الحر الواعي بذاته إلى مرتبة «الوجود في ذاته» being-in-itself ... وحود العجاوات والجادات الغارقة في سُبات الضرورة وسكينتها.

هذا النزغ هو الدي يسميه سارتر mauvais-foi. وهو لون من خداع النفس يُزَيِّنُ للإنسان العبوديةَ والاستسلامَ باعتباره مُسيَّرًا

غير مُخيرً، وضحية قوى بيولوجية وتاريخية واجتهاعية حتمية قاهرة ليس له فيها يد، وكأنه مجرد الشيء من الأشياء أو اموضوع object من الموضوعات. ويمعن سارتر في توكيد الحرية إلى أقصى مدى. فيقول إن الإنسان إذ يتمتع بالوعي الذاتي، فإن بإمكانه أن يعي حتى أسباب فعلِه ومُحدِّداتِ سلوكه، وهو خلال هذا الوعي الانعكاسي يقفُ على دوافعه ويراها ومن ثَمَّ يمتلك زمامها ويصبح حرًا إزاءها وفي حِلَّ من اتباعها. إن الكائن البشري محكوم عليه أن يوجد خارج ماهيته وخارج دوافعه وأسبابه.

يقول سارتر إن هذا ليس تشاؤمًا بل هو الوضوح والصرامة المتفائلة، والعزوف عن التعامي والتعتيم على النفس التهاسًا للسكينة الرخيصة والأمل الكاذب. فالفكر ليس عبدًا فيُخدَّمُ على أهوائنا ويعمل على راحتنا واسترخائنا. بل هو وظيفةٌ بشريةٌ تتعلق بتعرُّفِ الحقيقة كها هي وإماطة الوهم كيفها كان. والحقيقة هي أن مصير الإنسان قابعٌ داخل نفيه، ومن ثم فالشيء الوحيد الذي يُمكِّنُ الإنسان أن يعيش حياةً جديرةً باسمِها هو الفعل الحر والالتزام المسؤول.

إدا انتقلنا الآن من فكر سارتر إلى متصمناته السيكولوجية أمكننا القول إن النظام الاعتقادي للمعالج النفسي (فلسفته) وتصوره لطبيعة البشر - من حيث هو تصور «وجودي» أو «ماهوي» يؤدي بالضرورة إلى تباين بعيد في تعريف السيكوباثولوحيا (علم المهس المرضي) وفي تصيف الشخص

المتعين أمامه من حيث الصحة والمرض، وبالتالي في اختيار التدخلات العلاجية الأنسب. الا فكاك من الفلسفة».. قالها المعلمُ الأول قديمًا، وها هي تفرض نفسها في سياق الحديث عن العلاج النفسي: إن المعالج النفسي غير المستنير فلسفيًا هو معالجٌ ناقصٌ بل خَطِر. وربها يؤذي من حيث يريد أن يُصلح، ويَهدِمُ من حيث يريد أن يُصلح، ويَهدِمُ من حيث يريد أن يَبنى.

مير لو بونتي :

ويُعَدُّ موريس ميرلو بونتي M. Merleau-Ponty المتوفي عام 1961، آخرَ الفلاسفةِ الوجوديين الكبار في فرنسا. تلقي ميرلو بونتي تدريبًا سيكولوجيًا ودرسَ السيكوباثولوجيا والتحليلُ النفسي دراسةً جادة. وكان لعمله المبكر •فينومينولوجيا الإدراك، أثرٌ بعيدٌ في الطب النفسي والنظرية النفسجسمية. وفيه يقدم تحليلاً عميقًا للإدراك ولدور ما أسهاه «الذات الجسمية». يرى ميرلو بونتي أن الجسم الحيي يتميز بالخصائص التي نسبها الفلاسفة الأوائل للخبرة وللوجود. وهو يتصور الجسم ليس فقط بالطريقة التي يتصورها الفسيولوجيون، ولكن أيضًا بوصف أن الجسم «يقصد» وظيفيا إلى أحداثٍ خارجية مرتبطة. وكان ميرلو نونتي على دراية كبيرة بحالات عطب الدماع وسيكوباثولوجيتها ومشكلات التحليل النفسي. وهو يتحدث في كتابته باللغة الإكلينيكية للطبيب النفسي محتمطًا في نفس الوقت بوضعه كفيلسوف جرفيٌّ قدير.

كارل ياسبرز:

للسند ما حل بن الحلاج الشنبي أو حودي

كان أول الأساتذة الألمان استجابةً لرسالة كيركجارد هو كارل ياسبرز Karl Jaspers الطبيب النفسي والفيلسوف الذي توفي عام 1969 بعد حياة أكاديمية طويلة ومجيدة. أمضي ياسبرز سبعً سنواتٍ فقط في مجال الطب النفسي الإكلينيكي في هيدلبرج قبل أن يلتحق بكلية الفلسفة. غير أنه تمكن خلال هذه السنوات القليلة من وضع كتاب "علم السيكوباثولوجيا العام" الذي كان وما يزال ذا مكانة مرموقة وتأثير هائل في حقل الطب النفسي. وعجيب الأمر أن هذا الكتاب، رغم نهجه الفينومينولوجي، لم تَشُبهُ شائبةٌ من فلسفة الوجود عند ياسبرز التي استغرقته بعد ذلك وأهملته للتأثير الكبير في الفكر الوجودي. كان تركيز ياسيرز الفيلسوف منصبًا على الإنسان الوجودي: عالمه، مواقفه الحدية، لقائه بالحقيقة، بحثه عن حدود المنهج والنظرية، ممكناته الترنسندنتالية. كان ياسبرز عقلاً صارمًا يُحَذِّرُ من اختزال الإنسان في نظرية، ويحذر أكثر من ذلك من تشييئه عن طريق الاستلاب التكنولوجي. وسوف تظل أعماله محتفظةً بقوة باقية وشباب دائم، وستبقى العلوم الإنسانية كلها مشغولةً بنظراته وتساؤلاته، وفي حوار لا ينقطع مع فكره العميق النافذ.

اً هيدجر والقلق الوجودي العميق⁽¹⁾:

لا يكاد يبرأ مفكر وجودي معاصر، من الذين ذكرنا أسهاءهم أو لم نذكر، من أثر كبير أو صغير لفكر الفيلسوف الألماني مارتن هيدجر M. Heidegger الذي كتب عام 1927 تحفته الكبرى «الوجود والزمان» فكان له السيادة والريادة على الفكر الوجودي غير مدافع. ويُعَد كتابُهُ بحق إنجيلَ المدرسةِ الوجودية بأسرها. دفع هيدجر في كتابه الوعر بكنز طائلٍ من الأفكار والمصطلحات الجديدة صار بعضُها من الرواسم (الكليشيهات) الشائعة والتيات الرائجة في الكتابة الحديثة.

انتهج هيدجر المنهج الفينومينولوجي فأسس فلسفةً في الوجود المتعين المفرد Dasein الكلي أو الأنطولوجيا تقوم على تحليل الوجود المتعين المفرد معها في بوصفه مدخلاً لمبحث الكينونة ذاتها مختلطًا بها ومشتركًا معها في الحدود. وأول ما يتصف به هذا الوجود المتعيَّن المفرد هو «الوجود» في العالم». هذا هو القوام الوجودي الأساسي للكائن المشري. يجب أن نفهم «الوجود» في العالم» كظاهرة واحدة غير مجزأة. في الوجود الإنساني ليس راقدًا في العالم رقود حصاة على الشاطئ، ولا هو سابحٌ فيه سبح سمكة في البحر. بل هو مُعطَى في سياق العالم ... مخلوط بالعالم (2)، بحيث يجد في متناوله الأشياء التي العالم ... مخلوط بالعالم (2)، بحيث يجد في متناوله الأشياء التي

مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي ______

⁽¹⁾ من أحل فهم أعمق لفكر هيد حر أنصح القارئ بالعودة إلى الكتاب القيم "نداء الحصقة مع ثلاثة نصوص عن الحقيقة لهيد جر"، للأسباد الدكمور عبد العمار مكاوي، دار شرقيات للنشر والتوريع، الفاهره، 2002

 ⁽²⁾ تقول مارجوري حريق في كتاجا "هيدجرا" االعالم هنا ليس، أو لا وقس كل شيء، الكول الهائل الممتد بلا نهاية عبلي تحيو منا ينصوره علىم الفلك

يستطيع أن يتناولها ويتخذها أدوات، ويجد نفسه في ذات الوقت محددًا بالأشياء التي بجب أن يعاني منها. المكانية spatiality إذن شيء مستمد من الحالة الأولية للوجود في العالم.

يترتب على هذا القوام الأساسي للكائن الإنساني نتائج بعيدة الأثر، أهمها انتفاء الثنائية التقليدية بين الذات والموضوع، تلك الثنائية التى استهلها أفلاطون وعمقها ديكارت وكرسها تكريسا نهائيًا فبقيت صدعًا في المكر الغربي وعائقًا عطَّل علم النفس والطب النفسي قرونًا عدة. لقد حلُّ هذا القوام الجديد «الوجود– في-العالم؛ محل النهاذج المغلقة للذهن جميعًا، سواء مهاذج الذاتية المحضة أو نمودج الصندوق المغلق ذي المُدخَل mput والمُخرَج output، أو مموذج الذهن الداخلي المطبوع بتمثلاتٍ لما هو فائم ىالخارج. الوجودُ الإنساني إذن ممزوجٌ بعالم «مضروبٌ» به! بحيث إن هناك عنصرًا من العالم داخلاً في صميم وجودتًا أفاق بلادنا .. مساكننا ... مناظرنا الطبيعية ﴿ هي نحن. وما الطبيعةُ والأشياء القائمة هناك إلا أفكارٌ بَعدِيةٌ لاحقةٌ تأتي بعد حصورنا الماشر داحل العالم وتلحق عليه.

مفلمة

والفيرياء، العالم عند هيد حرالس هو "العالم" سألف لام النعريف، سل "العالم" بالمعنى الذي تتحدث به عن "عالم الرياضة" أي عن محال مشترك للمشاط والاهتمام، أو "عالم شكسيم " أي العصر والمحتمع المدي سؤثر في شخصية ما كم يتاثر مها " وبها لذلك قبال ال أنظولو حيا هيد حراهبي "المطرية المحال الوجودي" field theory of being

ويتصفُ الوجودُ الإنسانِ أيضًا بأنه انبثاق وصيرورة becoming. فالإمكان هو جوهر الوجود الإنسانِ. فها الإنسانُ على الحقيقة إلا ممكناتُه. الإنسان مشروع نفسه باسنمرار. ومن تُمَّ فالمستقبل هو اللحظة الجوهرية في وجوده. أن يعيشَ المرءُ يعني أن يتولى امتلاكَ مشروع وجوده الخاص، أن يكون مشدودًا بهدفٍ مستقبلي هو الذي يُملِي عليه ما يفعله هنا والآن، أن يعي ذاته لا بها كانه أو بها هو عليه، بل بها يمكن أن يكونه ... أن ينطلق في اتجاه نفسه الحقيقية ... أن يعلو على ذاته ... أن يتخطاها إلى أقصى ما تسمح ممكناتُ وجوده. هذا البعد الوجودي هو ما يسميه هيدجر العلو» أو «التجاوز» transcendence.

لكن الإنسان لا يعيش فقط في عالم الأشياء أو البيئة أو العالم المحيط Umwelt فهناك أيضًا «الآخرون» والمطالب اليومية الملحة والأحوال اليومية والرفاق اليوميون. هؤلاء يحومون حول حياة المرء بمثل ما هو يحوم حول حياتهم ... شبكة من التبعثر والتفكك، وتعثّر الجوهري باللاجوهري. الوجود–في–العالم إذن هو أيضًا وجود - مع - الغير. ومن شأن هذا «الوجود - مع» Mitwelt أن ينزل بالإنسان إلى حياة زائفة يومية متشابهة. فالإنسان الذي ينغمس بكليته في حياة الناس ويدفن ذاته في حشدهم وجزئياتهم لن يسعه إلا أن يعمل كما يعملون ويفكر كما يفكرون ويسلك كما يسلكون ويثرثر كما يثرثرون. فيصبح نسخةً من كائن بلا اسم هو الناس، وبذلك يخسر فردانيته وأصالته ويتحول إلى شيء بين أشياء وأداةٍ وسط أدوات، ويقع في الابتذال والتشتت، ويسقط في الوجود ـــــ مدحل الى العلاج التصكي الوجودي

الزائف inauthentic being، وجود المجاراة والمسايرة والامتثال والله وجه واللا اسم anonymity. ذلك هو البعد الوجودي السلبي الذي يسميه هيدجر «الخسران» أو «السقوط».

ولكن لمادا يسقط الإنسان هذا السقوط ويقضي على حقيقة ذاته؟ إنه يفعل ذلك فرارًا من نفسه ومن العدم الذي يحاصره. فالعدم داخل في نسيج الوجود دخولَ السدى في اللَّحمة: نراه في خبرة السأم (السأم لا من شيء بعينه بل السأم الشامل المطبق). ونراه في خبرة القلق (لا الخوف من شيء محدد بل القلق الصميم النهائي الناجم من شعورنا بأننا نحن وكل الأشياء والأحياء قد انزلقنا في هاوية غامضة غير محددة). ونراه في كل فعل من أفعال الوجود لأن كل فعل يستلزمُ اختيارَ وجهِ واحدٍ من أوجه الممكن ونبذِ سائر المكنات، فهو يحملُ معنى العدم ويستلزمُ العدمَ ويفرزه. ولهذا لابد للإنسان أن يعيش في القلق لكي يعي حقيقةً الوجود. ذلك لأن الإنسان بطبعه يميل إلى الفرار من وجه العدم الماثل في صميم الوجود، وذلك بالسقوط بين الناس والتردي في الحياة اليومية الزائفة. ولكي يعود إلى ذاته لابد له من قلق كبير يوقظه من سباته.

وليس أدعى إلى القلق من تلك الحقيفة التي تقف الإبسان بالمرصاد وتحول دون استمرار تحقيق ممكناته: حقيقة الموت. إن الوحود الإنساني هو «وجود للموت» ... وجود متجه نحو الموت. فسمحرد أن يولد الإبسان بكون ناضحًا للموت، وكل حيَّ بجمل

جرثومةً موتِهِ بينَ جوانحه منذ اللحظة الأولى. ولكن الناس يوهمون أنفسهم بالحصانة من الموت ويتعامون عن حقيقته رغم أن فيها يتم الشعور بالفردية إلى أقصى درجة. فكل مُحتَضَرِ يموثُ وحده ولا يسع أحدًا أن يموتَ نيابةً عمه. فالموت هو الحادثة الوحيدة في حياة الإنسان التي هي خاصة به بشكل فريد مطلق. وفي هذا القلق أعلى ما يكشف عن الوجود الذاتي الحق، وفيه ما ينتشل الإنسانَ من الخسران اليومي ويرده إلى الوجود الأصيل ... يرده إلى نفسه. إن الموت هو أصدق الممكنات الإنسانية وأكثرها جوهريةً وأصالة. وليست هذه فلسفةً تشاؤمية بل هي بالأحرى مُذَكِّرٌ حَيٌّ بأهمية العيش ذاتِه وجِديته، ونفاسةِ كل آنةٍ من آنات الحياة. فالعزيمةَ هي الثمرةُ الطبيعية لـ «الوجود للموت» تكرسنا لوجودٍ أصيل، وتحملنا على أن نعرف قيمةً وجودنا ونأخذه مأخذ الجد، وأن بسعى ملءَ الممكن ونعيش ملءَ اللحظة.

هذه هي خلاصة فكر هيدجر. نقبلها ونستضيء بها. ونشفع مفهومة للخسران باستدراك واجب هو أن هيدجر لم ينف أبدًا أن الوجود - مع هو وجه من وجوه الوجود وشكل من أشكال عالم المرء، هو الذي يمده بأسباب العيش ويقدم له الأدوات التي يحقق بها محناته، حين يتعايش مع الآخرين بانعتاج وحضور متبادل لوجود تجاه وجود، في عالم اللقاء الأصيل الصادق وحها أو جه ولن يتاح للإنسان أن يكتشف محناته ويحققها إلا في هذا العال وجه ولن يتاح للإنسان أن يكتشف محناته ويحققها إلا في هذا العال وجه

ليس هذا دفاعًا عن هيدجر بل هو استدراكٌ موجه إلى القارئ. فالحق أن فكر هيدجر عسيرٌ حلزوني لا يُفهم إلا في كُليته وتمامه، بحيث إن جُلِّ مصطلحاته وركائزه تفقد معناها إن هي أُخِذَت على حِدَة، ولا تتحلى بالمعنى إلا في سياق المذهب الكلي وإطاره. أي أنها مصطلحات امحملة بالنظرية، مشحونة بها theory-laden. وقد يطيب لبعض المتشدقين أن يتهم السيكولوجيا الوجودية بالأناوحدية solipsism أي النظر إلى الفرد باعتباره متقوقعًا في عالم نفسه ساقطًا في بئر ذاته لا يدري شيئًا عن عالم الفرد الآخر. فالذاتية في الفكر الوجودي لا تنفي «البينذاتية» بل تكملها وتقومها وتعيدها إلى نصابها الصحيح، والانفتاح الحقيقي المتبادل بين الذوات يجعل الظواهر الواحدة تشع وتفيض بنفس الأثر والمعنى على الجميع. فالوجود الإنساني ليس كهفًا وليس قوقعًا. إنه دائهًا مشاركة العالم مع الذوات الأخرى. ولن تكون هذه مشاركةً حقيقيةً إلا بين ذواتٍ حقيقية تعيش وجودًا أصيلاً، لا مجرد كتل هلامية بلا اسم ولا هوية، عبثًا تلتثم وتنصهر دفعًا للسأم وهروبًا من الحرية ورعبًا من الوحدة الصميمة وتعاميًا عن حقيقة الوجود.

تأثير الفينومينولوجيا على علم النفس الوجودي:

كان لنشوء المدرسة الفينومينولوجية في علم النفس أثرُهُ في بزوغ المدحل الوجودي، من حيث إن المنهج الفينومينولوجي هو المهج الذي يتمسك به جميع المعالجين الوحوديين. وتتهاهى الفينومينولوجيا أيضًا مع مدرسة الجشطك ومع الدراسات الحديثة

للإدراك. وتعمد الطريقة الفينومينولوجية إلى الانخراط في وصف الظواهر السيكولوجية وصفًا مفصلاً مستنفِدًا مع وقف الفروض التفسيرية في ذات الوقت وتنحيتها جانبًا، وإلى وصف الخبرة بلغة الخبرة، وتفسير الخبرة بلغة الخبرة. ولغةُ الخبرة فيها من العيانية والألفة أكثر بما فيها من التجريد والرطانة. لا تسعى الفينومينولوجيا إلى تفتيت الظاهرة إلى عناصر وأشلاء بل تنصرف إلى فهم الخبرة كما تتراءَي مباشرةٌ على شاشة الوعي. إن خبراتٍ مثل القلق واليأس والحب والحرية والمسؤولية والرعب والدهشة والقرار – من المستحيل أن تُقاس كميًا أو تُختبر معمليًا. إنها ببساطة توجد وتمثَل. ولا سبيل إلى فهمها إلا كيا تنوجد وتتمثل، ولا إلى تحليلها وتفسيرها إلا في أسلوبها الخاص في الحضور والتجلي. وقد طُبق المنهج الفينومينولوجي أخيرًا في علم النفس الاجتماعي وفي علم نفس الشخصية. وقد أفاد أولبورت Allport وماسلو Maslow وروجرز Rogers وستراوس Straus وبنسفانجر Binswanger من النهج الفينومينولوجي، وغدت السيكولوجيا المشربةَ بالتوجه الوجودي هي بحق «القوة الثالثة»، كبديل أقوم لكل من النموذج الفرويدي والنموذج السلوكي.

وبين كل هؤلاء يستحق السويسري لودفيج بنسهانجر Binswanger وقفةً خاصة. كان بسهانجر طبيبًا نفسيًا وأستادًا وفيلسوفًا توفي عام 1966، ويُعد بموذجًا للمهارس الإكليبيكي الوجودي في أكمل صوره، ومؤسسًا للعكر السبكولوجي الوجودي من خلال محاصرانه وكتبه ومقالاته وإدارته لمستشعى معل إلى العلام العلى الوجودي معلى الوجودي المعلى الوجودي من المعلى الوجودي المعلى الوجودي المعلى الوجودي العلى المعلى الوجودي المعلى الوجودي المعلى الوجودي المعلى المعلى العلام العلى الوجودي المعلى الوجودي المعلى المعلى المعلى الوجودي المعلى الوجودي المعلى المعلى الوجودي المعلى المع

عقلي. كما يعد بنسفانجر أدّق شارح لفكر هيدجر منذ صدور «الوجود والزمان»، فقد كان يستخلص المتضمنات السيكولوجية لفكر هيدجر بمساعدة هيدجر نفسه، إذ كانا بِجِيرة جغرافية. كما تأثر بالفلسفة الفينومينولوجية وباستبطانية كيركجارد وبحوار «أنا-أنت» عند بيوبر Buber، بالإضافة إلى عناصر لا غنى عنها من بلويلر Bleuler وفرويد Freud.

كان بنسفانجر صديق عمر لفرويد ومحللاً نفسيًا سويسريًا رائدًا. ورغم اختلافاته الصريحة مع فرويد فقد بقيت صلتُها حارة حتى النهاية، ولم تنقطع يومًا من الأيام كها هو شأن علاقات فرويد بتلاميذه المنشقين. والحق أن أفكار بنسفانجر الوجودية لم تتبلور وتنمُ نموًا منهجيًا منظيًا إلا بعد وفاة فرويد، رغم أنه كان قد شرع في تطويرها منذ أوائل الثلاثينيات.

أخذ بنسفانجر عن هيدجر فكرة أن الإنسان كائن زماني بالدرجة الأساس. وأنه يوجد بقدر ما يتوجه إلى المستقبل ويستشرفه. وأنه ينظم حاضره الآني ويصله ماضيه السالف وفقًا لاستشرافه المستقبلي وصلته بالآتي. وقد لاحظ بنسفانجر في مرضاه أن لُبَّ الاضطرابِ عندهم هو فقدان التوجه والمعنى في حياتهم. مما يعني أنهم لم يعودوا على علاقة ذاتِ معنى بالزمن نفسه لم يعودوا قادرين على ربط أقانيمه الثلاثة، الماضي والحاضر والمستقبل، معا بعناية وانسجام.

أفاض بنسفانجر في تحليل الوجود الإنساني بوصفه وجودًا و العالم، وتحليل الهموم الإنسانية وتمثلاتها وتحولاتها كها تتبدَّى في الحالات المرضية الفردية الحية، ووصلها بعالم المريض في أشكاله الثلاثة: العالم المحيط (البيئة)، والعالم مع (العالم البينشخصي)، بالإضافة إلى العالم الشخصي الذي أضافه بنسفانجر إضافة رائدة (وهو عالم الذات في ديمومتها واتساقها وهويتها). ويرى بنسفانجر أن المرض النفسي يأتي من أثر ما يلحق بعالم الفرد من تقلص أو تسطح أو تشويه أو استفاد. فالمرض هو دائهًا فقدانٌ يلحق بمحتوى عالم الفرد ... فقدان للغنى والتركُب الذي يجب أن تتسم به السياقاتُ المرجعية. المرض هو أن يطغى على المرء نمطٌ واحدٌ للعالم ويستنفده تاركًا عالميه الآخرين في جَدْبِ وعَمْل وفاقة.

أما رولو ماي Rollo May - مؤسس العلاج الوجودي في الولايات المتحدة فإنه يؤكد على مسؤولية المريض عن اضطراباته وعما يجري له في حياته مسؤولية مباشرة، ويحثه على أن يواحه ما يبدو له عوامل حتمية تجبره على التسليم أو الانسحاب وتجنب الحياة. وله في تيمة القلق إضافة رائدة هامة. يميز رولو ماي بين نوعين أو دورين للقلق: فهناك الدور الصحي الذي يضع يد المرء على مكمن إشكالية في حياته، وبذلك يفتح له الأبواب أمام إمكانيات الحياة بصورة مختلفة ويدفعه عن طريق المواجهة والتصدي إلى مزيد من النمو والإبداع. وهناك دور آخر مَرضي للقلق، وهو ما يؤدي بالمرء إلى تجنب هذه الإمكانيات ومحاولة العيش في قوقعة آمة، ويبقى علامة تشير إلى الإمكانيات غير العيش في قوقعة آمة، ويبقى علامة تشير إلى الإمكانيات غير

المعيشة وإلى الموت المبكر والوجود الضيق. وقد وجد رولو ماي في الخمسينيات أن معظم الأفراد يعانون مما أسماه «العصاب الوجودي» أكثر مما يعانون من العصابات التقليديه. والعصاب الوجودي هو فقدان الإحساس بالذات وبالدهشة والشغف والثراء النفسي الداخلي، والعجز عن امتلاك المرء لحياته وأفعاله وعن الاستقلال الذاتي والأصالة، وعن أن يتوافر لديه بصورة مباشرة أساسٌ داخلي ومصدرٌ للأفعال والاختيارات. ونتيجة لهذا الفقدان ينشأ الإحساس بالفراغ والعبث والسأم والجزع واليأس، ويسود إحساسٌ غامر بالضياع والتخبط وفقدان المعنى في الحياة.

فرنر مندل واستراتيجية المعالج الوجودي:

رَسَم فرنر مندل Werner Mendel ستة خطوطِ هادية يشير كل منها إلى استراتيجية محددة يجب على المعالج النفسي أن يلتزم بها ولا يحيدعنها:

1 - عندما نكون بصدد الماضي الخاص بكائن إنساني بعيمه، فإن هذا الماضي يجب أن تُعاد كتابتُه باستمرار. فالماصي كما تستعيده الذاكرة لا يمكن أن يُستَحضَر في صورةٍ كلية تامة دائمة تمثل ما كاله هذا الشخصُ في الماضي حقًا وصدقًا. فحقيقة الأمر أسا حميعا نقوم بمراجعة الماضي وتنقيحه كلما انطلقنا إلى الأمام. دلك أن الداكرة نفسها تتكئ في عملها على الموقف الحاضر وعلى توجها واستشرافها للمستقبل. ومن المعروف في الدراسات التاريخية الحديثة أن إعادة كتابة التاريخ ومراجعته وتعديله مهمةٌ ضروريةٌ تقع على عاتق كل

جيل من الأجيال. وليس التاريخ الشخصي من ذلك ببعيد؛ فهو أيضًا بحاجة إلى المراجعة الدائمة من أجل تحصيل المادة ذات الصلة، أي تجميع صورة الماضي التي تعنينا في الحاضر.

2- يجب أن تكون لنا وقفةٌ عند المستقبل كتاريخ في ذاته. فالمستقبل له ضغطُه ونفوذُه على توجه المريض، وله أثره الحاسم في مآل العلاج. يجب أن يظل المستقبل نصبَ عين المريض في خططه

وتوقعاته وأهدافه المختارة.

3 - يجب أن نكون متهيئين دائيًا لتناول المادة الشعورية وتركها تفصح عن نفسها دون حصرها في صيغ ليست من جنسها أو صبها في تأويلات غريبة عنها. وبتعبير آخر يجب أن نبقى على موقفنا الفينومينولوجي في وصف الأعراض والأحداث والخيالات والأحلام. وأن نتقصًى المحتوى الظاهر manifest content بصبر ودأب واستنفاد قبل أن نتحول إلى المحتوى الكامن latent.

4- يجب أن نسلم بحقيقة اللقاء العلاجي بين المعالج والمريض وواقعيته، دون أن نَرُدَّ كلَّ تقلبٍ يعتري العلاقة إلى مظاهر الطرح transference.

5- يجب أن يميز المعالجُ الوجودي بين ما يقوله الإنسان وما يفعله. فالمرءُ بِفِعلِه. وهو يبث فيه من وجوده أكثر مما يبث في قوله. ويجب أن يلتفت المعالجُ أيضًا إلى مدى تقاربِ القولِ والفعل أو تباعدهما عند المريض في كل لحظة.

ــــــ مدحل إلى العلاج النفسي الوحودي

6- القرار والفعل هما عنصران مدمجان في العملية العلاجية ومكملان لها. ولا يصح تسويقُهما حتى يتم العملُ العلاجي. فالفعل وكليه هو التيمةُ المركرية للعملية العلاجية الجارية.

وأخبرًا على المعالج الوجودي ألا يقع فيها وقع فيه غيرُه من المعالجين فيعزز الاتهام القائل بأن العلاج المعاصر هو عميلُ السلطة وسادنُ الثقافة القائمة والوضع الراهن، إذ يحملُ المريضَ على التوافق مع معايير الجهاعة والامتثال لضغوط المجتمع، وينتهكه ويسلبه ذاتيته وأصالته وخبرته لمصلحة النظام الاعتقادي للمعالج. إن المعالج الوجودي هو أول من يناضل ضد تشيئ الإنسان والتلاعب به واستلابه، خاصة إذا كان هذا الإنسان في مرحلة ضعف وحالة مرض. إن هدفه هو أن يلتقي المريضُ منفسه ويَخبرُ وجودة من حيث هو حدود ومحكنات، وأن يتقبل القلق والذنب ويبني عليهها التزامًا مسؤولاً تجاه محكناته الفريدة.

إن ذاتية الإنسابِ لَتُنتَهَكُ منذ هو في المهد وتُلجِئُهُ إلى خداع المفس. والانتهاك violation هو كل موقف تتعرض فيه رؤية المرء الشخصية للقمع والتسفيه والحظر والمصادرة، ويتعرض فيه تكامُلُه الداخلي للخطر والتمسخ، ويصطر فيه اضطرارا إلى تنني وحهة بظر "الآخر" والانصياع لفكره. وهو في أغلب الأحوال فكرٌ قائم على اهوى الشخصي لهذا "الآخر" الذي يأبي أن يرد مكره إلى مجرد هوى شخصى، بل يريد أن يفرضه على المرء بالقهر والإرهاب

كثيرًا ما يضطر المرء، لحرصه على إرضاء الآخرين ومعايشتهم وإيثارًا للسلامة والعيش الرخِيّ، أن يُغْضِي عن هذا الانتهاك وينفيه من ساحة الشعور ويبقى مُستَلَبًا مُعَمَّى عن ذاته الحقيقية ويتبنى التقِيَّة والكتمانُ والكبتَ والمسايرةَ كأسلوب حياة. وترى الوجودية أن الصحة النفسية هي على النقيض التام من ذلك. فالوجود الأصيل authentic being يهتف بالمرء أن يكون شجاعًا صريحًا يعبر بوضوح وبملء فيه عها يريد وأن يكون نفسَه في كل موقف. وهل تكون ماهيةُ الواقع سوى هذا الصدق والوضوح والخصوصية ؟ وهل تكون حياةُ التعامي والانتهاك والتقية سوى الزيف والوهم واللاواقع؟ إن المريض في المشهد العلاجي مدعو إلى أن يُفَضِى بذات نفسه ويعلن عنها بجسارة ويستكشفها بعمق ويعيها بوضوح. وبخاصة تلك الجوانب التي طمسها الإنكار denial والكبت repression والانتهاك violation . وهو بذلك يعيد الرابطةَ المفقودةَ بين رغباته وأفعاله ومصائره. وهي رابطةً لا غني عنها لتكامل الشخصية ووحدتها وحيويتها وتطورها.

إن الحياة الصالحة هي تلك الحياة التي لا يتم فيها خَنْقُ أي جانبٍ من الشخصية أو التضحيةُ به لحسابٍ جانبٍ آخر، بل تجد فيه كل أجزاء الكائن مُتَسعًا للمو. ولا مُتَسعَ ولا نمو إلا بثمنٍ على المرء أن يدفعه من راحتِه وأمانِه ومن رضا الآخرين.

فرانكل ومعنى الحياة:

ولا يتم حديثٌ عن العلاج الوجودي دون ذكر الطبيب النمساوي فيكتور فرانكل Victor Frank مؤسس مدرسة العلاج بالمعنى الوجودي وانكل logotherapy، والذي بَنّى نظريته العلاجية على علم وافر مضفور بخبرة وجودية عميقة كنزيل بمعسكرات الاعتقال النازية.

يرى فرانكل أن سعى الإنسان إلى البحث عن معنى في حياته هو قوة دافعية أولية وليس تبريرًا ثانويًا لحوافزه الغريزية. وإذا كان الإنسان عند سارتر «يخترع» نفسه ويخلق ماهيته، فإن فرانكل يميل إلى أن معنى وجودنا ليس أمرًا نبتدعه ونبرأه بل هو أمر نكتشفه ونستبينه. وقد تتعرض إرادةً المعنى عند الإنسان إلى الإحباط وهو ما يعرف باسم «الإحباط الوجودي». عندئذِ ينشأ ما يسمى بالعصاب المعنوي noogenic neurosis وهو لون من العصاب يختلف عن العصاب النفسي الشائع psychogenic neurosis. فالعصاب المعنوي لا يكمن في البعد النفسي بل في البعد العقلي أو الروحي. فهو لا يتولد من الصراعات بين الدوافع والغرائز، وإنها يتولد من الصراعات بين القيم المختلفة. وحين يكون المرض روحيًا بالدرجة الأساس يكون العلاج بالعقاقير تخديرًا مُضِرًا، ويكون العلاج التحليلي خلطًا خارجًا عن الموضوع. إن «العلاج بالمعمى» يعتبر الإنسان كائنًا معنيًا في المقام الأول بتحقيق القيم لا بمجرد إرضاء أهواء وإشباع غرائز، أو محرد تحقيق تسوية بين المطالب

المتصارعة للأنا والهو والأنا الأعلى، أو مجرد التوافق مع المجتمع والتكيف مع البيئة.

إن سعى الإنسان إلى تحقيق المعنى والقيم هو أدعى للتوتر والقلق منه للاتزان والسكينة. غير أن هذا التوتر هو يعينه آيةً الصحة النفسية ودليلُها. فالصحةُ النفسية توترٌ لا اتزان ... توتر بين ما أنجزه المرء وما لايزال عليه أن ينجزه ... بين ما هو كائن وما ينبغي أن يكون. ذلك التوتر كامر في الوجود الإنساني مضفور في ماهيته وبالتالي في صلاحيته وصحته. وينبغي ألا نتردد في أن نضع أمام الإنسان تحديات عليه أن يواحهها بها عنده من معان كامنة تطالبه أن يحققها. إننا بذلك نستنفر إرادة المعنى فيه من حالة هجوعها. فليس ما يحتاجه الإنسان حقيقةً هو حالة اللاتوتر أو التوازن أو «الهميوستاسيس» homeostasis ولكنه بحاجة إلى السعى والكدح في سبيل هدف يستحق أن يعيش من أحله. فلا شيء يعين الإنسانُ على البقاء والاستمرار والثبات في أحلك الظروف مثل معرفته أن هناك معنى في حياته. يقول نيتشه: «إن من لديه سبب يعيش من أجله، فإن بمقدوره غالبًا أن يتحمل أي شيء في سبيله، وبمقدوره غالنا أن ينهض بأي شكل من الأشكال».

وجد فرانكل في دراسة مسحية إحصائية قام بها تلامذته أن 55٪ من الأشخاص المدروسين يعانون عما أسهاه «الفراغ الوجودي، existential vacuum وهو مصطلح أدخله فرانكل ويعني فقدان الفرد للشعور بأن حياته ذات معنى. والفراع

مدخل إلى العلاج النفسي أم حودتي

الوجودي ظاهرة واسعة الانتشار في القرن العشرين. ويكشف هذا الفراغ عن نفسه في حالة الملل. المللُ هو آية الفراغ الوجودي. فالفراغ هنا فراغٌ من المعنى وليس فراغًا من المشاغل والتلهيات. ومن المتوقع أن نتفاقم مشكلة الفراغ هذه بدرجة خطيرة على مر الأيام نتيجة التقدم الآلي والتكنولوجي الذي من شأنه أن يطرح فائضًا وقتيًا رهيبًا في حياة الشخص العادي. ولنا أن نتوقع أعدادًا هائلة من البشر لا يعرفون ماذا يفعلون بكل هذا الوقت.

من تمثلات هذا الفراغ الوجودي حالةٌ تعرف باسم "عصاب يوم الأحد، Sunday neurosis أي عصاب يوم العطلة الأسبوعية (ولنا أن نسميه في الشرق العربي عصاب الجمعة). وهو نوع من الاكتئاب والكرب يصيب الأشخاصَ الذين يصيرون واعين بها يَنْقَصُ حياتَهم من مضمون حينها ينحسر اندفاعُ الأسبوع المزدحم بالمشاغل، ويصبح الفراغُ بداخل نفوسهم جليًا مُدَوِّيًا. يَعرِفُ هذا اللونَ من العصاب كلِّ معالج ممارس، ويراه في صورته الصارخة عند مرضى اضطراب الشخصية البينية (الحدية) borderline personality disorder وهم النهاذج المثلي للفراغ الوجودي، إذ ترداد عليهم وطأة الفراغ الداخلي يوم العطلة الأسبوعية ويتعرضون للانتكاس والتناثر، وكثيرًا ما يتلفنون المعالح متشبثين به مستعيثين من هَوْلِ الوحدةِ ومن عضة الفراغ.

ومما يؤثّر عن فرانكل توكيدُهُ الدائم على أن الوجود الإسابي تحاوزٌ للذات أكثر مما هو تحقيق لها. وقوله إن الحرية ليست دائهًا

تحررًا من الظروف ولكنها اتخاذ موقف إزاء هذه الظروف. وهو قول يذكرنا بقول هيدجر إن الضمير يهيب بالإنسان أن يهرب من العبودية إلى الحرية، وبالفعل نفسه يحول الضرورةَ التاريخيةَ إلى قرار.

وقد ابتكر فرانكل تقنيات علاجية أهمها ما يسمى «النية المفارقة» أو «القصد المفارق» paradoxical intention، وما يسمى «خفض التفكر» dereflection. وتبقى أهم فنياته وأنجعها هي لمسته الإنسانية المرهفة وحكمته الفلسفية البالغة يَبْدَهُ بها مريضَه في التوقيت السليم فتكون له هدى وشفاء.

خاتمسة

تذنب النزعةُ السيكولوجية psychologism في حق الإنسان بشكلٍ مؤسف؛ حين تلوثُ قيمَه العليا، وتدنسُ ملكاتِه الإبداعية، وتَعْمَهُ عن نِتاجِه وحُجَّتِه وتنشّبُ في منشئِهها كالعَلَق، وتُغَرِّضُ منه كلَّ قولٍ وفعل، وترده إلى حُزمةٍ من الالتواءات النفسية والتدابير والحيل. وكأن الإنسانَ لا يشعرُ ويفكرُ بل يُسَوَّغُ ويُبَرِّر، ولا يجترحُ أفعالاً بل ردودَ أفعال، ولا يأتي شيئًا أبدًا لوجه القيمة.

فلا ينشُدُ حقًا لوجه الحق.

ولا يستبقُ خبرًا لوجه الخبر.

ولا يخلق بجمالاً لوجه الجمال.

وتأتي الوجودية لكي تَرُدَّنا نحن المعالجين إلى الإنسان الفرد. وتحملنا على أن نُجِله ونواكبه ونحسن به الظن، وبلتقيه لقاءً حقيقيًا ----- مدخل إلى العلام النفسي الوجودي ------------

اخرجُ من كهف الماضي وانفضْ عنك وَهْمَه اشدُدْ عليك مستقبلَكَ واجعلْه إحداثَكَ وارتكارَك من المستقبل تنطلقُ إلى الحاضر عبر الماضي مشدودًا إلى ما ينبغي لا إلى ما أنجزُت كن قلقًا إذن كوتر القيثار فها صلاحبتُك إلا في القلق وما صلاحيةُ الوتر إلا في الشد انطلق في حِجتكَ المقدسةِ إلى نفسك مجتزتًا بوحدتِكَ ... مُشْتمِلاً بممكناتك كُفُّ عن التفكير المكاني البليد ... فأنتَ ظاهرةٌ زمنية وقتُكَ هو جوهرُكَ وفحواك وثروتُك النهائية اعرِف كيف تصادقُه ولا تعاديه

تخييه ولا تقتله

كيف تتعهد فيه بمكناتِكَ إلى أَشُدَّها، وتنميها إلى مداها أو يتلبَّسَكَ إحساسٌ مُقْعِدٌ بالإثم يهاشيك كظلك وتأخذَك غصةٌ وجوديةٌ لا تبرحك وتنظر إلى نفسك بانكسارٍ وخجلٍ نظرةَ المَدين إلى الدائن عليك أن تختار صنفَ وجودك وفقَ مشيئتك وممكناتك وأشواق روحك

وألا نتهربَ من الاختيار تحت أي شعار

عليك أن تنتشل نفسك من مشيئة الظروف

ومن مشيئة الناس

فالحياة حياتك

والعمرُ عمرُك

والرحلة رحلتك

والوحدة وحدتك

والموتُ موتُك.

د. عادل مسطقی

العلاَج النَّفسيّ الوجُوديّ

روُلو مَايْ إرفين يا لُوم «إن الذات الإنسانية ليست هي الإنسانية بهيجه عام؛ فالإنسانية لا توجد وإنها الكائنات الإنسانية الفردية هي الموجودة. والواقع الوجودي لا يقوم في الجنس أو النوع، بل في الفرد العيني. والكليات شأنها شأن الجهاهير .. هي تجريدات لا أيادي لها ولا أرجل.

كيركجارد نقشت على قبره

اڭُنُ نَفْسَكُ .

كل نفس شابة تسمعُ هذا النداء ليل بهار فترتجف، لأنها تشعر بقسطها المقسوم لها من السعادة منذ الأزل عندما تفكر في تحررها الحقيقي. غير أنها لن تبلغ هذه السعادة ما بقيت مأسورة في أغلال الحوف والآراء الشائعة. وكم تصبح الحياة مجدمة من كل معنى ومن كل عزاء إذا حُرِمَت هذا التحرر. فليس في الطبيعة مخلوق أولى بالرئاء أو أدعى للنفور والاشمئزاز من إنسان تهرب من روحه الحارس وراح يطوف بمينيه فيها حوله ... ».

فردريك نيتشه – تأملات لفير زمانها

«الكليات مثلاً: كنتُ أربد كلياتٍ لي، ولكن التي تحت تصرفي قد ساحت في ضيائر لا أعرف لها عَدًّا؛ إنها تنتظم في رأسي من تلقاء نفسها بفضل العادات التي اكتسبتها لدى الآخرين، وأنا إذ أستعملها في الكتابة إليك، لا أفعل ذلك بلا السمئزاز».

سارتر - ایروسترات

نظرة عامة

نشأ العلاج الوجودي بشكل تلقائي في أوروبا في الأربعينيات والخمسينيات، إذ تفتقت عنه أذهان عدد من علياء النفس والأطباء النفسيين وتجلى في كتاباتهم. لقد كان هؤلاء مهمومين بإيجاد طريقة نفهم بها الكائن الإنساني تكون أكثر وثوقًا وجوهرية من تلك التي كانت تطرحها مدارسُ العلاج النفسي المعروفة في ذلك الحين. يقول لودفيج بنسفانجر، أحد المتحدثين بلسان العلاج الوجودي: «لقد نشأ العلاج الوحودي عن عدم ارتياحنا للمدارس السائدة التي تعاول أن تحقق لنفسها نوعًا من التبصر العلمي في مجال الطب النفسي». لم يكن هؤلاء المعالجون يجحدون أهمية الكشوف الجذرية لتلك المدارس إن مرتكزات من مثل الدوافع drives في السيكولوجيا الفرويدية، والإشراط (1)

 ⁽¹⁾ الإشراط هو المدأ الأساسي للمدرسة السلوكية، ومفاده ماحتصار شديد أن سلوك الإنساق يتحدد وقفًا لمثيرات محايدة يتواتر ارتباطها بمشيرات
 مدخل إلى العلاح النصى الوجودي

السلوكيين، والنهاذج البدئية (1) archetypes عند أتباع يونج، كلها أشياء لا غبار عليها في ذاتها. ولكن أين هو الشخص الحقيقي المباشر الذي تحدث له هذه الأشياء وتجري فيه هذه المجريات؟ وكيف لنا أن نثق أننا نرى المرضى على ما هم عليه بالفعل وأن ما نراه ليس، ببساطة، مجرد إسقاط لنظرياتنا الخاصة عن هؤلاء المرضى؟

كان هؤلاء المعالجون على وعي حاد بأننا نعيش مرحلة تاريخية انتقالية، كل إنسان فيها يشعر بأنه مغترب عن إخوانه البشر، تهده الحرب النووية والضوائق الاقتصادية، ويحيره اهتزاز القيم وتبدل الأعراف الثقافية كلها تقريبًا تبدلاً جذريًا سواء تلك المتعلقة

⁼طبيعية محيث يصير بجرد حدوثها كافيًا لإحداث الاستحابة الطبيعية (كارتباط سياع صوت الأواني وسيل اللعباب) ويسمى هدا بالإشراط الكلاسيكي أو البافلوق. كما يتحدد السلوك وفقًا لمكافآت (أو عقوسات) يتواتر ارتباطها بسلوك معين يأتيه الإنسال فتعزر ميله لتكرار السلوك المجزي (أو تجنب السلوك الوخيم)، ويسمى هذا بالإشراط الإجرائي أو إشراط سكير. «المترجم»

⁽¹⁾ النهاذج البدئية أو الأثرية عند يونج هي صور أو انطباعات مفطورة لدى جميع المشر ومخزونة فيها أسبهاه اللاشعور الجمعي (كمفاسل للاشعور المشحوي). وهي نكافئ مفهوم العريرة عند الحيواسات وتعبر عن حاجات سيكولوجية عامة تخص الناس هيمًا، ولا تبعد كثرًا عن مذهب الأفكار الفطرية عند أفلاطون وعيره ومن أمثلة المهادح الأثرية نمودح البطان، أمنا الكبرى الأرض، الحكيم العجور، المشرير، المحتال، الأبوثة، الذكورة ... إلخ. ومن براهين وجود هذه المهاذح الأثرية ما بحده في دراسة الأساطير والأديان والأحلام وحكانات الحن «المترجم»

اً بالزواج أو نغيره من التقاليد الراسخة. كل إنسان، باختصار، مكتنفٌ بالقلق محاصَر بالضغوط.

ليس العلاج النفسي الوجودي مدخلاً تقنيًا محددًا يقدم مجموعة جديدة من القواعد العلاجية؛ بل هو توجه جديد يطرح تساؤلات عميقة حول طبيعة الكائن البشري، وحول طبيعة الخبرات الأساسية من مثل القلق واليأس والحزن والوحشة والعزلة واللانظامية (۱) anomic. ويتناول بشكل محوري إشكالية الإبداع وإشكالية الحب. وباستكناه عميق لمعاني هذه الخبرات البشرية يصوغ المعالجون الوجوديون طرقًا علاجية تتنكب الخطأ الشائع في كل المدارس العلاجية - خطأ تشويه الكائنات البشرية بذات الجهد المبذول لمساعدتهم، وتخريبهم بنيَّة علاجهم!



(1) اللانظامية (الأنوميا) anomie كلمة فرنسية نحتَها عالمُ الاجتهاع الفرنسي إميل دوركايم، من العبارة اليوبانية التي تعبي "لا قابون". وتشير إلى حالة اجتهاعية من الفوضي والانحطاط وعدم الأمان، تنجم عن تفسشُخ القيم والأعراف والبنية الاجتهاعية، وتُسِمُ فنرات عيباب السلطة وأعقباب الكوارث الكبري والحروب والهجرات وغيرها. "المترحم"

القه

الأول

1

مفاهيم أساسية

«الإسان مذنب دائها وأبدًا. إنه مذنب منذ لحظة الميلاد، وعَدِينٌ لنفسه بكل ما لم يحققه من الممكنات التي مُنِحَت له، وبكل ما كان بذخره له المستقبل ... مدين حتى النفس الأخير. إن كل فعل وكل قرار وكل اختيار يتضمن نبذً كل الممكنات الأخرى التي تنتمي أيضًا لوجوده في تلك اللحظة. يتمثل الذنبُ الوجودي إذن في هذا الفشل في تنفيذ التفويض الممنوح له بتحقيق كل ممكناته».

ميدارد بوس – التحليل النفسي والتحليل الوجودي

«لا يكون الإنسانُ نفسَه في تجربة الإبداع إلا بقدر ما يخرج مما هو. هويئة جدلٌ بين ما هو وما يكون. إنها أمامه أكثر مما هي وراءه – بوصفه، جوهريًا، إرادةَ خَلقٍ وتغيير لِنَقُلُ ليست الهويةُ موروثًا نرثه بقدر ما هي إبداعٌ نحققه. فالإنسان خِلافًا للكائنات كلها، يبدع هويتَه فيها يبدع حياتَهُ وفكره».

أدونيس — النص القرآني وآفاق الكتابة

____ مدحل إلى العلاج النمسي الوجودي ______

خيرة «أنا موجود»:

إن إدراك الإنسان لوجوده (أنا أحيا الآن، وبوسعي أن أتولى أمر حياتي)، يمكن أن يكون له تأثيرٌ صحيِّ شافٍ. يقول نيتشه: "كم من حياة أنقذتها فكرةُ الانتحار" (11). يبدو أن الإنسان منا يظل ضحية للظروف وضحية للآخرين إلى أن يأتي اليوم الذي يستطيع فيه أن يعي وجوده ويقول لنفسه: "إن الحياة حياتي والخبرة خبرتي من ولى أن أختار وجودي الخاص.".

الفصل لاول مقاهيم أساسية

⁽¹⁾ ربها يعني نيتشه أن الإنسال حين ينتقل من فكرة الانتحار إلى مرحلة تفعيل الفكرة يدرك أن الحياة، مجرد الحياة، هي ثروه في دانها ويصاب مكتمل لا يصح أن يتنازل عنه أو يفرط فيه. وربها تكون هذه أيصا من سصائر بيتشه الثاقبة واستباقاته المدهشة من حيث إن رؤية الموت تتعتع في شحصية المود ثوابت بنيوية صلبة عبيدة، وتجعله ينمو نموا مفاجئا عطيها وينرى الحياة من منظور جديد، ويعنزف أن الوجنود شروة وأنه لا يكون إلا في الحاصر وأنه لا يمكن أن يؤخل. «المترجم»

ونخضعه لوضعنا الاقتصادي ونربطه بالنمط الخارجي للحياة التي نحياها. فكلُّ منا يعرف نفسَه، ويعرفه الآخرون، لا بصفته كائنًا أو ذاتًا، بل بصفته بقالاً أو بائع تذاكر بمترو الأنفاق أو أستاذًا جامعيًا أو نائب رئيس أو ما شئتَ من تلك الوظائف الاقتصادية. هذا الفقدان لحس الوجود يعود إلى الاتجاهات الجماعية collectivism والامتثالية التي تطبع ثقافتنا الحديثة. تلك الاتجاهات التي يوجه إليها الفيلسوف الوجودي الفرنسي جبرييل مارسيل هذا الاعتراض اللاذع: ﴿أَمَا مَنْ مُنْهُجِ تَحْلَيْلِ نَفْسِي أَعْمَقُ وَأَفْطُنَ مِنْ هَذَا الَّذِي بِينَ ظهرانينا يكشف لنا الْتَأْثيرات المرضية لِكبتِ هذا الحس (بالوجود) وتجاهل هذه الحاجة ؟»(١). يحاول العلاج الوجودي أن يكون هو هذا النوع العلاجي الأكثر عمقًا وتفَطَّنَا. لنتأملُ هذه الحالةَ لمريضةٍ نشأت ابنةً غيرَ شرعية لإحدى البغايا، وكَفَلَها أقاربُها حتى كبرت. تقول هذه المريضة:

وليس بالأمر اليسير أن يجدَ الإنسانُ نفسَه ويحددَ وجودَه. لأننا

في مجتمعنا هذا ننساق في الأغلب إلى أن نكبت حِسَّ الوجود

لنتأمل هذه الحالة لمريضة نشأت ابنة غير شرعية لإحدى البغايا، وكَفَلَها أقاربُها حتى كبرت. تقول هذه المريضة:

«ما زلتُ أذكرُ ذلك اليومَ الذي كنتُ أمشي فيه أسفل خطوط السكة الحديدية في ذلك الحي الفقير، تغمر إحساسي هذه الفكرة:

«أنا طهلة غير شرعية» فأتصبب عرقًا وأمتلئ كربًا إذ أحاول أن

(1) ماي، إنحل، إليبرجر: «الوجود»: بُعـد حديـد في الطـب النفـسي وعلـم النفس»، نيويورك (1958).

أتقبل هذه الحقيقة. عندئذ أدركتُ كيف يكون إحساس إنسانِ عليه أن يتقبل حقيقة أنه زنجي وسط المحظيين البيض، أو حقيقةَ أنه أعمى وسط المبصرين. فلما أقبل الليل وغشيني النوم، إذا بي أفيق وقد أُلقِيَ في رُوعي هذا الوعي:

إنني أتقبل هذه الحقيقة:

أنا طفلة غير شرعية.

غير أنني لم أعد طفلة ... إذن تكون الحقيقة هكذا:

أنا غير شرعية.

لا ... ولا هذه تترجم الحقيقة ... لقد وُلِدتُ غيرَ شرعية ... فغيرُ الشرعي هو ميلادي ليس إلا ... ماذا يتبقى إذن ؟ يتبقى هذا:

أنا ... «أنا أكون» ... «أنا موجودة».

وما إن استحوذتُ على هذا الاتصال بـ «الأنا موجود» وقبلتُه حتى أهدى إليَّ هذه الخبرة:

ما دام لم يبقَ إلا «أنا» ... فإن لديَّ كل الحق في أن أكون. (ماي وآخرون، 1958).

إن خبرة «أنا موجود» هذه ليست في حد داتها حلاً لمشاكل فرد من الأفراد. إنها بالأحرى اشرط للحل». لقد قضت المريضةُ المذكورة نحو سنتين بعد ذلك في عملية تناول استيعابي لمشاكل بفسية محددة، تمكنتُ من إنجازها بفضل استنادها إلى خبرة الوجود.

العصل الأول. معاهيم أساسية.

هذه الخبرة، خبرة الوحود، تُفضي أيضًا وتُحيل إلى خبرة أخرى هي خبرة العدم الوجود، أو خبرة العدم، nothingness. يتمثل العدم في خبرات من قبيل العدوانية المدمرة، الموت المهدّد، القلق الشديد المُقعِد، الحالة المرضية الحرجة ... إلخ. إن الفناء مُصلَت، وتهديد العدم قائمٌ بدرجة أو بأخرى في جميع الأوقات: قائمٌ حبن نعبر الشارع متلفتين يمنة ويسرة حَذَرَ أن تصدمنا إحدى السيارات. وقائم حين يسلقنا شخصٌ ما بتعليق جارح، وحين نذهب إلى امتحانِ لم نستعد له كما ينبغي. كل هذه أمثلةٌ لتهديد العدم.

تعرف خبرة اأنا موجودا أو خبرة الوجود في مجال العلاج الوجودي بوصفها فكرة أنطولوجية ontological. وتأتي هذه اللفظة من كلمتين يونانيتين: أونتوس ontos وتعني «يوجد» أو «يكون». و logical وتعني «علم كذا ...» فهي إذن «علم الوجود». وهو مصطلح كبير الشأن في مجال العلاح الوجودي كها سنلاحظ في تناولنا الآتي لخبرة القلق.

القلق السوي والقلق العصابي:

 رولو ماي القلق بأنه: ﴿ذَلَكَ التهديد لوجودِما أو للقيم التي جعلناها مساويةً لوجودنا». (1977، ص205).

والقلق أعم من الخوف وأكثر منه شمولاً وقاعدية. وهو ما يجعلنا نهدف في العلاج النفسي إلى مساعدة المريض على مواجهة القلق مواجهةُ شاملةٌ قدر الإمكان، وبذلك نخفض القلق إلى «مخاوف» هي عندئذٍ أشياءُ موضوعيةٌ مكشوفة يمكن تناولها والتعامل معها. غير أن الوظيفة العلاجية الرئيسية هي أن نساعد المريض على أن يواجه القلقَ السُّويُّ الذي هو جزءٌ من الحالة البشرية لا مناص منه.

للقلق السَّوِيِّ normal anxiety ثلاث خصائص: فهو أولاً متناسب مع الموقف الذي نواجهه. وهو ثانيًا لا يتطلب الكبت، وبمقدورنا أن نتصالح معه كها نتصالح مثلاً مع حقيقة أننا جميعًا سوف نواحه الموتَ في النهاية. وهو ثالثًا قلقٌ صِحَّيٌّ مفيد يمكن أن نوظفه توظيفًا إبداعيًا. فهو على سبيل المثال يمكن أن يكون منبهًا يضع أيدينا على المشكل الذي أثار القلق، ومن ثَم يساعدنا على مواجهته وتناوله.

أما القلق العصابي neurotic anxiety فهو، في المقابل، قلق لا يتناسب مع الموقف؛ كأنَّ يصلَ حرصٌ الأبوين على طفلهما ألا تَذْهَمَه سيارةٌ إلى حد مَنْعِه من مغادرة المنزل. والقلق العصابي ثانيًا هو قلق مرتهَنِّ للكبت، بنفس الطريقة التي يكبت بها معظمنا حوفَه من الحرب النووية. وهو ثالثًا قلقٌ مدمرٌ غيرُ بنَّاء. فهو إلى أن يشلُّ الفردَ أميّل منه إلى حفز إبداعِه.

القصل الأول: مقاهيم أساسية.

وليست وظيفة العلاج أن يخلصنا من كل قلق. وما من إنسان يمكن أن يعيش ويبقى وهو خال تمامًا من القلق. أما القول المبتذل المكرور بأن الصحة النفسية هي في العيش دون قلق فهو عبث وهُراء. فالصحة النفسية هي أن نعيش دون قلق عصابي قدر الإمكان، على أن نتحلى بالقدرة على احتمال القلق الوجودي المحتوم والمصاحب لعملية الحياة.

الذنب ومشاعر الذنب:

تعني خبرة الذنب لدى المعالج الوجودي معنى شديد الخصوصية. فالذنب، شأنه في ذلك شأن القلق، يمكن أن يأخذ كلا الشكلين: السوي والعصابي. فمشاعر الذنب العصابية normal guilt تنجم عن خطايا موهومة. أما الذنب السوي guilt فهو يرهف إحساسنا بالجانب الأخلاقي من سلوكنا.

ويبقى هناك صنف آخر من الذنب، هو شعورنا بالذنب تجاه أنفسنا لفشلنا أن نسلك وفق ما لدينا من إمكانات، أو بتعبير ميدارد بوس Medard Boss : لسياننا وجودَنا(١). وخير مثال يوضح

⁽¹⁾ تحمل الكلمة الألمانية Schuld التي يستحدمها هيدجر معنى الإثم ومعسى اللّب أيضًا والإلزام القانوي بالسداد وبهذا المعسى يكون الإسسان آئمًا بالأساس، وعليه أن يدرك نفسه كآثم وفيرين لنفسه بتحقيق محكاتها، وألا يخفف من هذا الشعور تحفقًا تامًا، لأنه يمثل التوتر سين شبكن الحياة المستهدفة ومجسدها الناقص، وهو جزء من طبيعة الإنسان، وقوة دافعة تخرج به من الحيران إلى الأصالة. «المترجم» مدخل إلى العلام الغين الوجودي مدخل إلى العلام الغين الوجودي

موقفنا إزاء هذا النوع من الإحساس بالذنب كها يتجلى في جلسات العلاج الوجودي، هو الحالة التي أوردها ميدارد بوس (1957). وهي حالة مريض بالوسواس القهري الشديد كان يعالجه بوس. وكان هذا المريض، وهو طبيبٌ مصابٌ بغسل اليد القهري، قد أجري له من قبل تحليلٌ نفسي فرويدي وأخر يونجي. وإذ كان يعاوده حلمٌ يتضمن أبراج الكنيسة، فقد فشر له الفرويديون الأبراج كرموز قضيبية phallic symbols، وفسرها اليونجيون كرموز دينية بدئية المحاليات القد استطاع هذا المريص أن يشرح هذه التفسيرات بذكاء وإسهاب، غير أن سلوكه العصابي القهري، عد توقف مؤقت، عاد ينتابه ويعوقه بنفس الشدة السابقة

في الأشهر الأولى من التحليل مع بوس كان هذا المريض يروي حليًا أخذ يعاوده في تلك الفترة. لقد كان في الحلم يقصد إلى دورة مياه لغسل يديه، وكلما بلغها وجد الباب منغلقًا لا ينفتح. أما بوس فقد اقتصر على سؤال مريضه كل مرة: لماذا كان على الباب أن يكون منغلقًا؟ ولماذا كان عليك أن تخشخش المقبض؟ وأخيرًا رأي المريض في حلم له أنه فتح الباب فوجد نفسه داحل كنيسة. كان غائصًا في الغائط حتى وسطيه، وكان مشدودًا بحبل مربوط حول عائصًا في الغائط حتى وسطيه، وكان مشدودًا بحبل مربوط حول هكذا يعاني من الشد الرهيب بحيث ظن أنه سوف يستر. بعدئذ مره هدا المريض بنونة ذهان دامت أربعة أيام لازَمة خلالها نوس، ثم استأنف التحليل الذي انتهى بشفاء المريض.

يشير بوس إلى أن مريضه كان مذنبًا. لأنه أغلق أو احتبس يعض الإمكانات الأساسية لديه؛ ولذا كان يحس بالذنب، «فأنت حين تحتبس إمكاناتك ولا تطلقها فأنت مذنب أو مَدِين تجاه ما أُعطِيَ لك في مسئك .. في صميمك. هذه الحال، حال كونك مَدينًا وكونك مذنبًا، هي التي تتأسس عليها كل مشاعر الذنب كيفها اتخذت لها من أشكالِ عينية والتواءاتِ لا تُحصَى تتبدَّى بها في الواقع المُعيش». فهذا المريض قد أوصد الباب أمام ممكنات الخبرة، سواء منها الجسدية والروحية (أو الجانب الدافعي والجانب الألوهي على حد تعبير بوس). سَبَق لهذا المريض أن تقبَّل التفسيرات القائمة على الليبيدو وعلى النهاذج البدئية ووعاها تمامًا. غير أن هذا، في رأي بوس، لا يعدو أن يكون وسيلةً جيدةً للهروب من الأمر برُمَّتِه. لقد فاته أن يقبل ويتولى هذين الوجهين (الدافعي والألوهي) ويدمجهما بوجوده. وهو لهذا السبب كان مذنبًا تجاه نفسه ومَدِينًا لها. هذا هو منبعُ مرضِه، ومنشَأ عُصابه وذُهانِه.

أشكال العالم الثلاثة:

ثمة مفهوم أساسي آخر في العلاج الوجودي يُطلق عليه الوحود-في العالم being-in-the-world. ومُفادُه أننا يجب أن نفهم العالم الظاهراتي الدي فيه يوجد المريض ويشارك. فَلِكَي نفهم عالم هذا الشحص أو ذاك يتعين علينا ألا نكتفي بوصف البيئة المحيطة به مهم تكن دقةً هذا الوصف وشمولُه. فما البيئة غير شكل واحد من أشكال العالم. يقول عالم البيولوجياج. فـــون إكسكل

مدحل إلى العلاج النفسي الوحودي

عيوانات، فذلك أمر يتوقف على الطريقة التي تشارك بها النملةُ أو الفيل أو الثعلب في هذه البيئة. ويمضي إكسكل فيقول: «ليس هناك زمان واحد ومكان واحد، بل هناك من الأزمنة والأمكنة بعدد ما هناك من ذوات» (ماي وآخرون، 1958). إن هذا القول يصدق على الإنسان «من باب أولى». فإلى أي حد يفوق الكائلُ الإنساني باقي الحيوانات في تفرُّد عالمه ؟ ذاك سؤال يجبَها بمشكلة صعبة: فلا نحن نستطيع أن نَصِفَ العالمُ وصفًا موضوعيًا خالصًا، ولا العالمُ بقابلٍ أن يُحتزَل إلى مشاركتنا الذاتية والتخيلية في البنية القائمة حولنا رغم أن هذه المشاركة هي أيضا جرءٌ من «الوجود-في-حولنا رغم أن هذه المشاركة هي أيضا جرءٌ من «الوجود-في-العالم».

إن العالم الإنساني هو تلك النية من العلاقات الدالة التي يوجد فيها الإنسان، والتي يشارك في تشكيلها (دون أن يفطن إلى ذلك عادةً). ألسنا نرى أن ظروفًا واحدةً في الماضي والحاضر قد تعني لدى مختلف الأشحاص أشياء شديدة التناين؟ بلى، فليس عالم الشخص هو جملة الأحداث الماصية التي تحدد وجوده وجملة المؤثرات الحتمية التي تعتوره. إنها هو تلك المؤثرات والأحداث كها تتراءى له وتتمثل في وعيه. وهو تلك المؤثرات والأحداث كها يصوغها هو ويشكلها ويعيد تشكيلها على الدوام. فأن يعي المرة عالمة بعني في نفس الوقت أن يصوغه ويشكله ويركبه.

بالمصل لأدار مقاهبها تناسية

ثمة من وجهة نظر العلاج الوجودي ثلاثة أشكال للعالم (1). الأول هو Umwelt ويعني «العالم المحيط» أو العالم البيولوجي أو ما يقال له عادة «البيئة». والثاني هو Mitwelt ويعني حرفيًا «العالم مع»، وهو العالم المكون من رفاق الشخص من البشر، أو المجتمع الخاص بالشخص. والثالث هو Eigenwelt ويعني «العالم الشخصي» أو علاقة الشخص بذاته.

العالم الأول (Umwelt) هو عالم الموضوعات العينية المحيطة بنا. هو العالم الطبيعي. فجميع الكائنات الحية لديها Umwelt. إنه العالم الذي يقدم للكائنات الحيوانية والإنسانية ما يلزم حاجاتها البيولوجية ودوافعها وغرائزها. وهو العالم الذي كان خليقًا أن يستأثر بنا لو لم نكن وُهِبنا ملَكةَ الوعي بالذات. هو عالم القانون الطبيعي والدورات الطبيعية: النوم واليقظة، الميلاد والموت، الرغبة والإشباع .. عالم التناهي والحتمية البيولوجية الذي يتعين على كل منا أن يتوافق معه بشكل أو بآخر، إنه حق وواقع يسلم به المحللون الوجوديون ويقبلونه. يقول كبركجارد: قما يزال القانون الطبيعي مُلزمًا وساريًا كها كان أبدًا.

للحيوانات، إن شئنا الدفة، "بيئة". بينها للكائنات البشرية "عالم". ذلك أن "العالم" ينطوي أيضًا على بِنية المعنى التي تشكلها العلاقاتُ القائمةُ بين أفراده.

 ⁽¹⁾ العمارات الأحسية من أصل ألماني (المراجع)
 مدخل إلى العلاح النفسي الوحودي

ولعل العالم الشخصي Eigenwelt هو أقل العوالم الثلاثة حظًا من البحث والفهم من جانب علم النفس الحديث وعلم نفس الأعهاق. إنه العالم القائم على الوعي بالذات والعلاقة بها، وهو وقف على الكائنات البشرية دون غيرها من الكائنات. فحيثها نفطن إلى ما يعنيه شيءٌ ما في العالم إلى الملاحظ الفرد – تلك الطاقة من الزهر أو ذاك الشخص الآخر فثم العالم الشخصي أو النعوت في اللغات الشرقية، مثل اللغة اليابانية، تتضمن دائهًا المنحصية والإحالة الشخصية for-me-ness، بمعنى أن قولي الهذه الزهرة جيلة».

ومن بين متضمنات هذا التحليل لأشكال الوجود - في -العالم، أنه يمنحنا قاعدةً لِفهم الحب. فمن الجلي أن خبرة الحب تَنِدُّ عن الوصف داخل حدود العالم المحيط Umwelt. فنحن لا يمكننا بحال أن نتحدث عن الكائنات البشرية بوصفها «موضوعات جنسية». فها إن نصف شخصًا بأنه موضوع جنسي حتى لا يعود شخصًا. لقد قَصَرَت نظرياتُ الشخصية في حق هذه المسألة تقصيرًا كبيرًا. صحيح أن المدارس البينشخصية قد تناولت الحب بوصفِه علاقة بينشخصية ولا سيا عند هاري ستاك سوليفان . H.S. علاقة بينشخصية ولا سيا عند هاري ستاك سوليفان . Sullivan ومفهومه لمعنى كلمة Chum، وكذلك تحليل إريك فروم أن لدينا ما يحملنا على الشك في أن أيًا من هذه النظريات قد أمدنا أن لدينا ما يحملنا على الشك في أن أيًا من هذه النظريات قد أمدنا

. الفصل الأول؛ مفاهيم أساسة ــ

بأساس نظري يخولنا مزيدًا من التعمق في خبرة الحب ففي غياب مفهوم واف للعالم المحيط Umwelt يغدو الحب مفرغًا من الحيوية، وفي غياب العالم الشخصي Eigenwelt يفتقد الحب القوة والقدرة على أن يخصب نفسه. وقد أكد فردريك نيتشه Nietzsche فعل أن يخصب نفسه العالم الشخصي في خبرة الحب. وكذلك فعل كيركجارد الذي أكد مرازًا أن الحب يفترض مسبقًا أن الفرد قد أصبح «فردًا حقيقيًا» . واحدًا متهردًا ... إنه الفرد الذي تم له وعي السر العمىق: إنك لكي تكون في حب حقيقي مع شخص أخر، يلزمك بالضرورة أن تكون أيضًا قانعًا بنفسك متوحهًا إليها مؤتنِسًا بها.

دلالسة الزمسن:

ثمة حقيقة تستوقف المعالجين الوجوديين وتستأثر باهتهامهم. وهي أن معظم الحبرات الإنسانية العميقة تحدث في البعد الزماني من الوجود أكثر مما تحدث في البعد المكاني. وقد قدم يوحين منكوفسكي Eugene Minkowski، وهو طبيب نفسي يعمل بباريس، دراسة حالة ثمرر هذا البعد الزماني وهي حالة مريص بالفصام الاكتنابي واقع في قبصة ضلال فكري مُعادُه أنه سوف ينقذ فيه حكمٌ بالإعدام. أوضح منكوفسكي في دراسته أن هذا المريص قد فقد القدرة على أن يقيم صلة بالزمن، بمعنى أنه لم يعد فادرا على أن يأمل في الآتي ويتشوف إلى المستقبل. فكل يوم بمر به كان بأن في الآتي ويتشوف إلى المستقبل. فكل يوم بمر به كان بأنبة اليه حريرة منصلة بالا ماص وبلا مستقبل. لم بعد هدا

المريضُ يستشعر أي امتدادٍ يصله بالغد. في مثل هذه الحالة نتوقع من أي طبيب نفسي، حين يفكر بطريقة تقليدية، أن يعلل هذه القطيعة بين المريض وبين المستقبل، أو هذا العجز عن التوجه الزمني، بأنه ببساطةٍ ناجمٌ عن اعتقاده الضلالي بأنه سوف يُعدَم وشيكًا. ولكن منكوفسكي يجبهنا بافتراض عكسي تمامًا فيقول: «ألا يمكننا، على العكس، أن نفترص أن الاضطراب الأساسي هنا هو الموقف المنحرف الشائه تجاه المستقبل، بيها ضلال الإعدام مجرد مظاهر من مظاهره ٩٤ (ماي وآخرون، 1958).

ويمضي منكوفسكي في بحث هذا الاحتيال في دراسته للحالة. لقد سلط بمدخله المبتكر شعاعًا من النور على هذه البقاع المعتمة غير المستكشفة من مفهوم الزمن، وأتاح انعتاقًا جديدًا من حدود الفكر الإكلينيكي وقيوده وتصوراته التقليدية للزمن. وهنا نذكر هوبارت مورر Hobart Mowrer (1950) الذي قال إن الارتباط بالزمن هو الخاصة المميزة للشخصية الإنسانية، وإن لدى الإنسان قدرة يستحضر بها الماضي إلى الحاضر كجزء من السلسلة السببية التي فيها تقوم الكائناتُ الحيةُ بالفعل ورد الفعل، ولديه قدرة أخرى على العمل في ضوء توجهات المستقبل البعيد، وإن جُماع هاتين القدرتين يشكل جوهر الذهن والشخصية.

يتفق المعالجون الوحوديون مع هنري برجسون Henri قي أن «الرمن هو قلب الوجود»، وأن الخطأ الذي نرتكبه في عصرنا الحديث هو أننا نفكر في أنفسنا بصيغةٍ مكانيةٍ بالدرجة

. القصل الأول: معاهيم أساسة

الأولى، كما لو كنا أشياءً يمكن أن توضع في هذا الموصع أو داك شأنها شأن غيرها من المواد. وبهذا التشويه والتحريف نفقد علاقتنا الوجودية الأصيلة بأنفسنا، بل نفقد أيضًا علاقتنا الأصيلة بالآخرين من حولنا. ويستتبع هذا التركيز الزائد على التفكير المكاني أن "تندر اللحظاتُ التي نفهم فيها أنفسنا، وبالتالي نندر حريتُنا وتتقلص" كما يقول مرجسون. (ماي وآخرون، 1958).

غير أنه في نطاق العالم - مع، أي عالم العلاقات الشخصية والحب، يمكننا أن نرى بصفة خاصة أن الزمن القياسي الكمي ليس له كبير شأنِ بأهمية أي حدث من الأحداث أو مدلالته. فنحن على سبيل المثال لا يمكننا بحال أن نقيس طبيعة أو درجة حبنا لشخص من الأشخاص بعدد السنوات التي عرفناه فيها. صحيح أن زمن الساعة له دخل كبير في العالم-مع (فكثير من الناس يبيعون وقتهم بالساعة، وما تجري الحياة اليومية إلا وفقَ جداولَ زمنية) غير أن ما يعنينا هنا هو المعنى الباطن للأحداث. يقول المثل الألماني: "ما من ساعةٍ تدق للمرء السعيد"، وقد صَدَقَ، فالأرجح الغالب أن تكون أهم الأحداث دلالةً ومعزى في الوجود النفسي للمرء هي بالتحديد تلك الأحداث المباشرة التي تخترق المجرى الزمني الرتيب المعتاد. كأن تقع للمرء بصيرةٌ مفاجئة، أو تعشاه رؤيةٌ حماليةٌ للحظةِ واحدة، غير أنها لا تبرخ داكرتَه أيامًا وشهورًا.

أما العالم الشخصي Eigenwelt .. عالم العلاقة بالدات والوعي بها والتبصر بالمعنى الشخصي للحدث، فلا صلة له من

قريب أو بعيد برمن الساعة الذي تتعاقب فيه اللحظاتُ على نحو نظامي. فجوهر البصيرة والوعي بالذات هو أنها هناك حاضران ومباشران. ولحظة تَنزُّلِ الوعي لا تفقدُ دلالتها عبر الزمن. بوسع المرء أن يرى ذلك بسهولة حين يلاحط ما يجري داخله لحظة تقعُ له بصيرةٌ من البصائر. إنها تقع بشكل مفاجئ ... تولَدُ مكتملةً إن صح التعبير. وسوف يكتشف أن التأمل فيها ساعةً أو غيرَ ساعة قد يكشف له مزيدًا من مكنوناتها ولكنه لن يَرُدَّها أوضحَ مما كانت، بل هي بعد ساعة التأمل ستغدو للأسف أقل وضوحًا وتحددًا مما كانت في البداية.

تتوقف قدرةُ المريص على استدعاء الأحداث الهامة في ماضيه على قراره نصدد المستقبل. وما من معالج إلا ويعلم أن المرضى قد يسترسلون في سرد ذكريات من الماضي حتى الغثيان، دون أن تحركهم منها ذكرى واحدة. فالسردُ بأكمله فاترٌ ثميل غيرٌ ذي بال. ليست مشكلةً هؤلاء المرضى من وجهة نظرٍ وجودية أنهم عانوا ماضيًا ماحلاً فقيرًا، ولكن مشكلتهم بالأحرى أنهم لا يستطيعون أو لا يريدون أن ينذروا أنفسهم للحاضر والمستقبل. وهم إن كان ماصيهم لم يعد حيًا بابصا فها دلك إلا لأنهم فقدوا شغفَهم بالمستقبل. إبهم نحاجة ماسة إلى بعض الأمل والتكريس من أجل تغيير شيءٍ ما في المستقبل القريب؛ وليكن التغلب على القلق أو التغلب على الأعراض المؤلمة أو استجهاع النفس من أجل إبداع قادم. ولن بتحلى كشَّفُهم للماضي نأي مصداقية أو واقعية قبل أنَّ يتحلوا هم لهدا الأمل وهدا التكريس.

قدرتنا البشرية على تجاوز الوقف الراهن:

إذا كان لنا أن نفهم شخصًا ما بوصفه موجودًا ديناميًا في نحولٍ مستمر وصيرورة دائمة، فلن يسعنا إذّاك أن بغفل بُعدًا وجوديًا هامًا هو بُعدُ «العلو» transcendence. «فأن توجد» يتضمن أن تكون في انبئاق مستمر ... في تطور انبئاقي emergent evolution بمعنى أنك تتخطى ماضيك وحاصرك وصولاً إلى المستقبل. وعليه يكول الفعل «transcendere» (ويعني حرفيًا. يتسلق الشيءَ ويتحطاه) واصفًا لما ينخرط فيه الكائن الإساني كل حين ما لم يقعد به مرضٌ خطير أو يعطله اليأسُ أو القلق. وبوسع المرء بطبيعة الحال أن يلمس التطور الانبئاقي في كل عمليات الحياة. لقد أعلن نيتشه على لسان بيه القديم زرادشت: «ولقد أَسَرَّت إلىَّ الحياةُ نفسُها قائلةً: الطان بيه القديم زرادشت: «ولقد أَسَرَّت إلىَّ الحياةُ نفسُها قائلةً: انظرٌ ... إنني ذلك الشيء الذي لابد أن يتخطى ذاته كل حين» (ماي وآخرون، 1958).

وصف كورت جولد شتاين Kurt Goldstein الأساس النيوروبيولوجي لهذه القدرة البشرية وصفًا يُؤْثَر (ماي وآخرون، 1958). فقد قام بدراسة المرضى المصابين بعطب في الدماغ. فوجد أنهم - ولاسيا الجنود الذين ذهب الرصاص بأجزاء من اللحاء الجبهي من دماغهم - قد فقدوا بصفة خاصة تلك القدرة على التحريد، أي القدرة على أن يفكر المرء بصيغة المكن. فكانوا موثوقين بأي موقف عياني مباشر يكتنفهم في أي لحظة. كان الواحد منهم يتخطفه القلق ويتناثر سلوكه لو تصادف أن كانت خزانته غير

____ مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي _____

وهو compulsive orderliness وهو الترتيب القهري compulsive orderliness وعندما كان وسيلة للتشبث المتصلب بالموقف العياني اللحظي. وعندما كان جولدشتاين يطلب من أحدهم أن يكتب اسمه على صفحة من الورق كان دأبه أن يكتبه في ركن بعينه من الصفحة فلا يحيد عنه مها تكرر الطلب. كانت أبة محازفة بالكتابة خارج تلك الحدود من الورقة تمثل له تهديدًا خطبرا! يرى حولدشتاين أن ما بميز الكائن الإنساني السويّ هو هذه القدرة بالتحديد ... القدرة على أن يحرد المناسرة النساني السويّ أو اللحظة المعطاة . . أن يفكر بصيغة «الممكن» أما المرضى والمصابون فإنهم يعقدون هذا النطاق .. نطاق «الإمكان»، فيكمش في عالمهم المكان ويتقلص الزمان، ويفقدون بالتاني فيكمش في عالمهم المكان ويتقلص الزمان، ويفقدون بالتاني حريتهم فقدًا تامًا.

نمتلك نحل السر تلك القدرة على تجاوز الزمن والمكان. فبوسعنا أن برتحل بأنفسا ألفي سنة إلى الوراء لنصل إلى بلاد الإغريق ويتسبى لما أن شاهد مأساة أوديب تُمثّلُ في أثينا القديمة. وبوسعا أن ننتقل للتو إلى المستقبل فنتصور ما سوف تكون عليه الخياة بعد 2500 سنة مثلا هذه الصور مل العلو» أو «التجاوز» الخياة بعد 1000 سنة مثلا هذه الصور مل العلو» أو «التجاوز» للعلو هو قدرة الشر الفريدة على أن بفكروا ويتحدثوا بالرموز. فأنت حبن تتعهد سبىء ما أو نعد به فإل ذلك يفترص مسقا أن لديك صلة واعية هداتك وهو شيء يختلف تماما على السلوك لديك صلة واعية هداتك وهو شيء يختلف تماما على السلوك

عصل الأول معاهيم اساسية

الاجتهاعي المبني على التكيف الغُفْل، وعن العمل وفق متطلباتِ الجهاعةِ الحيوانية أو قطيع السوائم أو خلية النحل. يقول جان بول سارتر إن الكذب أو التضليل شكل سلوكي يتفرد به الإنسان. «الكذب شكل من أشكال العلو أو التجاوز» فَلِكَي نكذب يتوجب أن نكون في نفس الوقت على علم بأننا نتخطى الحقيقة وننأى عنها.

ليست القدرةُ على تجاوز الموقف المباشر مَلَكةً تندرج بين غيرها في قائمة الملكات. ولكنها بالأحرى جزء من الطبيعة الأنطولوجية للكائن البشري. أما التجريد والمَوضَعة(١) فهما أمارات لها وأدلة. في ذلك يقول مارتن هيدجر: ﴿لا يتألف العلو من الموضعة، ولكن الموضعة تفترض العلو". إن قدرة الإنسان على أن يكون في علاقة بذاته تمنحه فيها تمنح تلك القدرة على أن يموضع عالمه وأن يفكر ويتحدث بالرموز ... إلخ. وهذا ما كان يعنيه كيركجارد عدما كان يذكِّرنا أننا لكي نفهم أنفسنا يلزمنا أن نعى بوصوح أن «التخيل ليس ملكةً كغيرها من الملكات. ولكنها إن صح التعبير … ملكةً الملكات. فأي شعور يملكه هذا الإنسان أو ذاك؟ وأي معرفة وأي إرادة؟ ذلك شيء يتوقف في نهاية المطاف على ما لديه من ملكة التخيل، أي على الطريقة التي يتأمل بها هذه الأشياء. إن ملكة التخيل هي التي تجعل كلِّ تَفَكُّر ممكنًا. وقوةُ هذه الملكةِ الوسيطةِ شرطً لقوة الذات (كيركجارد، 1954، ص163).

⁽¹⁾ الموضعة objectivation . الانمصال عن الشيء وحمله موضوعًا للتأمل الداتي. *المترجم*

الفص

الثاني

2

المدارس الأخرى

السلوكية:

سنشرع أولاً في تفحص الفروق بين النظرية الوجودية والنظرية السلوكية. بوسعنا أن ندرك هذا الاختلاف الجذري عندما للحط اله ة القاتمة بين الحقيقة المحردة والواقع الوجودي.

يقول كنيث سبنس Kenneth W. Spence أحد أجنحة النظرية السلوكية: "هل هذا المجال أو ذاك من ظواهر السلوك أكثرُ حقيقة أو أقرتُ إلى الحياة الفعلية وأولى من ثَمَّ بالبحث والاستقصاء ؟ ذاك سؤالٌ لا يَعِنُّ، أو لا ينبغي أن يَعِنَّ للسيكولوجي بصفته عالمًا". ومُفادُ هذا القولِ أنه لا يهم كثيرًا ما إذا كان ما تجري دراستُه حقيقيًا أم لا!

أيةً مجالات إذن ينبغي أن تُنتَقَي للدراسة العلمية؟ إن سبنس يعطي الأولويةَ «لتلك الظواهر التي تُشلم نفسها لدرجــــاتٍ مـــن

التحكم والتحليل تسمحُ بصياعةِ قوانينَ مجردة». لم يُرِد هذا المبدأ بوضوح ونجرؤ كما ورد على لسان سبنس: ننتقي للدراسة العلمية كل ما يتسنى رَدُّه إلى قوانين مجردة. أما مسألة ما إذا كان ما ندرسه له نصيبٌ من الحقيقة المعلية أم لا، فذاك أمرٌ غيرُ ذي صلةِ بهذا الهدف(1)! وكم ذا شيّد المشيدون في علم النفس من أنساقِ معجِبة تتراكم فيها التجريداتُ عاليةَ نجريدا فوق تجريد، مستسلمين كَدَأْبِ المفكرين العقلامين لعقدة الصرح dafice complex إلى أن يتم لهم بناءٌ مهيبٌ حلاّب، المشكلة الوحيدة هي أن الصرح كان في أغلب الأحوال مُنبتاً عن الواقع في أساساته ذاتها

أما الأطباء النفسيون وعلماء النفس المنتمون إلى حركة العلاج الوجودي، فيصرون على أننا يلزمنا بالضرورة، وما يزال باستطاعتنا، أن يكون لدينا علمٌ يضطلع بدراسة الكاسات الإنسانية في واقعها الفعلى.

الفرويدية التقليدية:

يفترق لدفيج بنسفانجر، وغيرُه من المعالجين الوجوديين، عن فرويد في عديد من النقاط الهامة. منها رفضهم لما ذهب إليه من أن المريض النفسي مُسَيَّرٌ بالغرائز والدوافع. فالفرويديون، على حد قول سارتر، قد غاب عنهم ذلك «الكائنُ الإنساني» الذي تَحُدُث له هذه الأشباء.

كذلك يُلقي الوجوديون ظلالاً من الشك على فكرة فرويد عن اللاشعور بوصفه خزانًا للميول والرغبات والدوافع التي تتحكم في السلوك وتوجهه. فهذه النظرة إلى اللاشعور «القَبُو» cellar تتيح للمريض في الموقف العلاجي أن يتنصل من المسؤولية عن أفعاله بعبارات من قبيل: "إن اللاشعور هو الذي فعَلَها وليس أنا». ويصر الوحوديون دائهًا على أن يُحمَّلوا المريض المسؤولية بأن يسألوه أسئلةً مثل: «لاشعورُ مَنْ هذا؟!».

تتجلى الاختلافات بين الوجودية والفرويدية أيضًا في مسألة أشكال العالم. فرغم عبقرية فرويد وأهميته في كشف النقاب عن أشكال الغرائز ومسائل الدوافع والحدوث والحتمية البيولوجية، إلا

____ مدخل إلى العلاح النفسي الوجودي _____

أن الفرويدية التقليدية لا تقدم لنا عن العلاقات بين الأفراد كذواتٍ (العالم مع) إلا تصورًا باهتًا مبهـًا.

المدرسة البينشخصية في العلاج النفسي:

إن نظرةً متفحصةً في الأشكال الثلاثة للعالم لَتَكشِفُ الفروقَ بين العلاج الوجودي وبين المدرسة البينشخصية interpersonal School كما تتمثل في كتابات إريك فروم وهاري ستاك سوليفان. صحيحٌ أن لدى المدارس البينشخصية أساسًا نظريًا يتناول «العالم-مع، تناولاً مباشرًا (يكفي أن تتأمل في ذلك نظريةَ سوليفان) وأن هناك نقاط التقاء كثيرة بين الطرفين (وإن لم تصل لدرجة التطابق)؛ غير أن مكمن الخطر هناك هو أننا إذا أغفلنا العالم الشخصي Eigenwelt تميل العلاقات الشخصية لأن تصبح خاوية عقيمة. لقد هاجم عالمٌ مثل سوليفان مفهومَ الشخصية الفردية وجَهَدَ غايةً الجَهدِ كي يُعَرِّفَ النفسَ في حدودِ التقييم المنعكِس (عن الجهاعة) والمقولات الاجتهاعية، أي الأدوار التي يؤديها الفرد في العالم البينشخصي. إن هذا، على المستوى النطري يعاني كثيرًا من عدم الاتساق المنطقي، بل يتجه على النقيض من إسهامات سوليفان الأخرى. أما من الوجهة العملية فهو يكاد يجعل من النفس مرآةً للجهاعة من حولها، ويفرغها من الحيوية والأصالة، ويختزل العالم البينشحصي إلى مجرد علاقاتٍ اجتهاعية، ويفتح الطريقَ لِتوجُّهِ مضاد تمامًا لأهداف سوليفان وغيره من مفكري المدرسة البينشخصية -ألا وهو «الامتثال الاجتماعي social conformity».

ــ العصل الثاني المدارس الأعرى_

هناك أوجه شبه بين مدرسة يونج Jung وبين العلاج الوجودي. وقد كان معالج وجودي مثل مدارد بوس لسنوات عديدة عضوًا في الحلقة التي كان يعقدها يونج بانتظام في منزله. إلا أن المأخذ الذي يأخذه الوجوديون على أتباع يونج هو أنهم يسارعون إلى تجنب الأزمات الوحودية المباشرة للمريض بأن «يقفزوا إلى النظرية». وقد أوضح بوس هذا المأخذ في الحالة التي أوردها في فصل «الذنب ومشاعر الذنب». وهي حالة مريضة يتملكها الخوف من الخروج بمفردها من المزل، قام معالج بونجي بتحليلها لمدة ست سنوات، فَشَرَ خلالها عديدا من الأحلام كإشارة إلى أن الله يتحدث إليها. لقد أرضى هذا غرور المريضة. غبر أنها بقيت عاجزةً عن الخروج من المنزل! وقد استطاعت فيها بعد أن تتغلب على عُصابها المُقْعِد حين قُيِّضَ لها معالجٌ وجودي ألَحَّ على أنها لن تتمكن من قهر مشكلتها إلا إذا أرادت هي بشكل إيجابي أن تقهرها. وهي طريقةٌ أخرى للقول بأنها هي التي يلرمها، وليس الله، أن تتحمل المسؤولية عن مشكلتها وتملك زمام أمرها.

العلاج المتمركز على العميل:

يوضح رولو ماي الفارق بين المدرسة الوجودية ومدرسة روجرز Rogers في تقاريره التي كتبها عندما كان يعمل حَكَمًا للعلاح المتمركز على العميل client-centered therapy في تجربة لهذا العلاج أُحريت بجامعة ونسكونسين فقد استُعين في هذه محل إلى العلاج التمسي الوحودي معمل إلى العلاج التمسي الوحودي

التجربة باثني عشر خبيرًا خارجيًا للحكم كانت تُرسَل إليهم شرائطُ تسجيلٍ للجلسات العلاجية. قرر رولو ماي (1982) بصفته أحد الخبراء الخارجيين أنه لم يكن يحس في كثير من الأحيان أن هناك شخصين متهايزين في غرفة العلاج. فحين يقتصر دورُ المعالج على أن يعكس كلمات المريض يتكشف الأمر عن اهوية واحدة لا شكل لها، ولا يعود هناك ذاتان تتفاعلان في عالم تشارك فيه كلتاهما . عالم يعج بالحب والكراهية، والثقة والشك، والصراعات والاعتمادية، بحيث يمكن تناولُ كل ذلك وفهمُه وقمنًا من ماي يخشى أن الإفراط في التوحد مع المريض وتمثنًكه». كان ماي يخشى أن الإفراط في التوحد مع المريض فرصة أن يُخبُرُ نفسَه كذاتٍ لها استقلالهًا أو أن يأخد موقفًا من المعالج ... أن يُخبُرُ نفسَه حقًا في عالم بينشخصي.

ورغم ما ينادي به الروجريون في علاجهم الفردي والجمعي من انفتاح وحرية في العلاقة العلاجية، فقد اتفق الحكام الخارجيون في دراسة ونسكونسين على أن «الطبيعة الجامدة المتحفظة للمعالح كانت تضع حائلاً يحجب عنه كثيرًا من الخبرات الخاصة به والخاصة بالمريض».

كتب أحد المعالجين الروجريين، بعد خبرةٍ كمعالجٍ مستقل هذا النقد: «كنتُ أطبق المفهومَ الأول للعلاج المتمركز على العميل، فأكبح عضبي وعدوانيتي .. إلح؛ فكان المردودُ الذي وصلني آنذاك هو أنني كنت مهذنًا لطفًا بحيث صَعُبَ على المرضى أن

لَيُفْضُوا إِلَيَّ بِأَشْيَاءَ غَيْرِ مَهْذَبَةً وَغَيْرَ لَطَيْفَةً، وَصَعْبُ عَلَيْهُمَ أَنْ يَثُورُوا عَلَيَّ وَيَغْضِبُوا ۗ (Raskin, 1978, p. 367).

وجملة القول أن العلاج المتمركز على العميل يُحيَّد عن المفهوم الوجودي الصحيح، إذ يتنكب مواجهة المريض بشكلٍ مباشرٍ حازم (¹).

(1) من الإنصاف هنا أن تقول إن كارل روحرز قد تراجع مؤخرًا عنى حيادية العلاج، وأعلن أنه لا يعرف من أطلبق عليه لفنظ العنلاج عبر الموجّه nondirective psychotherapy، وأنه لو كان هو الذي أطلبق عليه هنذا الاسم فهو أسف؛ لأنه لا يوجد علاج غير موجّه وإلا لما كنان علاجًا المترجم:

القه

الثالث

3

نظرة تاريخية

طلانسع وجوديسة

ثمة تياران أساسيان في تاريخ الفكر البشري. أحدهما هو تيار الماهيات essences ويتجلى في أوضح صوره عند أفلاطون الذى ذهب إلى أن هناك صورًا مكتملةً أو نهاذجَ مثاليةً لكل الأشياء؛ وأن هذه الأشياء من حولنا، هذا الكرسي المحدد مثلاً، ما هي إلا نسخ ناقصة لها. تنبين هذه الماهياتُ بوضوح حين نتأمل في الرياضيات: فالدائرة الكاملة والمربع الكامل موجودان في السهاء. أما ما نرسمه نحن البشر من دوائر ومربعات فهي نسخ غير مكتملة من تلك الدوائر والمربعات المثالية وتتطلب الرياضياتُ ملَكةَ التجريد التي تُغضِي عن وحود الشيء المفرد. فبمقدورنا مثلاً أن نبرهن ببساطة على أن ثلاث تفاحات مضافة إلى ثلاثِ أخرياتِ يكون مجموعها ستًا غير أن هذا بظل صحيحًا حتى لو استبدلنا بالتفاحة وحيدً القرن. فالرياضيات لا يعيها ما إدا كان و حـــيدُ القرن موجــودًا

مدحل الى أعلاج لشمي الدحمة

بالفعل. وبوسع قضية ما أن تكون صحيحة دون أن تكون حقيقية. لعل المجاح الباهر الذي تحققه هذه الطريقة في بعض مجالات العلم (كالرياضيات) هو بعيمه ما يحملنا على أن نغفل الكائنَ الفردَ الحي.

غير أن هناك تيارًا آحر من الفكر آخذًا مجراه عبر التاريح. ألا وهو تيار الوجود existence. وبموجبه فإن الحقيقة تنصب على الشخص الحي الموحود في موقف بذاته (عالم) في وقت بعينه. ومن ثم أُطلِقَ على هذا التيار: التيار الوجودي existential. هذا ما كان يعنيه سارتر في مقولته الشهيرة. «الوجود يسبق الماهية». فوعي الإنسان (أي وجودُه) سابقٌ على أي شيء عليه أن يقوله عن العالم من حوله.

للتراث الوجودي نهاذجُ تاريخيةٌ عديدةٌ من المفكرين. منهم أو عسطين Augustine الدي ذهب إلى أن "الحقيقة تقيم في أعهاق

الإنسان". ودانس سكوت Duns Scotus الذي فنَّد فكرةَ الماهيات العقلية عند توما الأكويني، مؤكدًا أن الإرادة الإنسانية يجب أن تكون أساسًا لأي عبارة. ومنهم بسكال Pascal القائل "إن للقلب أسبابَه التي لا يدري العقلُ عنها شيئًا".

وتبقى الهوةُ قائمةً في زمننا هذا بين الصواب والواقع. ويبقى المشكلُ المحوري الذي يواجهنا في علم النفس، وفي غيره من جوانب العلم الذي يتناول الإنسان، هو بالتحديد هذا الصدع الفاصل بين ما هو صائبٌ تجريديًا وبين ما هو حَقٌّ وجوديًا بالنسبة للشخص الحي المحدد.

البدايات:

تنبأ كير كجارد ونبتشه ومن تلاهما من الوجوديين بهذا الصدع المتنامي في الثقافة الغربية بين الصواب والواقع، وأنكروا الوهم القائل بأننا يمكن أن نفهم الواقع بطريقة تجريدية منفصلة عنه. ورغم مناوأتهم الشديدة للعقلانية الجافة، إلا أننا لا يجوز بحال أن نصنفهم بين أصحاب مذهب الفعالية (١) مدال المعقلاتية، عمثل هذا بحال أن ندرجهم بين أصحاب المذهب المضاد للعقلاتية، عمثل هذا المذهب وعيره من الحركات التي تجعل الفكر خاضعًا للشعور ليس من الوجودية في شيء. فالحق أن كلا البديلين - النظر إلى الإنسان كذات بحتة أو كموضوع صِرف يؤدي بنا إلى أن نخسر الشخص كذات بحتة أو كموضوع صِرف يؤدي بنا إلى أن نخسر الشخص

 ⁽¹⁾ هو المدهب القائل بوحوب اتخاد إجراءات عملية ودعاوية عنيفة وفعالة
 من أجل نصرة حرب سياسي أو مدهب فكري. «المترحم»

الموجود الحي. لقد كان كيركجارد والمفكرون الوجوديون يَنشُدون حقيقةً تقبع وراء كل من الذاتية والموضوعية، ويرون أننا ينبغي ألا نكتفي بدراسة خبرة الشخص بها هي كذلك، بل عليما أن مشملً بالبحث ذلك الفرد الذي يضطلع بهذه الخبرة.

وليس من قبل المصادفة أن يكون أكبرُ الفلاسفةِ الوجوديين في القرن التاسع عشر - كبركجارد ونيتشه - هما أيضًا من بين أبرز السيكولوجيين وأجلهم شأنًا في جميع العصور، ولا أن يكتب رائلًا معاصر للفلسفة الوجودية - كارل ياسبرز - وهو طبيب نفسي سابق، كتابًا دراسيًا فذًا في علم السيكوباثولوجيا. وحين يقرأ المرء تحليلات كيركجارد العميقة للقلق واليأس، أو لمحات نيتشه الباهرة الدقة عن ديناميات التبرم والذنب والعدائية التي تصاحب القوى الانفعالية المكبوتة، يَشُقُ عليه أن يدرك أنه يقرأ أعهالاً كُتِبَتْ منذ خسة وسبعين عامًا أو مائة عام وليس تحليلاً سيكولوجيًا معاصرًا.

في القلب من اهتهامات المعالجين الوجوديين أن يعيدوا اكتشاف الشخص الحي بين مظاهر استلاب الإنسانية التي تتسم بها الثقافة الحديثة. وهم من أجل ذلك ينخرطون في تحليل الأعهاق. إن اهتهامهم ليس منصبًا على الاستجابات النفسية المنفصلة في حد ذاتها، بل بالأحرى على الوجود السيكولوجي للشخص الحي الذي يقوم بعملية الخبرة. إنهم يُضفُون على المصطلحات السيكولوجية معنى أنطولوجيًا.

يضم الفلاسفة الوحوديون في ألمانيا مارس هيدجر، وكارل ياسبرز، وفي فرنسا جان بول سارتر وجابرييل مارسيل ونيقولاس برديائيف Ortega ومن أسبانيا أورتيجا Ortega وأونامونو Unamuno. ويعرض باول تيليش Paul Tillich المدخل الوجودي في أعهاله، ويُعَد كتابُه اشجاعة أن تكون (أو أن توجد) The courage to be (1952) للفلسفة الوجودية.

نشأ العلاج الوجودي بشكل تلقائي في أجزاء متفرقة من أوروبا وبين مدارس متباينة. وأصبح له قبيلٌ متنوع من الباحثين ومن المفكرين المبدعين⁽¹⁾. وقد كان هناك أطباء نفسيون يمثلون المرحلة الفينومينولوجية لهذه الحركة بالدرجة الأساس وهم: يوجين منكوفسكي E. Mınkowski في باريس، وإرفين ستراوس

⁽¹⁾ لا يفوتنا في هدا الفصل التوجيهي أن نشير إلى الصلة بين الوجودية وبين الفكر الشرقي كما يتمثل في كتابات لاوتسي وبودية رن. فالحق أن أوجه الشبه لافتة يلمحها المرة لتوه حين ينظر في بعص الشواهد من «طريق الفضيلة» للاوتسى (باينز، 1946):

^{*}الوحود يند عن قدرة الكليات على الإفصاح: قد ستحدم الألفاط في تعريفه ولكن ليس من بينها لفطٌ مطلق.

اللوحود لا يُنشِئهُ شيءٌ ويُسشِئُ كُلِّ شيء . إنه أنو العالم.

االوحود لا متناه. الوحود لا وحه لتعريمه ورغم أنه ببدو كأنه مجردُ كسرة حشب في يدك لتحمر عليها كها تشاء، فليس لك أن تلعب مها باستخفاف ثم تطرحها أرضاه.

[«]طريقه الفعل هي أن تكون» «بل تمسّكُ يمركر و حودك - فكلها تحلّيتُ عنه قلّي تتعلم»

ا الله العلاج المركز و حوادك الفضلها كليت عنه فلها لتعلم الله العلاج المنه الوجودي المستحدال المالعلاج المنه

E. Straus في ألمانيا وفي أمريكا بعد ذلك، وفول جبساتل Cobsattel في ألمانيا. وهناك من يمثلون المرحلة الثانية للحركة أو المرحلة الوجودية وهم: لدفيج لنسفانجر وستورش Storch المرحلة الوجودية وهم: لدفيج لنسفانجر وستورش Bally ومدارد بوس وبالي Bally ورولاند كون R. Kuhn من سويسرا، وفان دن برج Van Den Berg وبويتنديجك Buytendijk في هولندا.

الوضع الحالي:

دخل العلائج الوجودي الولايات المتحدة سنة 1958 حين شر رولو ماي Rollo May وإرنست أنجل Ernest Angel كتاب «الوجود: بُعدٌ جديدٌ في الطب النفسي وعلم النفس". وقد تضمن الفصلان الأولان اللذان كتبها ماي «مصادر الحركة الوجودية في علم النفس» و «إسهامات علم النفس الوجودي» خلاصة العلاج الوجودي. أما بقية الكتاب فتشمل مقالات ودراسة حالات قام بها هنري إلينبرجر ويوجين منكوفسكي، وإرفين ستراوس، وفون هنري إلينبرجر ويوجين منكوفسكي، وإرفين ستراوس، وفون جبساتل، ولدفيج بنسفانجر، ورونالد كون. أما أول كتاب دراسي شامل في الطب النفسي الوجودي فكان كتاب إرمين يالوم Ervin شامل في الطب النفسي الوجودي فكان كتاب إرمين يالوم (1981) بعنوان «العلاج النفسي الوجودي».

لم تكن روحُ العلاجِ الوجودي تحبذ يومًا تأسيسَ معاهدَ متخصصةِ فيه ذلك أنَ العلاجِ الوجودي يتناول الفروض الأساسية التي تُبَطِّن أيَّ صنف من العلاج. إنها تعنيه المفاهيمُ الخاصة بالإنسان لا الفنياتُ الخاصة بالعلاح. ويُفضِي بنا هذا الوضعُ إلى ما يشبه المعضلة؛ ففي حين كان العلاج الوجودي وما بزال ذا مفوذ وتأثير، فليس هناك رغم ذلك إلا المرر اليسير من

المقررات الدراسية الوافية في هذا النوع من العلاج. ومَرَدُّ ذلك بساطة إلى أن العلاج الوجودي ليس فنيات محددةً نتدرب عليها. وقد كان مؤسسو الحركة الوجودية دائهًا يقرون أن للطالب أن يتلقى التدريب التقني لأي مدرسة من المدارس العلاجية، وما عليه إلا أن يصوغ فروضَه الأساسية في قالب وجودي.

اكتشف رولو ماي، وهو وجوديٌّ من قبل أن يسمع بالكلمة، أن الشخص الموجود هو الاعتبار الأهم، وليس أية نظرية عن الشخص. وقد سعى في أطروحته للدكتوراه عام 1950 تحت عنوان الشخص. وقد سعى في أطروحته للدكتوراه عام 1950 تحت عنوان عن الإنسان. كان ماي قد فرغ لتوِّه مِن تَبَيَّنِ عبثية الذهاب إلى التحليل خمس مرات في الأسبوع لمدة عامين، قبل أن يبدأ تدريبه بمعهد وليام ألانسون. وقد تلقى تدريبًا كمحلل نفسي في هذا المعهد وفي معهد الفرويدية الجديدة بنيويورك. وكان يهارس التحليل النفسي بالفعل عندما قرأ عن العلاجات الوجودية في أوائل الخمسينيات، واكتشف أن هذه المفاهيم الجديدة لعلم النفس الوجودي هي ما كان يصبو إليه ويعجز مع ذلك عن صياغته.

ثم انعقد المؤتمر العالمي للعلاج النفسي عام 1958 في برشلونة بأسبانيا، وكان موضوعه: «العلاج النفسي الوجودي». شارك في المؤتمر خسهائة معالج بينهم علماء نفس بارزون مثل ميدارد بوس وجاك لاكان Jacques Lacan ومائة معالج من الولايات المتحدة. كان بعض الحضور من أتباع فرويد، وبعضهم من أتباع يونج، وبعضهم من معهد وليام ألانسون. غير أن الجميع أبدوا تقديرًا كبيرًا لإصاءات العلاج الوجودي ومفاهيمه.

ويعتقد مؤسسو العلاج الوجودي أن إسهاماته سوف تذوب قي المدارس الأخرى. ففي مقدمة كتابه «العلاج الجشطلتي حرفيًا» (1969) يصرح فرتز بيرلز Fritz Perls بحق أن العلاج الجشطلتي هو شكل من أشكال العلاج الوجودي⁽¹⁾. ومن حق أي معالج تدرب في أية مدرسة علاجية أن يسمى نفسه وجوديًا ما دامت المبادئ والفروض الأساسية التي يستند إليها تُماثل ما بعرضه في هذا العمل. فإرفين يالوم على سبيل المثال تلقى تدريبه في مدارس الفرويدية الجديدة. بل إن معالجًا سلوكيًا سابقًا مثل أرنولد لازاروس A. Lazarus لا يتردد في استخدام بعض الفروض الوجودية في علاجه النفسي المتعدد الأنهاط. وما كان هذا ليتأتَّى لو لم يكن العلاج الوجودي طريقةً في فهم الكائن البشري وتَصوُّرِه، طريقةً تُوغِل إلى أعهاقٍ أبعدَ من مدارس العلاج الأخرى، لكي تُبرِز المبادئ والفروض التي تُبَطِّن كلِّ الأنساق العلاحية

(1) يتجلى هذا التشابه بين العلاج الحشطلتي والعلاح الوجودي، الدي هو أقرب إلى التطابق والتهاهي، في الوصايا الآتية التي أسهاها نارانجو (1970) وصفة العلاج الجشطلتي:

- عش الآن، عش هنا.
- كف عن التفكير الحالم والتفكير العابث
- أفضح عن دخيلة نفسك أكثر نما تتلاعب وندر وتُدِين
 - لا تضيق على ذاتك آفاق الخبرة والوعي.
 - لا تقبل إلا أوامرك الخاصة.
- تحمل مسؤولية مشاعرك الشخصية وأفكارك وأفعالك
 - وأخيرًا: كن نفسَك وارض بها هو أنت.

اللترجم،

والقصل الثالث عظرة تاريحية

تشمل الأعمال الكبرى في العلاج الوجودي كُتب ماي «معنى القلق» (1961)، «العلاج النفسي الوجودي» (1961)، «الإنسان يبحث عن نفسه» (1953)، وكتاب جيمس بحتال J. Bugental البحث عن الهوية الوجودية»، وكتابي مدارس بوس "تحليل الأحلام» (1957)، و "التحليل النفسي وتحليل الموجود» (1982)، وكتاب فيكتور فرانكل V. Frankl «الإنسان يبحث عن المعنى» (1963)، وقد كتب هلموت كايزر H. Kaiser في العلاج الوجودي شيئًا قيًا ضمن كتابه "العلاج النفسي الفعال» (1965).

وأمري فايزمان A. Weisman (1965)، وليستر هافنز L المحاودي المحاود المح

الرابع

الشخصية

نظرية الشخصيسة

العلاج الوجودي شكل من أشكال العلاج الدينامي يقدم نموذجًا ديناميًا لبنية الشخصية. وكلمة ديبامي مصطلح كثير الاستخدام في علم النفس وفي العلاج النفسي. فنحن كثيرًا ما نتحدث مثلاً عن الديناميات النفسية للمريص، أو المدخل الدينامي للعلاج. ولكلمة «دينامي» معنى دارجٌ وآخرُ تكنيكي. ومن الضروري أن نكون على بينةٍ من المعنى المقصود هذه الكلمة حين ترد في سياق نظرية الشخصية. فبمعماها الدارج تحمل هذه الكلمة ترد في سياق نظرية الشخصية. فبمعماها الدارج تحمل هذه الكلمة دلالات الحيوية، فهي تثير تداعيات من مثل دينامو، ديناميت، لاعب كرة دينامي، قائد سياسي دينامي ... إلخ.

من قوى في صراع بعضها مع بعض. ينجم عن هذا الصراع مجموعة من الاسمعالات والسلوك (منها التكيفي والمرضي) هي التي تكون الشخصية. ولا يكتمل تعريف الشخصية عند فرويد إلا إذا أضفنا أن هذه القوى المتصارعة توجد على مستويات مختلفة من الوعي. وأن بعضها يوجد حارج الوعى تمامًا، أي يوجد على مستوى لا

بذلك عندما نتحدث عن الديناميات النفسية لفرد من الأفراد فإنها نشير إلى القوى والدوافع والمخاوف الشعورية واللاشعورية المتصارعة الخاصة بذلك العرد. أما العلاج الدينامي فهو العلاح المنى على النموذج الديبامي لبنية الشخصية.

شعوري.

هماك في الحقيقة نهاذج دينامية عديدة للشخصية. وعليها لكي نفرق بينها ونمير النموذج الوجودي منها أن نسأل. ما هو «محتوى» الصراع الداخي الشعوري واللاشعوري؟ نعم هناك قوى ودوافع

ومخاوف تصطرع مع بعضها البعض داخل الشخصية، ولكنْ أيةُ قوى هذه؟ وأية دوافع؟ وأية مخاوف؟

وربها يتجلى المفهوم الوجودي للصراع الداخلي بصورة أكثر وضوحًا حين نقارنه بمفهومين آخرين شهيرين لديناميات الشخصية، هما النموذج الفرويدي والنموذج البينشخصي (الفرويدية الجديدة).

النموذج الفرويدي للديناميات النفسية :

يفترض النموذج الفرويدي أن الفرذ تحكمه قوى غريزية فطرية لا تني تتكشف للعيان مثل ورقة السرخس خلال دورة النمو النفسجنسية. وقد افترض فرويد صراعات على جبهات عديدة: فهناك غرائز ثنائية تصطدم الواحدة بالأخرى (غرائز الأنا مقابل غرائز الليبيدو في نظرية فرويد الأولى، أو الإيروس Eros مقابل الثناتوس Thanatos في النظرية الثانية) كما تصطدم الغرائز بمقتضيات البيئة، وتصطدم فيها بعد بالأنا الأعلى (البيئة المُدْخَلة بمقتضيات البيئة، وتصطدم فيها بعد بالأنا الأعلى (البيئة المُدْخَلة (internalized environment)

وصفوة القول في طبيعة الصراع من وجهة نظر النموذج الدينامي الفرويدي، أننا بإزاء كائنٍ مدفوعٍ بالغرائز، ما برح في حرب مع عالم يحول بينه وبين إشباع هده الدوافع الفطرية العدوانية والجنسية.

 ⁽¹⁾ أي الأوامر والنواهي الأحلاقيه والاحتهاعية والتي تصمح لاحقًا قوة داخلية رادعة. «المراجع»

النموذج البينشخصي للديناميات النفسية (الفرويدية الجديدة):

أما النموذج البينشخصي (الذي وضعه مُنظِّرون من أمثال هاری ستاك سولیفان H.S. Sullivan، وكارن هورنی K. Horney، وإريك فروم E Fromm) فيرى أن الفرد ليس مُوَجُّهًا بالعريزة، وليس مبرنجًا بشكل مسبق، بل هو صنيعة البيئة الثقافية والبينشخصية. فهي تنفرد تقريبا بصياغته وتشكيله. إن الطفل لَيستميتُ في طلب الرضا والقبول ممن يراهم قائمين برعايته موفرين له أسباب النقاء. غير أن للطفل أيضًا نزوعًا داخليًا مُلِحًا تجاه النمو والسيادة والاستقلال. وهي ميولٌ لا تنسجم دائهًا مع ما يتطلبه البالغون ذوو الشأن في حياته. فإذا ما ابتلاه حظه العاثر بأبوين تعوقهما صراعاتُهما العصابيةُ ذاتُها عن توفير الأمان له وحفزه على النمو المستقل، حينذ يتولد صراعٌ بين حاجة الطفل للأمان وبين نزوعه الطبيعي للنمو. وهو صراعٌ يُضَحَّى فيه دائيًا بالنمو لصالح الأمان.

الديناميات النفسية الوجودية:

يستند النموذح الوجودي للشخصية إلى تصور آخر للصراع الداخلي. فالصرائح الأساسي وفقًا لهذا النموذج ليس صراعًا ضد دوافع غريزية مقموعة لا ولا هو صراعٌ ضد بالغين ذوي خطرٍ في حياة الفرد المبكرة. إنها هو صراعٌ بين المعرد وبين معطيات الوجود.

ما هي هذه المعطيات؟

- mari pu, basi

إن بوسع الفرد المفكر أن يكتشفها دون كثير عناء. فإذا ما نحينا العالم الخارجي جانبًا. وأغضينا عن الاهتهامات اليومية التي نشغل بها حياتنا في العادة، ثم أمعنا في التأمل ليشمل موقفنا في العالم. عندئذ لا مناص لنا من مواجهة هموم معينة يسميها تيليش «الهموم النهائية witimate concerns» وهي هموم تشكل جانبًا لا مهرب منه من جوانب الوجود الإنساني في العالم.

يحدد يالوم أربعة هموم نهائية ذات صلة كبيرة بالعلاج النفسي وهي: الموت، الحرية، العزلة، اللامعني.

إن مواجهة المرء لكل من هذه الهموم هي التي تشكل محتوى الصراع الداخلي وفق الإطار المرجعي الوجودي.

المسسوت :

الموت هو بين هذه الهموم المهائية أكثرُها وضوحًا وجلاءً. فليس بخافٍ على الجميع أن الموت آتٍ لا مَرَدَّ له. إنها حقيقة مرعبة. ونحن نستجيب لها في المستويات الأعمق من دواخلما برعبٍ أكبر. فكل شيء كها يقول سبينوزا اليريد أن يبقى على حاله». إنه لصراعٌ صميمي ذلك الناشب بين وعينا بالموت المحتوم وبين رغبتنا الآنية

مدخل إلى العلاج النفسي الوحودي

⁽¹⁾ تحتمل اللفظة ترجمات أخرى مثل الهموم المطلقة، القصوى، الأساسية، الجوهرية . وقد آثرنا تعبير الهموم النهائية لتوحيد المصطلح قبل أي شيء، على أن تُلحق به في الدهن المعاني الأخرى المصاحبة له في اللفظة الإنجليزية. «المترجم»

في البقاء. تلك هي الرؤية الوجودية. فالموت يضطلع بدور كبير في خبرة المرء الداخلية، ويراوده كها لا يراوده أي شيء آخر. الموت يدمدم بلا توقف تحت غشاء الحياة. وهَمُّ الموتِ يغمرُ الإنسانَ منذ نعومة أظفاره. فالتعامل مع خطر المحو والإزالة هو من المهام الكبرى التي يتعين على الطفل أن ينهض بها في رحلة نموه.

وليس لنا من سبيل كي نصمد أمام هذا الخطر المُصلَت إلا أن ننصت دفاعات ضد الوعي بالموت. وهي دفاعات قائمة على التعامي والإنكار denial، وتدخل في تشكيل بنية الشخصية. فإذا كانت دفاعاتنا غير توافقية أدى بنا ذلك إلى أمراض سوء التوافق. فالمرض النفسي ينجم إلى حد كبير عن فشلنا في تخطي حقيقة الموت والعلو عليها، والأعراض النفسية والبنية الشخصية السيئة التوافق تنبع جميعها من رعب الموت وخوف المرء من الفناء والزوال.

الحريسة:

ليس من دأبنا أن ننظر إلى الحرية كمصدر للقلق. فنحن، على العكس تمامًا، نعتبرها مفهومًا إيجابيًا على طول الخط. وناريخ الحضارة الغربية حافل بالتوق إلى الحرية والكفاح في سبيلها. إلا أن للحرية داخل الإطار المرجعي الوجودي معنى تكنيكيًا خاصًا - معنى لصيقًا بالرعب!

تعني الحرية في الإطار الوحودي أن الإنسان، بعكس ما توهمه خبرةُ الحياة اليومية، لا يدخل في البدء ويغادر في النهاية عالمًا واضحّ المعالم دا بنية كلية مترابطة محددة مكتملة. تشير الحريةُ إلى حقيقة أن

القصل الرابع: الشخصية

الكائنَ الإنساني مسؤولٌ عن إبداع عالمه الخاص وشكل حياته واختياراته وأفعاله. الكائن الإنسان «محكوم عليه بالحرية» على حد قول سارتر. ويرى رولو ماي (1981) أن الحرية الحقة تُلزِم الإنسانَ أن يواجه التحديات التي يضعها قَدَرُه ولا يستسلم لها.

كان الفكر الفلسفي لأمد طويل يحمل جرثومة الموقف الوجودي الذي يرى أن الكائن الإنساني يشيد عالمه الخاص. فصميم ثورة كانت Kant في الفلسفة هو افتراضه أن وعي الإنسان وطبيعة التركيب الذهني للكائن الإنساني هو الذي يضفي على الواقع شكله الخارجي. حتى المكان عند كانت اليس شيئا موضوعيًا أو واقعيًا بل هو شيء ذاتي ومثاني. إنه كان وما يزال مخططًا وإطارًا ينبع من طبيعة العقل بقانوني ثابت، لكي ينظم كلَّ المعطباتِ الحسية الخارجية».

يحمل هذا التصور الوجودي للحرية متضمَّناتٍ مرعبة. فإذا صَحَّ، كها يقول بعض الفلاسفة مثل هيدجر وسارتر، أننا نخلق ذواتنا الخاصة وعالمنا الخاص، فلبس ثمة إذن أرضٌ تحتنا بل مجرد هاوية ... فراغ ... عدم.

من مواجهتنا للحرية ينشأ صراعٌ دينامي داخلي هام. صراع بين وعينا بالحرية واللاقاعدة من جهة، وبين حاجتنا العميقة للقاعدة وللبنية النظامية من جهة أخرى.

الأفراد تفاوتًا كبيرًا في درجة المسؤولية التي يرغبون في تحملها إذاء مواقفهم الحياتية، وفي الطرائق التي يصطنعونها للتنصل من المسؤولية. فبعض الأفراد يضعون المسؤولية على عاتق غيرهم من الناس، وعاتق الظروف والرؤساء والأزواج، وعندما يدخلون في الموقف العلاجي يُحمِّلون المعالجَ النفسيَّ مسؤولية شفائهم، وبعض الأفراد يتنصلون من المسؤولية بأن يعيشوا دور «الضحية البريئة» التي جَنَتْ عليها أحداث خارجية ليس لهم بها يد (ويغفلون على الدوام أنهم هم الذين قاموا بالتمهيد لهذه الأحداث وتمريرها وأنها جرتُ على إذن مستورٍ منهم وإيعازٍ مُضْمَر). وبعض الأفراد ينسلخون من المسؤولية كليًا بأن يدخلوا في حالة اضطرابٍ عقلي عابر لا يُعَدُّون فيها أهلاً للمحاسبة على سلوكهم حتى أمام أنسه.

وللحرية جانب آخر هو الإرادة. فأن يعي المرء مسؤوليته عن موقفه يعني أنه يدخل دهليز الفعل (ويعني في الموقف العلاجي أنه يدخل دهليز التغيير). فالإرادة هي ذلك الممر الموصل من المسؤولية إلى الفعل. ويتألف فعل الإرادة willing كها أوضح ماي، من فعل الرغبة wishing أولاً ثم فعل القرار deciding. يعاني كثيرً من الأفراد من مصاعب كبيرة في أن يحسوا برغبة ما أو أن يعبروا عنها؛ ذلك أن الرغبة لصيقة بالشعور، وأن ذوي الوجدان يعبروا عنها؛ ذلك أن الرغبة لصيقة بالشعور، وأن ذوي الوجدان يشعروا وبالتالي لا يستطيعون أن يرغبوا. أما المتصفون بالاندفاعية يشعروا وبالتالي لا يستطيعون أن يرغبوا. أما المتصفون بالاندفاعية في المنافقة إذ يفشلون في المنافقة والمنافقة المنافقة إذ يفشلون في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة إذ يفشلون في المنافقة المنافقة

الفصل الرابع: الشخصية ــ

التمييز بين الرغبات، ومن ثم يفعلون باندفاع وفورية وفق جميع الرغبات. أما أصحاب الأفعال القهرية compulsivity (وهو اضطراب آخر من اضطرابات الرغبة) فهُمْ بدلاً من أن يجترحوا الفعلَ المُبادئ المقدام، يظلون مُسَيَّرين بإلحاحاتٍ داخليةٍ غريبة عن ذاتهم، وتجري غالبًا على نقيض رغباتهم الشعورية.

وما إن يُخْبُر المرءُ رغبةُ ما خبرةٌ كاملة حتى يجد نفسه في مواحهة القرار decision. وكم من أفراد يعرفون تمامًا مادا يرغبون ويبقون مع ذلك عاحزين عن أن يقرروا أو يختاروا. وكثيرًا ما يتَمَلّكهم ما يمكن أن نسميه فزع القرار. وقد يوكلون إلى غيرهم اتخاذ القرار الخاص بهم، أو يتصرفون بطريقة من شأنها أن تجعل القرار يُفرَض عليهم بفعل ظروف هم قاموا في واقع الأمر بتمريرها على مستوى لا شعورى.

العزلسية:

ثالث الهموم النهائية هو العزلة isolation. ومن الأهمية بمكان أن مدرك الفرق بين العزلة الوجودية وبين الصنوف الأحرى من العزلة.

فالعزلة البينشخصية interpersonal isolation تشير إلى البَون الفاصل بين الفرد وبين الأخرين، والناتج عن نقص في المهارات الاجتهاعية وخلل نفسي في مجال الألفة والحميمية.

عن أجزاء من أنفسا. فثمَّ مقاطعاتٌ من النفس (م الخبرة، الوجدان، الرعبة) منشقةٌ عن نطاق وعينا ودرايتنا. وهدف العلاج النفسي هو أن يساعد الفرد على المطالبة مهذه الأجزاء المنبتَّة من نفسه واستردادها.

أما العزلة الوجودية existential isolation فهي أوغلُ في العمق من الصور الأخرى للعرلة. فمها تكن علاقتنا بشخص آخر، وبالغًا ما بَلَعَ وُدُنا له واقترابُنا منه، تَبْقَ هناك فجوةٌ نهائية تفصلنا عنه. فجوةٌ يستحيل عبورُها. كُلُنا يَدخُل الوجودَ وحيدا، وكُلُنا لابد أن يرحل عنه وحيدا،

في بدايات الوعي بحلق كل فرد ذاتًا أولية (أنا ترنسندنتالية) بأن يدع وعيه يلتف على نفسه فيفرق نفْسًا ما عن بقية العالم. عندئذ فقط يشرع الفرد وقد صار الآل واعبًا بذاته - في تأسيس الذوات الأخرى⁽¹⁾. تحت هذا الفعل، كما يلاحظ ميجوسكوفيك الأخرى⁽¹⁾. تحت هذا الفعل، كما يلاحظ ميجوسكوفيك أن يعرف:

1- أنه يشكل الآخرين تشكيلاً.

2- أنه لا يستطيع أن يشرك الآخرين شراكة كاملة في وعيه الخاص.

⁽¹⁾ إنه عنها بمعزل: لا ملك الا ال يستدل infer عليها استدلالاً، ويُشيّدها construct تشييدا دهسا صرفا. هو إذن في عزلة مبتافير بعية صميمة، في وصع أنطولو حي معرول لا فكاك منه (المترجم)

ليس هناك مُذكِّرٌ بالعزلة الوجودية أبلغ من مواجهةٍ للموت. فكل من يواجه الموتَ أو يراه رَأَىَ العين يصبح بلا استثناء على وعي حادٌّ بحقيقة العزلة. مثل هذا التعاقب هو موضوع المسرحية الأخَلاقية اكل إنسان Everyman التي كانت تُمَثَّلُ في العصور الوسطى. فـ «كل إنسان» كُتب عليه أن يزوره مَلَكُ الموت الذي يخبره أن عليه أن يشرع في حِجته النهائية إلى الله. و «كل إنسان» يتوسل دون جدوي أن يُمَهِّل له في الأجل. فالموت يُعلِنُهُ أن عليه أن يجهز نفسه للرحلة. عندئذ يطلُّب «كل إنسان» أن يُسمَح له بأن يصطحب معه رُفَقاءَ في رحلته؛ فيجيبه الموتُ إلى هذا الطلب. وتصور بقيةُ المسرحية محاولاتِ «كل إنسان» في إقناع الآخرين باصطحابه في رحلته. فها هو يتوجه بالطلب إلى عددٍ من الشخصيات الرمزية: الصداقة، حطام الدنيا، القرابة، المعرفة. وكلها تأبي أن ترافقه. ويواجه «كل إنسان» رعبُ الوحدة الوجودية. (في النهاية تصور المسرحية «كل إنسان» وقد عثر على الرفيق الوحيد الراغب في مشاركته رحلته: إنه ... العمل الصالح. ذلك في الحقيقة هو المغزى الأخلاقي للمسرحية: الأعمال الصالحة، من منظور الإيمان المسيحي، تمنحنا الحماية من العزلة الصميمة).

بذلك يكون الصراع الدينامي الثالث هو بين وعي المرء بعزلته الجوهرية وبين رغبته في أن يدرأها ... أن يندمج ... ينصهر ... أن يكون جزءًا من كلَّ أكبر.

يشكل الخوف من العزلة الوجودية (والدفاعات ضد هذا الخوف) أساسًا وطيدًا لجانب عريض من الأمراض النفسية

البينشخصية. فهذه الدينامية تزودنا بنظام تفسيري اقتصادي parsimonious (1) وقوى لفهم كثير من العلاقات البينشخصية المخفقة، تلك العلاقات التي "يَستعمل" فيها الشخصُ شخصًا آخر لوطرٍ معين ولمأربٍ ما، أكثر مما يصله بباعثٍ من الاهتمام بوجود ذلك الشخص ورعاية ذلك الوجود.

العزلة عبر أن الإنسان يمكن أن يشارك شخصًا آخر عزلته بطريقة العزلة. غير أن الإنسان يمكن أن يشارك شخصًا آخر عزلته بطريقة تخفف شيئًا من ألم العزلة. فإذا سَلَّم الإنسانُ تسليهًا بوضعه الوجودي المعزول، واحتمله بشجاعة وعزم، عندئذ فقط يمكنه أن يتجه بحب نحو الأخرين. أما إن تملكه الرعب من مواجهة العزلة فلن يكون بمقدوره أن يتجه إلى الأخرين. كل ما يستطيع فعله آنذاك هو أن "يستعمل" الأخرين كدرع تحميه من العزلة. في مثل هذه الحالة لن تكون العلاقاتُ سوى إخفًاقاتٍ مفككة وإجهاضات وصور مشوهة لما ينبغي أن تكون عليه العلاقاتُ الأصيلة.

يحس بعض الأفراد (ولا سيم المصابين باضطراب الشخصية البينية أو الحدية borderline personality disorder) عندما ينفردون بأنفسهم بالهلع الناجم عن انحلال حدود الذات dissolution of ego boundaries. يبدأ هؤلاء الأفراد يشكُون في وجودهم الخاص. ويعتقدون أنهم لا يوجَدون إلا في حضور

⁽¹⁾ نسبة إلى مبدأ الاقتصاد في الفكر (نصل أوكام) ومفاده أن أفصل التفسيرات (لظاهرة ... إلخ) هو ذلك الذي يتطلب أقبل عدد من الافتراضات. «المترجم»

شخصي آخر، أي لا يوجَدون إلا بقدر ما يستجيب لهم فردٌ آخرُ ويفكرُ بهم.

يحاول الكثيرون أن يتخلصوا من العزلة عن طريق الانصهار أو الالتحام fusion، فيلينون حدود الذات ويصبحون جزءًا من فرد آخر. إنهم يتجنبون النمو الشخصي والإحساس بالعزلة الذي يصاحب النمو. هذا الانصهار هو الذي يبطن خبرة الحب. فالعجيب في أمر الحب الرومانسي هو أن «الأنا» المنعزلة تختفي في «النحن». وقد يندمج البعض بجهاعة أو بقضية أو وطن أو مشروع. أن تكون كأي فرد آخر – أن تمتثل وتخضع وتساير في الملبس والحديث والعادات ... ألاً تكون لك أفكارٌ خاصة أو مشاعرُ عنله.

وممارسة الجنس القهرية هي أيضًا استجابة شائعة للعزلة المخيفة. وقد يمنح التشردُ الجنسي انفراجةً قويةُ للفرد المنعزل. غير أنها انفراجةٌ وقتية. وهي وقتية لأنها ليست علاقة، بل صورة كاريكاتورية لعلاقة. فالذي يهارس الجنس قهريًا لا يتصل بالوجود الكلي للآخر بل بالجزء الذي يفي بحاجته من ذلك الآخر. إنه لا يعرف الآخر. فهو لا يرى من الآخر ولا يُريه إلا تلك الجوانب التي يُعَسِّر أمرَ الإغواء والفعل الحنسي.

اللامعنىي:

رابع الهموم النهائية هو اللامعنى. فإذا كان كل شخص مائتًا لا محالة، وكان كل شخص يشيِّد عالمه الخاص، وكل شحص وحيدًا في ______ مدخل إلى الملاح النفي الوجودي ______ عالم غير مكترث، فهاذا عسى أن يكون للحياة من معنى؟ لماذا نعيش؟ كيف نعيش في مقبل الأيام؟ إذا لم يكن هناك تشكيلٌ مسبقٌ للحياة وتكوينٌ مُقَدَّرٌ سلفًا، فعلينا إذن أن نؤسس المعى الخاص لحياتنا. ويصبح السؤال الجوهري عندئذ هو: «هل يمكن لمعنى حياتيٌ يخلقُهُ الفردُ أن يكونَ من القوة والرسوخ بحيث ينهضُ بحياة ذلك الفرد ويحملُها ؟».

يبدو أن الإنسان كائنٌ مرتهنٌ للمعنى ... يسعى بطبيعته إلى المعنى ويحتاجه. فإذا نظرنا إلى أنفسنا نجد أن من صميم التنظيم النيوروسيكولوجي لإدراكنا أن يقوم بإضفاء شكل على المثيرات العشوائية للتو واللحظة. فنحن ننظمها آليًا إلى أمامية (صورة) وخلفية. وعندما تواجهنا دائرةٌ ناقصة فنحن ندركها آليًا كدائرة مكتملة. وحين نكون بإزاء موقف غامض أو مجموعة من المثيرات التي تتحدى التشكيل، يعترينا الضيقُ الذي لا يبرحما حتى ننتظم ذلك الموقف في شكل ميز. وما يقال بشأن المثيرات العشوائية يقال بشأن المواقف الوجودية: فإذا تظن بإنسانِ أُلقِيَ به في عالم لا شكل له، إلا أن يظل مضطربًا لائبًا يبحث عن شكل ... عن تفسير ...

ثمة سببٌ آخر يجعل إيجادَ معنى للحياة ضرورةً للإنسان لا غنى عنها: فالمعنى هو مخطط وإطار نستمد منه نظامًا هرميًا للقيم. والقيم تمدنا ببرنامج عمل نسلك في الحياة وفقًا له. القيم لا تخبرنا فقط لماذا نعيش، مل وكيف نعبش.

العصل الرابع الشحصية

ينشأ الصراع الداخلي الرابع إذن من هذه المعضلة: كيف يتأتى لكائنٍ يلزمه المعنى أن يعثر على معنى في كونٍ خِلْوٍ من المعنى؟

مفاهيم متنوعة :

يتألف محتوى الصراع الداخلي وفق الإطار المرجعي الوجودي من الهموم النهائية ultimate concerns وما تفرخه من مخاوف ودوافع شعورية ولا شعورية. ويحتفظ المدخل الوجودي الدينامي بالبنية الدينامية الأساسية عند فرويد، ولكنه يملأها بمحتوى مختلف جذريًا. فالصيغة الفرويدية القديمة التالية:

دافع ← قلق ← میکانیزم دفاع^(۱).

يُستبدل بها في النظام الوجودي هذه الصيغة:

الوعي بالهم النهائي ← قلق ← ميكانيزم دفاع.

يضع كل من التحليل النفسي والنظام الوجودي القلق في القلب من البنية الدينامية. فالقلق هو وقود السيكوباثولوجيا: فالعمليات النفسية الشعورية واللاشعورية (ميكانيزمات الدفاع) إنها تتولد لكي تتعامل مع القلق. هذه العمليات هي التي تشكل السيكوباثولوجيا: فهي توفر الأمان، ولكنها أيضًا تُحِدُّ من النمو.

___ مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي __

⁽¹⁾ القلق عند فرويد هو إشارة خطر أو نذير خطر (فإذا ما سمح الكائنُ لدوافعه الغريزية بالتعبير، سيصبح مهددًا: إما باجتياح الأنا وإنهاكها، أو بانتقام محتوم من البيئة). وبيما تُحِدُّ ميكانيزماتُ الدفاع من التعبير المباشر عن هذه الدوافع، فإنها تتبح لها تعبيرًا غير مباشر - في صورة مُراحةٍ عن هذه الدوافع، فإنها تتبح لها تعبيرًا غير مباشر - في صورة مُراحةٍ symbolic.

ومن الفوارق الهامة بين النظامين أن التسلسل الفرويدي يبدأ بدافع، بينها يبدأ النظام الوجودي بـ «وعي». ذلك أن الإطار المرجعي الوجودي ينظر إلى الفرد في الأساس باعتباره خائفًا موجوعًا أكثر منه مدفوعًا.

يرى المعالج الوجودي أن القلق ينبع من مواجهة الموت واللاقاعدة (الحرية) والعزلة واللامعنى، وأن الفرد يستخدم صنفين من ميكانيزمات الدفاع لمغالبة القلق: الصنف الأول، وهو الذي وصفه بدقة كلَّ من فرويد وأنَّا فرويد وهاري ستاك سوليفان، يحمي الفرد ضد القلق بغض النظر عن مصدره. أما الصنف الثاني فيشمل دفاعات محددة تساعد الفرد على مغالبة أنواع بعينها من المخاوف الوجودية الأساسية.

لنأخذ على سبيل المثال الميكانيزم الدفاعي الذي يستخدمه الفرد في مواجهة القلق الناشئ عن وعيه بالموت. يصف يالوم (1981) ميكانيزمين محددين هامين: الأول عبارة عن اعتقاد لامعقول في المنزلة الشخصية الخاصة specialness، والثاني اعتقاد لا معقول في وجود مُنقِذِ نهائي ultimate rescuer. هذان الميكانيزمان يشبهان الضلالات من حيث كونها اعتقادين زائفين ثابتين. ومع ذلك فها ليسا ضلالين بالمعنى الإكلينيكي، لأنها عموميان شاملان يؤمن بها جميع البشر.

المصل الرابع: الشخصية ــ

النزلة الخاصة():

يطوي كل فرد منا جوانحه على اعتقاد قوي عميق بأنه يتمتع بِحَصانةٍ شخصية ومنعة وخلود. ورغم أننا ندرك على مستوى عقبي عبثَ هدا الاعتقادِ وحماقتَه، إلا أننا على مستوى الشعوري عميق نعتقد أن القوانين المعتادة للبيولوجيا لا تنطق عليها.

لم يصفُ أحدٌ قَط هذا الاعتقادَ العشي العميقَ بالقوة التي وصفه بها تولستوي، الذي يقول على لسان إيفان إليش:

كان يعرف في أعماق قلبه أنه يُحتضر ...

يحتضر؟!! ذلك خاطرٌ ما اعتاده قط ولا راض نفسه عليه، ليس هذا فحسب، إنها، ببساطة، فكرةٌ لا يفهمها ... لا بعما.

إن القياس المنطقى الذي تعلمه قديمًا:

كل إنسانِ فان

وكايوس إنسان

إذن كايوس فان

مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي

(7) أثربا تعير «المرلة الحاصة» على تعييرات أحرى ممكنة مثل: المكانة الاستثنائية، الحصوصية، الحطوة الخاصة، الوضع الخاص، المقام الخاص «المترجم»

كان يبدو له دائرًا قياسًا صحيحًا بالسبة لكايوس ... ولكنه بالتأكيد غير صحيح حالما انسحب الأمرُ عليه. فكون كايوس الإنسان على وجه التجريد فانيا، هو قولٌ صحيح تمامًا. ولكنه ليس كايوس. لا ولا هو إنسانٌ مجرد. إنها هو كائن متميز تمامًا عن كل ما عداه. ومختلف عن كل الآخرين قلبًا وقالبًا ... إنه فانيا الصغير بصحبة ماما وبابا وميتيا وفولوديا ولُعَبهِ وسائقِه ومربيته ... ماذا يدري كايوس عن رائحة الكرة الجلدية المخططة التي كان فانيا مغرمًا بها دائيًا؟ ... هل قَبَّلَ كايوس يد أمه كها قبلتُها وهل كان يُحُفَّهُ حريرٌ ردائِها كها كان يحفني؟ ... هل كان يغضب ويشغب في المدرسة عندما لا تروقه الفطائر؟ ... هل أحب كايوس مثلها أحببت؟ ... وهل بوسعه أن يرأس جلسةً كها رأست؟ ... إن كايوس فانِ حقًا ... وإن حقًا عليه أن يموت. أما أنا: فانيا الصغير ... إيفان إليش، بكل أفكاري وعواطفي، فشيءٌ مختلفٌ تمامًا. إن من المستبعد أنسي ينبغي أن أموت ... إن ذلك يكون شيئًا مرعبًا غاية الرعب.

هناك عددٌ من المتلازمات (الزُّملات) المرضية المرتبطة بهذا الميكانيزم الدفاعي، يصاب الفرد بواحدة منها في حالة غياب هذا الميكانيرم أو ضعفه. فيكون مثلاً ذا شخصية برجسية، أو مدمنًا للعمل القهري مستغرقًا في البحث عن المجد، أو يكون بارانويًا معظيًا لذاته. وتقع الواقعةُ في حياة مثل هؤلاء الأفراد وتحل بهم

.....العصل الرابع الشخصية _____

الأزمةُ عندما تَنْحَطِم منظومتُهم الاعتقاديةُ ويداهمهم إحساسٌ بالعادية وانعدامِ الحصانة. وكثيرًا ما يلتمسون العلاج عندما يَكِلُ ميكانيزم المنزلة الخاصة، ولا يعود قادرًا على صد القلق، مثلها يحدث إبانَ المرضِ الشديد أو حال تَعَشِّر ما كان يبدو لهم دائهًا تقدمًا أبديًا.

الاعتقاد في وجود منقذ نهائي:

الميكانيزم الدفاعي الثاني الذي يحجب عنا وعي الموت هو اعتقادنا في وجود خادم شخصي جبار بحرسنا إلى الأبد ويحمي هناءتنا، والذي قد يتركنا نقترب من حافة الهاوية ولكنه متأهب دائها لانتشالنا في اللحظة الأخيرة. ويؤدي تضخم هذا الميكانيزم إلى بنية شخصية تتصف بالسلبية والاعتهادية والخنوع والتذلل.

وكثيرًا ما يكرس مثلُ هؤلاء الأفراد حياتَهم للعثور على منقذ نهائي واسترضائه. ويعيشون من أجل الآخر المسيطر، على حد قول سيلفانو أريتي (1977، ص864) – تلك أيديولوجيةً حياتيةٌ تستبقُ وتمهدُ الطريقَ للإصابة بالاكتئاب المرضي. وهم ربها ينعمون بتكيف حياتي عالي ما بقوا مستدفئين بحضرة ذلك الآخر المسيطر. لكنهم سرعان ما ينهارون ويغشاهم كربٌ عظيمٌ بمجرد أن نفقده ه.

ومن الفوارق الكبرى بين المدخل الدينامي الوجودي وبين المداخل الدينامية الأخرى فارقٌ يتعلق بالتوجه الزماني. فالمعالج

____ مدخل إلى العلاح النفسي الوجودي _____

الوجودي يهارس عمله البصيغة المضارع العني في الزمن الحاضر. فمن واجبنا أن نفهم الفرد ونساعده أن يفهم نفسه من خلال قطاع عرضي له هنا والآن وليس من خلال قطاع طولي تاريخي. لقد كان فرويد يستعمل كلمة اعميق كمرادف لكلمة امبكر الوعلى ذلك يكون الصراع الأعمق عنده هو الصراع الأقدم في حياة الفرد. ذلك أن ديناميات فرويد نشوئية التوجه مبنية على مراحل النمو بحيث إن الجوهري و الأساسي في سياقه يجب أن يُفها من منظور التتابع الزمني. فكلاهما يرادف الأول أو الأسبق زمنيا البكرة: بذلك تكون المصادر الأساسية للقلق عند فرويد هي المِحن المبكرة: الانفصال والخصاه.

أما كلمة اعميق في المنظور الوجودي فتعني الهموم الأكثر جوهرية والتي تواجه الفرد في الوقت الحالي. ولا ينبغي من وجهة النظر الوجودية أن يأخذ الماضي (أي فكرةُ المرء عن ماضيه) من الأهمية إلا بقدر ما يشكل جزءًا من الوجود الحالي للفرد، وبقدر ما يسهم في تشكيل طريقته الحالية في مواجهة الهموم النهائية. فالمشهد الآني المباشر هو الذي يعني المعالج الوجودي أكثر مما عداه، وفهمة للشخصية يعني فهمة لأعماق الخبراتِ المباشرة للفرد.

ليس من هموم العلاج الوجودي أن ينقب عن الماضي ويفهمه. بل هو يتوجه في المقابل إلى "صيرورة المستقبل حاضرًا⁽¹⁾. ولا

يُعنَى بالماضي إلا بقدر ما يلقى من ضوءٍ على الحاضر. ويجب ألا يغيب عن ذهن المعالج النفسي أننا إنها نخلق ماضينا خَلْقًا ونخترعه اختراعًا وأن شكل وجودِنا الحالي هو الذي يملي علينا ما نختاره من الماضى ونتملاه ونُحْييه.

المستقبل، بل ينطلق من المستقبل عبر الماصي إلى الحاضر. إنه وهو يصل إلى المستقبل يرتد ثانيةً ليمثل الماصي الذي صنع الحاصر. ولا يعني هيد حرهما، بطبيعة الحال، تلك الأشكال المجردة للزمن مثل رمن أرسطو أو نيوتن أو ليستز أو مرجسون أو أينشتين، مل يعني الرمن الوجودي الشحصي، زمن الوجود العردي المتعين ومتصل حياته. المترجم

مدخل إلى العلاج النفسي الوحودي

الفصل

الخامس

5

العلاج النفسي

وإن نظرية الكوانتم قضت على النظرة إلى الكون على أنه يوجد «هناك» آمنًا، وأننا يمكن أن نلاحظ ما يجري فيه من خلف منظار دون أن يكون لنا دخل بها يجري هناك. إلا أننا بقدر الدرجة التي نقيس بها الكون فإن الكون يتغبر فنحن نغيره. ويتعبن أن نلغي كلمة «ملاحظ» ونستبدل بها كلمة «مشارك». نخبرنا نظرية الكوانتم بأننا نتعامل مع كون مشارك».

أرشيباك هويلر -طبيعة الكشف العلمي

دمن الطبيعي أن يتحمل الإنسان مسؤولية أحلامه السيئة. إن هذه الأحلام في كل الأحوال جزء منا. ومهيا حاولتُ إنكار الجانب السلبي مما يصدر عن الاشعوري، ففي إمكاني أن أعرف أن هذا الذي أنكره ليس كائنًا في فحسب، بل إن فعله وتأثيره يصدر أحيانًا عنى».

فرويد - تفسير الأحلام (إضافات منحقة)

نظريسة العلاج النفسي

ثمة قطاعٌ كبيرٌ من المعالجين النفسيين يعتبرون أنفسهم ذوي توجه وجودي (أو إنساني). ومع ذلك فقلًا نجد معالجًا منهم قد تلقى تدريبًا منهجيًا منظيًا في العلاج الوجودي. ولا غَرُو فالبرامجُ التدريبية الوجودية قليلةٌ محدودة الانتشار. ورغم كثرة الكتب الممتازة التي يضيء كل منها جانبًا من جوانب الإطار المرجعي الوجودي (بكر 1973 Becker، بجنتال 1956 و 1977، ماي كويستنباوم 1958 Koestenbaum ماي 1953 و 1977، ماي وآخرون 1958) إلا أن كتاب يالوم الذي وضعه سنة 1981 هو أول كتاب يقدم نظرة منهجية شاملة للمدخل العلاجي الوجودي. وعندما تَسأل المعالجين ذوي التوجه الوجودي عن عِلَةٍ

_____الفصل الخامس الفاح النفسي _____

تسميتِهم لأنفسهم بهذا الاسم تُفاجأ بأن مَرَدَّ ذلك ليس لنظام

علاجي محدد، بل بالأحرى لأسلوب وطريقة في النظر إلى الكائن البشري. فالعلاج الوجودي ليس نظامًا علاجيًا شاملاً بل هو إطار مرجعي frame of reference ننظر به إلى معاناة المريض ونتفهمها بطريقة خاصة.

ينطلق المعالجون الوجوديون من افتراضاتٍ أساسية تتعلق بمصادر الكرب الذي يعانيه المريض ويفهمونه فهمًا إنسانيًا لا فهمًا سلوكيًا أو ميكانيكيًا. وبوسعهم أن يستخدموا العديد من التقنيات المستخدمة في المدارس الأخرى مادامت تتسق مع افتراضاتهم الوجودية وتحقق مواجهةً إنسانيةً أصيلة بين المريض والمعالج.

تستخدم الغالبية العظمي من المعالجين المتمرسين، بغض النظر عن انتهائهم لمدرسة أيديولوجية معينة، كثيرًا من النظرات والتوجهات الوجودية. فها من معالج على سبيل المثال إلا ويدرك أن وعي المرء بمحدوديته وفنائه قد يحفز داخله نقلةً كبرى في منظور الرؤية وما من معالج إلا ويدرك أن «العلاقة» هي التي تداوي وتشفيي. وأن مأزق الاختيار يعذب المرضي. وأن المعالج يجب أن يحفز في المريض إرادة الفعل. وأن أغلب المرضى مبتلون باعتقار حياتهم إلى المعنى.

من الصواب أيضًا أن النظام الاعتقادي للمعالج يحدد لون المعطيات الإكلينيكية التي يجدها. فالحق أن المعالجين يُلمِحون للمرضى، بشكل خفي وربها لا شعوري، بها يتعين عليهم أن يقولوه أو يقدموه من مادةٍ بعيمها. فالمعالج اليونجي يعثر على أحلام

يونجية. والمرضى الفرويديون يكتشفون ثيات الخصاءِ والخصارِ القلق) وحسدِ القضيب. فلا شك أن النظام الإدراكي للمعالج يتأثر بنظامه الأيديولوجي، وأن المعالج ينضبط ويتهيأ بحيث يلتقط المادة التي يرغب في التقاطها ". تلك قاعدة تنسحبُ بدورِها على المدخل الوجودي. فها إن يضبط المعالجُ الوجودي جهازَه الذهنيً على القناة الصحيحة حتى يتحفه مرضاه بفيضٍ مذهلٍ من الهموم الناجمة عن صراعاتٍ وجودية.

ولا يختلف المدخل الوجودي اختلافًا استراتيجيًا كبيرًا عن بقية العلاجات الدينامية. فالمعالج الوجودي يفترض أن المريض يعاني من القلق، وأن هذا القلق ناشئٌ من صراع وجوديٌّ ما، وأن هذا الصراعَ لاشعوري بدرجة ما، وأن المريضَ يتعامل مع القلق بعددٍ من ميكانيز مات الدفاع الواهنة غير التكيفية، والتي قد تتيح له انفراجةً مؤقتةً من القلق لكي لا تلبثَ في النهاية أن تعوقَ قدرتَه على أن يحيا حياةً مليئةً مبدعة، وتتكشّف عن أنها لم تمنحه إلا مزيدًا من القلق الثانوي. وعلى المعالج أن يساعد المريض على أن يشرع في برنامج استكشاف ذاتي يهدف إلى فهم الصراع الشعوري واللاشعوري، وأن يتعرف على ميكانيزمات الدفاع الفاشلة ويكتشف تأثيرها المدمر، وأن يخفف القلق الثانوي بأن يصحح طرائقَه المعطِّلةَ في التعامل مع الذات ومع الآخرين، وأن يتبنى وسائل أخرى في مغالبة القلق الأوّل.

ـ الفصل الخامس: العلاج النفسي ـ

⁽¹⁾ بضيف هنا: ١٠. والتي يقدر أصلاً على رؤيتها؛ فالحق أما لا مرى من العالم إلا يقدر ما تسمح لنا بإدحُنا الذهنيةُ أن بري". اللترجم

ورغم أن الاستراتيجية الأساسية للعلاج الوجودي تشابه غيرها من العلاجات الدينامية، إلا أن المحتوى في الطرفين جد مختلف. كما أن العملية العلاجية مغايرةٌ من جهاتٍ عديدة. فالطريقة المختلفة للمعالج الوجودي في فهم المأزق الأساسي للمريض، لا شك تؤدي إلى اختلافات كثيرة في خطة العلاج. من أمثلة ذلك أن تركيز نظرية الشخصية في العلاج الوجودي على أعهاق الخبرة الحالية ينأى بالمعالج عن إهدار وقتٍ كبيرٍ في مساعدة المريض على تذكر الماضي، ويجعله معنيًا بفهم الموقف الحياق الحالي للمريض والمخاوف اللاشعورية التي تتملكه في الوقت الحاضر. ومن أمثلة هذه الفروق أيضًا فرقٌ خاص بالعلاقة العلاجية. فالمعالج الوجودي يُسَلِّم، شأنَ سواه من المعالجين الديناميين، بأن طبيعة العلاقة بين المعالج والمريض هي شيءٌ أساسي في كل عمل علاجي ناجع، إلا أن توكيده لا ينْصَبُّ على الطرح (النقلة) " transference ، بل على العلاقة كشيء بالغ الأهمية في حد ذاته.

عملية العلاج النفسى:

الموت، الحرية، العزلة، اللامعني.

لكلَّ من هذه الهموم النهائية ultimate concerns مُتَضَمَّناتُهُ في العملية العلاجية. فحين ننظر في هَمَّ الحرية، ومتضمناته

ـــــ مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي

 ⁽¹⁾ هو ظاهرة انتقال المشاعر تجاه الوالدين (أو الشخصيات الهامة في حياة المريض المبكرة) إلى المعالج. وهي ظاهرة ذات مدلولات تشخيصية وعلاجية هامة ومحورية في التحليل النمسي. «المترجم»

العلاجية العملية في العلاج النفسي، تطالعنا «المستولية» (وهي جزء لا يتجزأ من الحرية) كمفهومٍ عظيم الشأن عميق التأثير في المدخل العلاجي للمعالج الوجودي.

يرى سارتر في المسؤولية معنى مساويًا لمعنى التأليف authorship. فأن يكونَ المرءُ مسؤولاً يعني أنه مؤلف حياتِه الخاصة ومبدعُ طرازِها. ويؤمن المعالج الوجودي بأن كل مريض مسؤول عما يحل به من كرب، ولا يدخر وسمًا في تنبيهه إلى هذه الحقيقة. فليست الجيناتُ السيئةُ ولا الحظ العائر هو الذي جعل المريض منبوذًا يَنْفَضُ عنه الآخرون ويسوءونه ويهملونه. ولن يكون هناك أملٌ في التغيير ما لم يدرك المرضى أنهم مسؤولون عن اضطراباتهم الخاصة.

يجب على المعالِج أن يقف على طرائق المريض في تجنب المسؤولية، ويضع بدّه على شواهد تَنَصُّلِهِ ويبَصُرهُ بها. وللمعالجين في ذلك فنيات متعددة. فمنهم من يقاطع المريض كلما اشتمَّ في حديثه رائحة التنصُّل. فإذا قال المريض: «لا أستطيع» أن أفعل كذا، بادره المعالج: قُلْ إنك الن تفعل» هذا الشيء. ويبقى المرءُ غافلاً عن دوره الإيجابي في موقفه ما بقى يعتقد في مقولة الا أستطيع». مثل هؤلاء المعالجين يحثون مرضاهم على أن يتولوا "امتلاك» مشاعرهم الخاصة وأقوالهم وأفعالهم. حتى لو كان قول المريض إنه فَعَلَ الشيء الاشعوريا، فإن رد المعالج هو: الاشعور من هذا؟!ه. والقاعدة هنا واضحة: كلما ألفيت المريض يندب حالة ... فَتَشْ عن المسؤولية، وتَقَصَّ كيف خَلَقَ بنفسِهِ هذه الحال التي هو فيها.

من التقنيات المفيدة في العلاج أن يحفظ المعالجُ الشكوى الأصلية للمريض في ذهنه، ثم يقرنها في الأوقات المناسبة بتصرفاته في المشهد العلاجي. ولنأخذ مثالاً بذلك المريض الذي جاء يلتمس العلاجَ بسبب شعوره بالوحدة والعزلة، فكان يسهب أثناء الجلسات ويُفيض في التعبير عن ازدرائه واحتقاره للآخرين. وكان متعنتًا في هذه الآراء يُبْدِي مقاومةً كبيرةً تجاه مناقشتها ناهيك بتغييرها. فهاذا كان من المعالج؟ كان يُبرِزُ له شكواه الأولى ويقرنها بسلوكه الآني حتى تتبين له مسؤوليتُهُ عن مأزقه الشخصي. وذلك بأن يُذكّرَهُ كلها أبدى احتقاره للآخرين: «وأنت تشكو الوحدة».

وإذا كانت المسؤولية جزءًا من مكونات الحرية، فالإرادة جزءً آخر. وقد تحدثنا آنفًا عن فعل الإرادة willing وقلنا إنها تنقسم بدورها إلى مكونين أو مرحلتين: فعل الرغبة wishing وفعل القرار deciding. ولنبدأ ببحث الرغبة والدور الذي تلعبه في المشهد الإنساني. لننظر كم تتكرر المتوالية الحوارية الآتية بين المعالجين وبين المرضى:

- ماذا أفعل؟ ماذا أفعل؟
- وما الذي يحول بينك وبين أن تفعل ما تريد أن تفعله؟
- لكني لا أعرف ما أريد أن أفعله. لو كنت أعرف ما كنتُ بحاجة إلى أن آتي إليك.

الواقع أن هؤلاء المرضى يعرفون ما يجب أن يفعلوه، وما يليق بهم أن يفعلوه، وما يتحتم عليهم أن يفعلوه ولكنهم لا يَخْبُرُون في

داخلهم ما قيريدون، أن يفعلوه. إنهم يعانون عجزًا شديدًا في الرغبة. وقد كان ماي يميل إلى الصراخ في مثل هؤلاء: قألا يوجد أي شيء تريده على الإطلاق؟» (1969، ص165). وكثيرٌ من المعالجين يشاركونه هذا الميل. يعاني هؤلاء المرضى من مصاعب اجتماعية هائلة لأنهم ليس لهم آراء خاصة بهم، وليس لهم ميول ولا رغبات.

وكثيرًا ما يكون العجز عن الرغبة بجرد جزء من اضطراب أكبر – هو العجز عن الشعور. ففي حالات كثيرة يكون الشطر الأكبر من المهمة العلاجية هو أن نساعد المرضى على إذابة الحواجز الوجدانية التي تعطل فيهم فعلَ الشعور، وهي مهمة علاجية تتسم بالبطء والكدح، وتتطلب من المعالج أن يكون صابرًا مثابرًا يستحث المريض بلا هوادة أن يشعر ويريد، ولا يمل من تكرار ساذا تشعر؟ و «ماذا تريد؟»، مُستكشِفًا مِرارًا وتكرارًا مصدر الانسداد الوجداني وطبيعته، والمشاعر المحتبسة من ورائه.

يحاول بعض المعالجين أن يقوموا بتفجير العائق الوجداني emotional بجهود اختراقية درامية من قبيل الإغراق الانفعالي primal scream والعلاج الانفجاري implosion therapy وعلاج الشعور المكثف implosion therapy والمختب غير أن العجز عن الشعور والرغبة هو سمةٌ شخصيةٌ غائرةٌ وطبعٌ مَكينٌ يتطلب وقتًا ومثابرة علاجية لإحداثِ تغيير يدوم.

....... القصل الخامس: العلاج النصبي

وقد يتخذ تجنبُ الرغبةِ صورًا أخرى بالإضافة إلى تعطل الوجدان. فبعض الأفراد يتجنبون الرغبة عن طريق الكف عن التمييز بين الرغبات المختلفة والتصرف باندفاعية وفق جميع الرغبات. وعلى المعالج في مثل هذه الحالات أن يساعد المريض على أن يقوم بشيء من التمييز الداخلي بين الرغبات ويضع لها أولويات. وعلى المريض أن يتعلم أن وجود رغبتين متنافرتين " يحتم عليه أن يتخلى عن إحداهما. مثال ذلك أنه إذا كانت هناك رغبة في علاقة حب حقيقي ذي معنى، فلا مناص من التخلي عن مجموعة من الرغبات الصراعية البينشخصية من قبيل الرغبة في الغزو أو القهر أو الإغواء أو الاستعباد.

القرار هو الجسر الواصل بين الرغبة والفعل. فبعض المرضى يظلون عاجزين عن الفعل رغم وجود الرغبة؛ ذلك لأنهم عاجزون عن اتخاذ القرار. ومن أعم الأسباب التي تجعل اتخاذ القرار أمرًا عسيرًا هو أن كل انعم، في الحياة تتضمن الا». كل اختيار ينطوي على نبذ. «التخلي» إذن هو فعلٌ ملازمٌ للقرار كظله. فكل قرار يُتَّخَذ يستوجب التخلي عن خيارات أخرى – وهي كثيرًا ما تكون خيارات لن تُتاح بعد ذلك أبدًا.

وهناك صنف آخر من المرضى يعجزون عن اتخاذ القرار لأن القرارات الكبرى تكشف لهم إلى أي درجة هم يقومون بتشييد

⁽¹⁾ حرفيًا: تستمد إحداهما الأخرى (متخارجتين) mutually exclusive.

فالمترجمة

حياتهم الخاصة. بذلك يُعَد كل قرار مصيري كبير بمثابة موقفٍ حَدِّي boundary situation بنفس الطريقة التي تكون بها رؤيةً الموت موقفًا حديًا.

يجب على المعالج أن يحض المرضى على أن يتخذوا القرارات، وأن يقدم لهم العون في ذلك. ومن التوجهات المفيدة في هذا الشأن أن يقوم المعالج بمساعدة المريض على أن يمحِّص الخيارات المتاحة، وأن يعي جيدًا أن مهمة وضع الخيارات والانتقاء منها تقع على عاتق المعالج.

على الإنسان أن يمتلك مشاعره الخاصة. هكذا يعلَّمُ المعالَّجُ مرضاه كيها يجيدوا التواصل. وعلى الإنسان، بنفس الدرجة من الأهمية، أن يمتلك قراره الخاص. وبعض المرضى يتملكه الفزعُ حين يتأمل المتضمنات المختلفة لكل قرار يريد اتخاذه. إن «ماذا لو» تعذبه وتقض مضجعه:

- ماذا لو تركتُ وظيفتي ولم أتمكن من الحصول على وظيفة أخرى؟
 - ماذا لو تركتُ أطفالي بمفردهم فأصابهم مكروه؟

من المفيد في أغلب الأحيان أن نطلب من المريض أن يتأمل السيناريو الكامل لكل «ماذا لو» على التوالي، وأن يتخيل حدوثها ويتتبع في خيلته كل عواقبها الممكنة، ويجرب عندئدٍ المشاعرَ المتولدةً ويحللها.

والقاعدة العامة بصدد اتخاذ القرار هي أن مهمة المعالج ليست خلق القرار بل «تخليصه». فهو لا يصنع للمريض قراره نيابة عنه، بل يزيل العوائق التي تعوق المريض عن اتخاذ القرار. ليس بمقدور المعالج أن ينقر للمريض زر القرار أو ينفث فيه روح العزيمة، ولكن بمقدوره أن يؤثر في العوامل التي تتحكم في إرادته. وما من أحدٍ ولد بعجز خِلقي عن أن يقرر، فالقدرة على صنع القرار كامنة في المريض ولكن دونها عوائق. وما إن يساعده المعالج على إزالة هذه العوائق حتى ينتقل تلقائيًا إلى وضع أكثر استقلالية، بنفس الطريقة التي تنمو بها الجوزة إلى شجرة بلوط على حد قول كارن هورني (1950).

القرار حتم لا مفر منه.

مدخل إلى العلاح التسبي

والمرء في كل لحظة يصنع قراراتٍ حتى دون أن يفضي إلى نفسه بذلك.

هذه حقيقة على المعالج أن يعين مرضاه على استيعابها، وأن يساعدهم على تبين الطريقة التي يصنعون بها قراراتهم. فكثير من المرضى يتخذون قراراتهم بطريقة سلبية، بأن يتركوا لعيرهم أن يقرر بالنيابة عنهم. مثال ذلك أن يُنهِي الشحصُ علاقة غير مُرْضية بأن يتصرف لا شعوريًا بطريقة تحمل الآخر على اتخاذ قرار الهجر. في مثل هذه الحالات تكون المحصلة النهائية (وهي انحلال العلاقة) قد أُنجِزَت. عير أن هذه الطريقة قد توقع المريص في مضاعفات سلبية كثيرة، ولا يجني من ورانها إلا تدعيم إحساسه بالعحز وقلة سلبية كثيرة، ولا يجني من ورانها إلا تدعيم إحساسه بالعحز وقلة

الحيلة، ويظل يشعر أنه كائنٌ تحدث له الأشياءُ وتتقاذفُهُ الظروفُ، بدلاً من أن يحسَّ أنه واضعُ دستورِ حياتِه وصانعُ مواقفِها. من ذلك يتبين لنا أن «الأسلوب» الذي يتحذ به المرءُ قرارًا ما قد لا يقل أهميةً عن «محتوى» ذلك القرار. ويبقى أن القرارَ الإيجابيَّ المُبادئ هو الذي يعزز قبولَ المرءِ لذاته واعتدادهُ بقدرته وملكاتِه.

أليات العلاج النفسي

خير وسيلة نفهم بها آليات المدخل الوجودي هي أن نتأمل الفعالية العلاجية الكامنة في بعض الهموم النهائية.

الموت والعلاج النفسي:

يلعب مفهوم الموت دورًا هامًا في العلاج النفسي. وذلك بطريقتين مختلفتين:

الأولى حين يقع للإنسان وعيّ زائدٌ بهائه وتناهيه، ناجمٌ عن مواجهةِ شحصيةٍ مع الموت، فقد يُحدِثُ له دلك تحولاً حاسمًا في منظور رؤيته للحياة ويؤدي به إلى تغير الشحصية.

الثانية. الموت مَصْدرٌ أُولِيُّ للقلق. ولهذا المفهوم متضمنات هامة وعديدة تتصل بالعلاج.

الموت بوصفه موقفا حُدَيًا:

الموقف الحدي boundary situation هو نوع من الخبرة المُلِحّة اللَّهِ تَقَدُف بِالْعَدِدِي مِعْيِن اللَّهِ عَلَيْ مُواجِهة مِاشرة مع موقف وحودي معين التي تقدّف بالعرب العلاج العلمي العلم الماسلة العلمي العلم العل

ولعل مواجهة المرء لموته الشخصي هي أشد المواقف الحدية وأبلغها شأنًا. فمثل هذه المواجهة لها من القوة ما يُحدِث تحولاً جسيمًا في الطريقة التي يعيش بها المرء في العالم. وهناك أمثلة لا تُحصَى على هذا المبدأ سواء من الأدب الرفيع أو من المهارسة الإكلينيكية مع مرضى المراحل المتأخرة (يالوم، 1981، ص160).

وقد سجل يالوم عددًا من حالات التغير الشخصي الكبير الذي كان يحدث لمرضى السرطان وهم يواجهون موتهم الخاص (يالوم، 1981، ص161). كان بعضهم يصرِّحُ أنه تعلَّم ببساطةٍ أن «الوجود لا يمكن أن يُسوَّف»، وأنهم لم يعودوا يرجثون الحياة إلى زمنٍ لاحقٍ في المستقبل. لقد أدرك هؤلاء المرضى أن المرء لا يمكنه أن يعيش بحق إلا في الحاضر. وهذا بالتحديد هو ما يغيب عن المريض العصابي؛ فهو إما مسكونٌ بهواجس الماضي أو مرعوبٌ بتوقعات المستقبل.

إن مواجهة المرء لأحد المواقف الحدية لَتحثُّهُ على أن يُحصي النَّعَمَ التي بين يديه، وأن يفتحَ عينيه من جديد على كل ما هو طبيعي من حوله: حقائق الحياة الأولية ... تبدُّل المواسم ... الرؤية والاستماع والممس والحب. كم من خبراتٍ غالية في الحياة تُفَوِّتُها علينا همومُنا التافهة وانشغالُنا بها لا نملك وخوفنا على وضعنا هستنا.

يتفجع كثيرٌ من مرضى المراحل المتأخرة عندما يعاينون نموًا شخصيًا نابعًا من مواجهتهم للموت، ولسان حالهم يقول: "كم هي

____ مدخل إلى العلاح النفسي الوجودي _____

مأساة أن نكون بحاجةٍ إلى أن ننتظر كل هذا العمر وأن ينهشَ السرطانُ جسَدنا كبيا نتعلم هذه الحقائقَ البسيطة».

ثلك رسالةٌ فوق العادة موجهة إلى المعالجين. بوسع المعالج أن يستمد منها فعاليةً كبيرةً ليساعد المرضى اليوميين (الذين لا يعانون مرضًا جسميًا) على أن يزيدوا وعيهم بالموت قبل الأوان المعتاد. وقد استخدم بعض المعالجين سعيًا إلى هذا الهدف تمارينَ منظمة كي يواجهوا الفرد بموته الشخصي. ويسجل التراث السيكولوجي كثيرًا من ورش العمل الخاصة بوعى الموت (يالوم، 1981، ص174). وبعض قادة العلاج الجمعى يبدأون خبرةً جماعية مختصرة بأن يطلبوا من الأعضاء أن يكتبوا نقشَ ضريحهم الخاص أو نعيهم الخاص. أو يقدمون تخيلات موجهة يتخيل فيها أعضاءُ الجاعة موتَّهم الخاص وجنازتهم. وقد قدم معملُ التدريب القومي خبرة «جماعة دورة الحياة»، وفيها يقضى المشاركون وقتًا وهم يعيشون ويتحدثون ويلبسون على طريقة المسنين. ويقوم هؤلاء بزيارة مقبرة محلية، ويقومون أيضًا بتخيل احتضارهم وتخيل موتهم وجنازتهم.

على أن كثيرًا من المعالجين لا يعتقدون في ضرورة هذه المواجهات المصطنعة بالموت ولا ينصحون بها. بل يحاولون في المقابل أن يساعدوا مرضاهم على أن يعاينوا مظاهرَ الفناءِ والموت الداخلة في نسيج الحياة اليومية ذاتها.

هناك دلائل واضحة على قلق الموت في كل علاج نفسي لو التفت إليها المعالج والمريض كها ينبغي. فها من مريض إلا ويعاني من ضرب من الفقدان ... فقدان الوالدين، الأصدقاء، الرفاق. الأحلام أيضًا يراودها قلق الموت؛ فكل كابوس هو حلمٌ بقلق الموت لم يَتم حَبكُه. كل ما يحيط بنا يذكر بالموت: عظامنا ما تلبث أن تصر وتصرف كالبوابة العتيقة، بقع الشيخوخة تنبثُ في جلدنا، نذهب إلى حفلات قُدامَى الخريجين فيروعنا كيف كبر الجميعُ فشاخوا، أطفالنا يكبرون، دورة الحياة تطوقنا.

تسنح للمرء فرصة كبرى لمواجهة الموت عندما يجرب وفاة أحدِ الأقربين. وقد اقتصر تركيز التراث السيكولوجي التقليدي على جانبين من عمل الحزن work: الفقدان، ثم عملية حل التناقض الوجداني ambivalence الذي يضاعف وجع الحزن. غير أن هناك بُعدًا ثالثًا يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار: ذلك أن وفاة شخص قريب منا تجعلنا نواجه موتنا الشخصي. هذا بطبيعة الحال ما كان يعنيه جون دون J. Donne في أبياته الشهيرة:

ومن ثُمَّ إياك أن تبعث لتستخبر لمن تقرع الأجراس "

إنها تفرعُ لك (دون، 1952، ص332).

تختلف نغمةُ الحزن اختلافًا كبيرًا بحسب علاقتنا بالفقيد ودرجة قراشا له. فوفاة أحد الوالدين تواجهنا بهشاشتنا وقلة

⁽٦) حرفيا: من أجل من يدق الجرس؟ (أي لوفاة من؟)

مَنعتنا: إذا كان والدانا لم ينقذا نفسيهما فمن ذا الذي ينقذنا؟ كأننا بوفاة الوالدين قد خُلِّي بيننا وبين القبر، وصرنا نحن أنفسُنا الحاجزَ المتبقى بين أولادنا وبين الموت.

أما وفاة الزوج أو الزوجة فيغلب أن تثير الخوف من العزلة الوجودية، فحين نفقد الرفيق الألصق بنا يزداد وعينا بأننا معشر البشر مهما حاولنا أن نتقارب وننصهر ونذرع الوجود مثنى مثنى، ستبقى هناك وحدة أساسية صميمية علينا أن نكابدها. يروي يالوم (1981، ص168) عن واحد من مرضاه هذا الحلم الذي رآه في الليلة التي علم فيها أن زوجته مصابة بسرطان متأخر:

«كنت أعيش في المنزل القديم، المنزل الذي أهِلَ بالعائلة لثلاثة أجيالٍ متتالية. كان هناك مَسخٌ فرانكنشتيني يطاردني في أرجاء المنزل. كنتُ خانفًا مرتاعًا. كان المنزل متداعيًا خَرِبًا، قرميدُهُ متفتت، وسقفُه يرشح بالماء. الماء المرتشح غمر أمي [كانت والله ألمريض قد توفيت قبل ستة أشهر]. تعاركتُ مع المسخ. كان لديَّ عددٌ من الأسلحة، اخترت أحدها وهو مقوس النصل ذو مقبض، يشبه المنجل. شرطتُ المسخَ بهذا السلاح ورميتُ به من السطح فهوى على الرصيف عمددًا بلا حراك. لكنه ما لبث أن نهض مرة ثانية وعاد يطاردني خلال المنزل».

كان أول تداعيات هذا الحلم في ذهن المريض: "أعرف أنني قد شارفت النهاية". من ذلك يتبين بوصوح أن موت زوجتِه الوشيك قد ذكّره أن حياته هي أيضًا فانية متناهية، وكذلك جسده (الدي

يُرمز له في الحلم بالمنزل المتداعي). وقد كان المريض في طفولته يراوده كثيرًا هذا المسخ الذي عاد إليه في هذا الكابوس.

يتفنن الأطفال في التعامل مع قلق الموت. ومن أكثر طرائقهم شيوعًا في هذا الشأن أن يجسدوا الموت فيصوروه كمخلوق متناه ... مسخ أو رمّال " أو بعبع وما إلى ذلك. صحيح أن ذلك مفزعٌ جدًا للأطفال، غير أنه أقل فزعًا من الحقيقة – حقيقة أنهم يحملون في داخلهم جرثومة موتهم. فإذا كان الموت ناسوتًا ماثلاً هناك فربها أمكن مراوغته أو خداعه أو تهدئته.

تتبح معالم الحياة الإنسانية فرصة أخرى للمعالج لتبصرة المريض بالحقائق الوجودية للحياة. فحتى المعالم الحياتية البسيطة مثل أعياد الميلاد أو الذكرى السنوية لا تخلو من فعالية علاجية. إنها مظاهر انقضاء ودلائل فوات هي أدعى إلى الألم والحزن (ومن تَم نتناولها كثيرًا برد الفعل المعكوس reaction formation فنجعلها مناسبات للبهجة والاحتفال).

وتُعد الأحداثُ الحياتيةُ الكبرى من قبيل تهَدُّدِ المهنة أو المرض الشديد أو التقاعد أو تكريس علاقة أو فسخ علاقة، كلها مواقف حدية هامة، وكلها تتبح فرصًا لزيادةِ وعينا بالموت. إنها تجارب مؤلمة في أغلب الأحيان بحيث تحمل المعالجين على التركيز الكلي على إزالة الألم. غير أنهم إذ يفعلون ذلك يعوَّتون فرصًا ثمينة للعمل العلاجي العميق لا تسنح إلا في مثل هذه اللحظات.

⁽¹⁾ رحل ترعم الأسطورة أنه نوقع التعاس في عيون الأطفال بدُرِّ الرمل فيها. الله حما

الموت كمصدر أولي للقلق:

الخوف من الموت هو مصدرٌ أوَّلي للقلق ومنبعٌ أمّ. فهو يبدأ في مرحلة مبكرة من الحياة، ويلعب دورًا كبيرًا في تشكيل بنية الشخصية. ويظل طوال العمر يولُّد القلق الذي يؤدي بدوره إلى الألم الظاهر وإلى تكوين الدفاعات النفسية الباطنة. غير أننا يجب أن نعلم أن قلق الموت رغم شموليته واتساع آثاره يقبع في المستويات الأعمق من وجودنا، وأنه يُكبت بشدة، ونادرًا ما نجربه بمعناه الكامل، وقلما يظهر بوضوح في الصورة الإكلينيكية. ومن ثم فهو قلما يصبح موضوعًا صريحًا في جلسات العلاج، وبخاصة العلاج القصير الأمد. إلا أننا لا نعدم من المرضى من هو مغمور بهذا الصنف من القلق بشكل صريح منذ بداية العلاج. فهناك كثير من المواقف الحياتية التي تدهم المريض بقلق الموت بحيث لا يجد المعالجُ بُدًّا من تناوله. أما في سياق العلاج المكثف الطويل الأمد فإن قلق الموت يتبدى دائهًا بشكلِ سافرٍ ويفرض نفسه على العمل العلاجي.

القلق في الإطار الوجودي وثيقُ الصلةِ بالحياة ولصيقٌ بالوجود، بحيث ينأى بمفهومه عن مفهوم القلق في أي إطارٍ مرجعي آخر. فالطريف أن المعالج الوجودي لا يعمد إلى استئصال القلق! (اللهم إلا الدرجات الزائدة المعطّلة منه). فالحياة لا يمكن أن تُعاش بلا قلق (ولا الموت يمكن أن يواجَه بلا قلق). إن مهمة المعالج، كما يذكرنا ماي (1977، ص374)، هي أن يخفض القلق إلى مستوياتٍ محتمّلة، لكي لا يلبثَ أن يوظفه ويستخدمه استخدامًا إلى مستوياتٍ محتمّلة، لكي لا يلبثَ أن يوظفه ويستخدمه استخدامًا بناءًا كمرشدٍ ودليلٍ ووسيلةٍ يزيد بها وعي المريض وحيويته.

ثمة حقيقة هامة يجب أن نحفظها جيدًا: فرغم أن قلق الموت قد لا يكون داخلاً في الحوار العلاجي بشكل صريح، فإن وجود نظرية في القلق مبنية على الوعي بالموت، قد تمد المعالج بإطار مرجعي أو نظام تفسيري يعزز تأثيره ويرفع كفاءته بدرجة كبيرة. فكل من المعالج والمريض يريد أن يسلك الأحداث في تسلسل مترابط. وما إن يتسنى ذلك حتى يغمر المعالج شعور بالتحكم والتمكن يسمح له بتنظيم المادة الإكلينيكية. إن ثقة المعالج بنفسه وشعوره بالتمكن سيعزز ولا شك ثقة المريض في العملية العلاجية وهو شرط ضروري للعلاج. زد على ذلك أن النظام الاعتقادي للمعالج كثيرًا ما يساعد على إبقاء المريض والمعالج لصيقين ملتئمين في العملة العلاجية فيها تنمو وتزدهر الأداة الحقيقية للتغيير ... ألا وهي العلاقة العلاجية.

إن النظام الاعتقادي للمعالج يمده بنسق معين يتيح له أن يعرف ماذا يريد أن يستكشف بحيث لا يصبح المريض مرتبكًا مشوشًا. وهو إن كان لا ينتهي إلى تفسيرات صريحة كاملة للجذور اللاشعورية لمشكلة المريض، إلا أنه قد يبث، بحذق وتوقيت مناسب، تعليقات تمس المكنونَ اللاشعوري للمريض، وتجعله يشعر بأن هناك من يفهمه.

العزلة الوجودية والعلاج النفسي:

يكتشف المرضى في العلاج النفسي أن العلاقات الشخصية قد تخفف وطأة العزلة ولكنها لا يمكن أن تمحوها. ويتعلم المرصى الذين يهارسون النمو في العلاج النفسي مردود الألفة وحدودها أيضًا! أي ما لا يمكن أن يأخذوه من الآخرين.

____ مدخل إلى العلاح النفسي الوجودي _____

إنها لخطوة كبري في العلاج النفسي أن نحث المرضي أن يتجهوا مباشرةً إلى العزلة الوجودية ولا يراوغوها. وأن ينغمدوا ببسالةٍ في مشاعر الوحدة والتيه. إن الذين يفتقرون في حياتهم إلى خبرات الألفةِ الحقةِ والعلاقةِ الأصيلة هم العاجزون بخاصة عن تحمل العزلة. وقد أثبت أوتو ويل أن المراهقين الذين ينشأون في أسر تعهدتهم بالحب والمساندة يكونون أقدر على تركها وتحمل البعد والوحدة إذا ما أَزفَ وقتُ الانفصال عنها في مقتبل الشباب. بينها يجد الذين نشأوا في أسَر معدبةِ مفككة صعوبةً كبيرة في ترك الأسرة. ربها يبتدر إلى توقعنا أن هؤلاء المعذَّبين أجدر بهم أن يهللوا ويبتهجوا إذ يستشرفون مرحلةَ التحرر والانعتاق من مثل هذه الأُسَر. ولكن العكس هو ما يحدث. فكلها ساءت الأُسرةُ واضطربَت تعذَّرَ على الأبناء تركُها. لكأن هؤلاء الأبناء لم تُحسِن الأسرةُ تجهيزَهم للانفصال ومن ثم فهم يتشبثون بها كدريثةٍ تَقِيهم ألمَ العزلةِ والقلق.

يجد كثيرٌ من المرضى صعوبة هائلة في قضاء الوقت بمفردهم، وهم بالتالي ينظمون برنامج حياتهم بحيث يُقصون أيَّ وقتِ للوحدة. ومن المشاكل الجسيمة التي تتبع ذلك أنهم يستميتون في التهاس صروب معينة من العلاقات. إنهم بطريقة أو بأخرى لا يرتبطون بالشخص الآخر بعلاقة أصيلة ولا يكِنُّون له حبًا حقيقيًا، بل يستعملون الآخرين لكي يتجنبوا بعضَ الألم المصاحب للعزلة. وعلى المعالج أن يجد طريقة يساعد بها المريض على مواحهة الوحدة بندرج مناسب وفي طل نظام من الدعم والمساندة ملائم لذلك

الفصل الخامس: العلاج النفسي_

المريض. وينصح بعض المعالجين مرضاهم في مرحلة متقدمة من العلاج بأن يُلزِموا أنفسَهم بفتراتٍ من الوحدة، أو يصفون لهم جرعاتٍ زمنية من العزلة يفرضونها على أنفسهم فرضًا، ويرصدون أثناءها أفكارهم ومشاعرهم ويسجلونها.

اللامعنى والعلاج النفسى:

الأمداف.

لكي يتمكن المعالجون من تناول اللامعنى بكفاءة واقتدار، يجب عليهم أولاً أن يزيدوا حساسيتهم لهذا الموضوع ... أن يصغوا بطريقة مختلفة ... أن يصبحوا على وعي ودراية بأهمية المعنى في حياة الأفراد. قد تكون هذه المشكلة غير محورية عند بعض المرضى، ولكن هناك من المرضى من يكون إحساسهم باللامعنى عميقًا غامرًا. وقد قدَّر يونج يومًا أن أكثر من ثلاثين بالمائة من مرضاه يطلبون العلاج بسبب إحساسهم بخلو حياتهم من المعنى ..

يجب أن يرهف المعالجُ حِسَّهُ لالتقاطِ البؤرة الإجمالية والوجهة العامة لحياة المريض. هل هذا المريض يتجاوز نفسَه ويتناول باهتهامه أشياء تتخطى ذاتَه؟ يروي يالوم (1981) أنه كان يعالج كثيرًا من الشبان المنغمسين في أسلوب حياة العزاب بكاليفورنيا، والذي يتميز إلى حد كبير بالحسية والصخب الجنسي والسعي إلى الوضع المرموق والأهداف المادية. يذكر يالوم أن علاجه قلّها كان يفيد ما لم يتمكن من إقناع المريض أن بركز على شيءٍ ما يتجاوز هذه

 ⁽¹⁾ ارتفعت النسبة في دراسة مسحبة إحصائية قام سها تلامذة فيكتور فراكل
 إلى 55٪.

بمجرد أن ينجح المعالج في أن يزيد حساسية مرضاه لهذه المسائل، يستطيع أن يعينهم على أن يركزوا على قيم تتجاوز أنفسهم. يستطيع مثلاً أن يبدأ في سؤال المربص عن أنظمته الاعتقادية، ويتقصى بعمق مسألة حبه لشخص آخر، ويستعلم عن آماله وأهدافه البعيدة المدى، ويستكشف اهتهاماته ومساعيه الإبداعية.

يقول فيكتور فرانكل، وهو خير من عرف للمعنى أهميته في السيكوبائولوجيا المعاصرة: «السعادة تأتي ولا يؤتّى بها».

فكلها التمسنا الإشباع الذاتي عن عمدٍ وقصدٍ راوغنا وأفلت منا، ولكن كلها حققنا معنى يتجاوز ذاتنا واتتنا السعادة عن رضا وطيب خاطر. ويرى فرانكل أن هذا يعني أن بعض المرضى يجب أن نحثهم على أن يصرفوا نظرهم عن أنفسهم. وهو ما يسميه فرانكل الخفض التفكّر ، dereflection.

يجب أن يجد المعالجون طريقة تنمي في مرضاهم شيئًا من الشغف بالأخرين والاهتهام بهم. ولعل العلاج الجمعي أنسبُ وسطٍ يمكن أن تتم فيه هذه المحاولة. ولنضرب مثلاً بالمرضى النرجسيين المنغمسين بذاتهم. إن الأسلوب الذي به يأخذون دون أن يُعطوا يصبح ساطع الوضوح في العلاج الجمعي. في مثل هذه الحالات يجمئل بالمعالج أن يزيد ميل الفرد وقدرته على أن يشارك الأحرين وجداناتهم بأن يطلب من المرضى من حين لأخر أن يحدسوا بها يشعر به الآخرون إبان التقلبات المختلفة في مسيرة الجهاعة.

ويبقى الحل الأمثل لمشكلة اللامعنى هو المشاركة. فالمشاركة المخلصة في أي نشاط من أنشطة الحياة التي لا تُحصَى يعزر احتمالً أن يسلك الفردُ أحداث حياتِه في شكلٍ متسق ما. أن تجد بيتًا، أن تهتم بأفرادٍ آخرين، أن تهتم ببعض الأفكار والمشروعات، أن تبحث، أن تبدع، أن تبني. لكل هذه الأشياء ولغيرها من صور المشاركة جزاءٌ مضاعف. فهي تُثرِي حياةَ الفردِ داخليًا، وتُذهِب عنه الضيقَ والكربَ الناجمَ عما يمطره به الوجودُ من معطياتِ خام متشظية لا ينتظمها شكلٌ ولا يأتلفها معنى.

يجب أن يتناول المعالج مسألة المشاركة بنفس التوجه الموقفي الذي يستخدمه بشأن الرغبة. فليس بمقدور المعالج أن يخلق المشاركة أو يبث في المريض روح المشاركة، ولا هذا بالشيء الضروري. فالحق أن الرغبة في المشاركة في الحياة هي دائمًا كامنة بالمريض وما على المعالج إلا أن يريل من دونها العوائق، فيشرع في استكشاف ماذا يمنع المريض من أن يجب شخصًا آخر؟ لماذا لا يجد رضًا وإشباعًا في علاقته مع الآخرين؟ لماذا لا يجد إشباعًا في عمله؟ ماذا يصده عن أن يبحث عن عمل على مقاس مواهبه واهتماماته؟ أو أن يجد بعض الجوانب السارة في عمله الحالي؟ لماذا أهمل السعي الإبداعي والكدح الديني والأهداف المتجاوزة لداته؟



السادس



اهناك وحش أقبح وأخبث وأقذر منها جميعًا

وإن كان لا بطلق حركاتٍ كبيرةً ولا صبحاتٍ شديدة

ولو شاء لِحَعلَ الأرضَ حطامًا وابتلعَ العالمُ في تثاؤبةِ واحدة

إنه السأم – هذا المُسخ الرقيق الذي يحلم بالمقاصل وهو يدخن نارجيلته وفي عينيه دمعةٌ تمثلئ بها رغمًا عنه ه

بودلير - إلى القارئ - أزهار الشر

في كثير من الأحيان تكون طبيعة الموقف العلاجي هي التي تُملي المدخل العلاجي الأنسب لها. وهي قاعدةٌ تنسحبُ بدورِها على العلاج الوجودي. وعلى المعالج في كل برنامج علاجي أن يجدد أهدافه المرجوة وفق ما يقتضيه الموقف العلاجي. ففي الحالات الحادة، على سبيل المثال، حيث يقيم المريض في المستشفى أسبوعًا أو اثنين، تكون غايةُ المعالج هي التدخل السريع لتخفيف الأعراض

ـــــــــ مدخل إلى العلاج النمسي الوحودي ______

وإعادة المريض إلى مستوى أدائه السابق على الأزمة. ومن غير الواقعي وغير المناسب في هذا المقام أن يطمح المعالجُ إلى غاياتٍ أبعدَ أو أهدافٍ أعمق (كأنَّ يزيدَ وعيَ المريضِ بالصراعات الوجودية).

أما في المواقف التي لا يقنع فيها المريض بإزالة الأعراض بل يصبو إلى تحقيق مزيد من النمو الشخصي، فإن المدخل الوجودي يكون خيارًا مفيدًا. ويُعدُّ المدخل الوجودي الدقيق بأهدافه الطموحة هو أنسب المداخل في العلاج الطويل الأمد. بل إن العلاجات القصيرة الأمد لا تستغني في أغلب الأحيان عن بعض العناصر الوجودية من مثل التأكيد على المسؤولية، والقرار، والمواجهة الأصيلة بين المعالج والمريض، وعمل الحزن ... وما إلى ذلك.

في مواجهة قرار مصيري، أو حين تُلقِي به الظروف في عزلة مفاجئة، أو حين يمر بمعالم حياتية تمثل نقاط تحول كبرى وانتقالاً من مرحلة حياتية إلى مرحلة جديدة (مثل ترك الأبناء بيت العائلة، ومثل التقاعد، والفشل المهني، والانفصال الزوجي، والطلاق، والمرض الجسيم). غير أن الأمر لا يقتصر على هذه الأزمات الوجودية الصريحة؛ ففي كل برنامج علاجي، كما أشرنا آنفًا، هناك أدلة وافرة على معاناة المرضى من كروب ناجمة عن صراعات وجودية لا يفطل لها إلا معالج وجودي اتسعت مداركه وتهيأ توجهه الموقفي لالتقاط مثل هذه المعطيات. ولا يصح العمل العلاجي على هذه المستويات الأعمق إلا بقرار يشترك كل من المعالج والمريض في اتخاذه.

evaluation "التقسييم

تقييمُ العلاج النفسي مهمةٌ صعبةٌ دائها. وكقاعدةٍ عامة: كلما كان المدخلُ والأهدافُ العلاجية أكثرَ تحددًا واقتصارًا كانت النتائجُ أسمحَ بالقياس وأيسرَ في التقييم. فبمقدور المرء أحيانًا أن يقيس زوالَ الأعراض وتغيرَ السلوكِ الظاهرِ بدقةٍ كبيرة. ولكن العلاجات الأكثر طموحًا والتي تستهدف من الفرد الطبقاتِ الأعمقَ من نمط وحوده في العالم، هي علاجاتٌ تتأبّى على القياس

 ⁽¹⁾ رعم الأصل الواوي لجدر هده الكلمة فقد أحازها المحمع لمنع الالساس الدي بكتنف كلمة "تقويم" المتعددة المعالي، وباعتبارها اشتقاقًا ثانويًا جائزًا من "القيمة". "المترجم"

وتَنِد عن التكميم quantification. وفيها يلي عرض موجز لحالتين أوردهما يالوم (1981) تتمثل فيهها مشاكل التقييم بجلاء ووضوح.

الأولى امرأة في السادسة والأربعين ترافق أصغر أبنائها الأربعة إلى المطار حيث يرحل عنها إلى الجامعة. لقد قضت هذه المرأة أعوامها الستة والعشرين الأخيرة تربي أبناءها وتتوق إلى هذا اليوم. لا أعباء بعد الآن ولا مكابدة من أجل الآخرين، ولا إلحاح طهي، ولا تجهيز ملابس ... أخيرًا أصبحت حرة.

غير أنها لم تكد تودع ولدها حتى بدأت تنشج بحُرقةٍ على غير توقع. وفي طريقها من المطار إلى البيت غشيتها رعدةٌ عميقةٌ أخذَتْ بمجامع جسدها. حَدَّثَت نفسَها: اهذا أمرُّ طبيعي ... إنه جَزَّعُ الفراق ... فراقي واحدٍ من أعزّ الأحبة". غير أن الأمر كان أكبر من ذلك بكثير. فسرعان ما تحولت الرعدةُ إلى قلتي دائم لا يشفَي ولا يندمل، واستشارت معالجًا شخّص حالتها تشخيصًا شائعًا: "متلازمة – أو زُملة – العش الخالي" empty nest syndrome. طبيعيٌّ أن تكون قلقة. وكيف لا وقد أسسَتْ ثقتَها واعتبارها طيلةً سنواتٍ على أدائها كأم، وفجأة فقدَت هذا الأساسَ وتغيرَ برنامجُ يومِها المألوف وشكل حياتها المعتاد؟ كان هذا تشحيص المعالج الذي مَدَّ إليها يدَ العون. وشيئًا فشيئًا، وبمساعدة الفاليوم والعلاج التدعيمي وجماعة التدريب على تأكيد الذات وعددٍ من الدراسات الحرة، ورفيقٍ أو اثنين، وعملِ تطوعي نصف وقتي . . الخفضت

، القصل السادس: تطبقات.

الرعدةُ إلى رعشةٍ خفيفة ما لبئت أن زالت تمامًا. وعادت صاحبتُنا إلى سكينتها الماضية وتكيفها السابق.

وتصادف أن تكون هذه المريضة جزءًا من مشروع بحث علمي عن العلاج النفسي. فطبقت عليها القياساتُ النفسية المتعلقة بالنتائج العلاجية. ويمكن أن نصف نتائج علاجها بأنها كانت متازة على جميع المقايس المستخدمة مقياس قوائم الأعراض، تقييم المشكلة المستهدفة، مقياس اعتبار الذات ... واضح أنها حققت تحسنًا عظيًا.

رغم كل ذلك، يمكننا أن نقول بكل الثقة إننا نعتبر هذه الحالة واحدةً من الحالات التي فاتتها الفرصةُ العلاجية الحقيقية، ونعتبر هذا العلاج واحدًا من العلاجات التي أخطأت المرمى!!

ولنُنعِم النظرَ في حالة مريضة أخرى تمر بنفس الموقف الحياتي ونفس الظروف والملابسات على نحو يكاد يكون صورة طبق الأصل. في هذه الحالة الثانية عمد المعالج، وكان ذا توجه وجودي، إلى تعزيز الرعدة لا تخديرها. كانت هذه المريضة تمر بها أسهاه كيركجارد «القلق الإبداعي». وقد شاء كل من المعالج والمريضة أن يدعا القلق يقودهما إلى أصقاع هامة للبحث والاستقصاء. حقًا كانت هذه المريضة تعاني من متلازمة (زملة) العش الخالي، ومن مشاكل اعتبار الذات، وكانت تحب ولدها وإن كانت أبضًا تحسده على الفرص الحياتية التي لم تتح لها أبدًا. وبطبيعة الحال كانت تشعر بالذنب إزاء هذه الوجدانات الوضيعة.

_____ مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي _____

لم يكن هذا المعالج يقنع بالحل اليسير فيدبر لها طرقًا تساعدها على ملء وقتها الشاغر. بل انطلق في استكشاف لمعنى الخوف من العش الخالي. لقد كانت دائهًا تتوق إلى الحرية فها بالها الآن فزعةً منها؟ ما السبب؟

شاء حسنُ الطالع أن يضع في يد المعالج هذا الحلمَ الذي أضاء له معنى الرعدة. رَوْت المريضةُ أنها رأت في المنام أنها تمسك بشريحة فوتوغرافية مقاس 35 ميلليمترًا تُصور ولدَها وهو يتلاعب بالكرات كالحاوي ويتشقلب كالبهلوان. وجعلت تتأملُ الشريحة ببساطةٍ وحسنِ نية. إلا أنها كانت صورةً غير عادية، إذ كانت تُبرِزُ الحركة. لقد شهدَت ولدَها في أوضاع حركية عديدة في نفس الحركة. لقد شهدَت ولدَها في أوضاع حركية عديدة في نفس الوقت، وفي تحليل الحلم كانت تداعياتها الذهنية تدور حول ثيمة «الوقت» ... «الزمن». كانت الصورةُ تقبض على الزمن والحركة وتؤطرهما. كانت تحفظ كلَّ شيء حيًا ولكنها توقِف كل شيء أيضًا وتُثبَّنُه. كانت نُجمّد الحياة. «الزمن يتحرك»، قالت، «ولا سبيل إلى وتُثبَّنُه. كانت نُجر جون أن يكبر ... سواء أردتُ ذلك أم لم أرد إيقافه ... لم أرد جون أن يكبر ... سواء أردتُ ذلك أم لم أرد فالوقت يتحرك ... يتحرك بالنسبة لمي أيضًا».

بالقصل السادس تطيفات

للطريقة التي توجَد بها الأشياء بل بالأحرى لوجود الأشياء على الإطلاق ... الوجود ذاته.

يستطيع المرء أن يبرهن بالحجة على أن المريضة الثانية قد أفادت من العلاج أكثر مما أفادت المريضةُ الأولى. ولكن من غير المتاح أن يثبِتَ هذه النتيجة بأي مقياس معياري للمآل. لعل المريضة الثانية قد بقى لها من القلق أكثر مما بقي للمريضة الأولى. ولكن القلق جزءٌ من الوجود، ولن يتسنى لأي فردٍ آخذٍ في النمو والإبداع أن يتحرر منه أبدًا.

العـــلاج:

يجدُ العلاجُ الوجودي مجالَه ويصولُ صولتَه في المشهد العلاجي الفردي بالدرجة الأساس. غير أن كثيرًا من التيات والبصائر الوجودية قد تُطبَّق بنجاحٍ في كافة المواقف العلاجية الأخرى بها فيها العلاج الجمعي والعلاج الأسري وعلاج الأزواج وغيرها.

- يتعرف المرضى كيف ينظر الآخرون إلى سلوكهم (يتعلم المرضى خلال التغذية الراجعة feed-back من باقي أعضاء الجماعة أن يروا أنفسهم بعيون الآخرين).
- 2- يتعرف المرضى كيف يؤثر سلوكُهم على شعور الآخرين (خلال مشاركة الأعضاء بعضهم بعضًا استجاباتهم الوجدائية الشخصية).
- 3 يتعرف المرضى كيف يشكل سلوكُهم آراءَ الآخرين فيهم (يتعلم الأعضاء عن طريق مشاركة مشاعر «هنا والآن» أن الآخرين يكونون آراءً معينةً عنهم وفق سلوكهم).
- 4- يتعرف المرضى كيف يؤثر سلوكهم في آرائهم عن أنفسهم
 (فالمعلومات المحصلة من الخطوات الثلاث الأولى تؤدي
 بالمريض إلى صياغة تقييماتٍ معينةٍ عن نفسه).

تبدأ كل خطوةٍ من هذه الخطوات الأربع كها نرى بسلوك المرضى ذاته. ذلك السلوك الذي يؤكد دورهم في تشكيل العلاقات البينشخصية. والنقطة الأخيرة في هذا التتابع هي أن أعضاء الجهاعة يبدأون في استيعاب أنهم مسؤولون عن الطريقة التي يعاملهم بها الأخرون، بل أيضًا عن الطريقة التي يُقَيِّمون بها أنفسَهم.

هذه إحدى الجوائب الرائعة للعلاج الحمعي: كل الأعضاء بولدون معًا ... ينطلقون من خط بداية واحد. كل عضو يُفرغ لنفسه مكانًا في الجماعة ويضع لهذا المكان شكله الخاص. بذلك

. المصل السادس تطبقات

يكون كل عضو مسؤولاً عن الوضع البينشخصي الذي أفرغه لنفسه في الجهاعة (وبالتالي في الحياة أيضًا)⁽¹⁾. العمل العلاجي الجمعي إذن لا يتيح للأفراد فحسب أن يعيروا أسلوب علاقتهم بعضهم ببعض، بل يكشف لهم أيضًا بقوة ووضوح إلى أي حد كانوا هم أنفسهم مساهمين في خلق مأزقهم الحياتي الخاص — وهو كها نرى ميكانيزم علاجي وجودي واضح.

وكثيرًا ما يستخدم المعالجُ مشاعرَه الخاصة لكي يستبين مدى إسهام المريض في خلق مأزقه الحياتي الخاص. ولنضرب لذلك المثال التالى:

هذه مريضة بالاكتئاب في الثامنة والأربعين من عمرها، كانت تشكو بمرارة سوء معاملة الأبناء لها. كان أبناؤها لا يحفلون برأيها، وكانوا يضجرون منها، وحين يجزِب أمرٌ يتوجهون بحديثهم إلى أبيهم. عندما أرهف المعالجُ انتباهه إلى أحاسيسه تجاه هذه المريضة تبيّن في صوتها نبرة ناحبة تهيب به ألا يأخذ كلامها مأخذ الجد، وأن ينظر إليها كطفلة شكلٍ ما، وقد أفضى إليها بهذه المشاعر فعاد عليها ذلك بفائدة عظيمة، وبدأت تفطن إلى طفولية سلوكِها في مجالاتٍ كثيرة، وتدرك كيف أن أبناءها كانوا يعاملونها بالضبط كها كانت «تطلب» هي أن تعامل (تطلب ذلك ضمنًا خلال نحيبٍ صوتها وأعذارها القائمة على الضعف واكتئابها ومَسْكَنتها).

كثيرًا ما يواجه المعالجون حالات مرضى مصابين بهلع بسبب أزمة قرارٍ يمرون بها. يصف يالوم (1981) طريقة علاجية لتناول مثل هذا الموقف. نتمثل الخطة الأساسية للمعالج في كشف النقاب عن المتضمنات الوجودية للقرار وتقييمها. كانت مريضة يالوم أرملة في السادسة والستين من عمرها. جاءت تلتمس العلاج إذ كانت حائرة مكروبة بسبب أزمة قرار. كان لديها منزل صيفي تريد بيعه ولكنها عاجزة عن اتخاذ قرار البيع. كان هذا المنزل يبعد مائة وخسين ميلاً عن محل إقامتها الدائم. وكان يتطلب عناية دائمة وانتباها مستمرًا لرعاية الحديقة والصيانة والحاية، مما يشكل عبنًا كبيرًا على امرأة واهنة مُسِنَّة. وكان للاعتبارات المالية دخل أيضًا في هذا القرار. وقد سألت كثيرًا من الماليين والعقاريين أن يقدموا لها العون في اتخاذ الرأي.

شرع المعالجُ والمريضةُ يستكشفان كثيرًا من العوامل الداخلة في القرار. ثم أمعنا في الاستكشاف إلى عمق أكبر. وفي الحال بزغ عددٌ من الأمور المؤلمة: كان زوجُها قد توفى قبل عام وكانت لا تزال في حداد عليه. وكان المنزل لا يزال يَغْنَى بحضوره، والأدراجُ والحزاناتُ تعج بممتلكاته الشخصية. كان قرار بيع المنزل يستلزم قرارًا آخر بأن تستوعب المرأة حقيقةَ أن زوجها لن يعود أبدًا. وثمة عاملٌ آخر هو القيمة الترفيهية للمنزل. لقد طالما أسمته فندقها لأنها كانت تستضيف فيه نائها أعدادًا كبيرةً من الناس. كانت السيدةُ نعتبر المنزل هو الورقتها الرابحة؛ وقد بدأت تداخلها شكوكٌ كبيرةً نعتبر المنزل هو الورقتها الرابحة؛ وقد بدأت تداخلها شكوكٌ كبيرةً

بالمصار السادس بطيقه

فيها إذا كان أحدٌ سوف يظل يزورها دون إغراء عقارها الجميل. كان قرار البيع إذن يطوي داخله امتحانًا لإخلاص أصدقائها وولائهم، ومجازفة قد تورث الوحدة والعزلة. وكان هناك سببٌ بَعدُ يتمركز على مأساة حياتها الكبرى؛ فقد كانت هذه السيدة بتراء لا أبناء لها. وقد طالما تخيلت العقار ينتقل إلى أولادها وأولاد أولادها. إلا أنها كانت الورقة الأخيرة ونهاية الخط. بذلك يكون قرار بيع المنزل بمثابة اعتراف بفشل مشروعها الأكبر للخلود الرمزي. لقد استخدم المعالج قرار بيع المنزل كنقطة انطلاق إلى هذه المسائل الأعمق، وتمكن في النهاية أن يساعد هذه السيدة على أن تندب زوجها ونفسها وأولادها الذين لم يولدوا.

ما إن يتم التناول الاستيعابي للمعاي الأعمق لقرارٍ ما حتى ينزلق القرارُ بذاته بتلقائية ويُسر. وفي حالة مريضتنا هذه فقد استطاعت بعد حوالي اثنتي عشرة جلسةً أن تتخذ قرار البيع دون جهد.

إدارة العلاقة العلاجية:

العلاج الوجودي هو نموذج إرشادي paradigm أو إطار مرجعي frame of reference وليس تنظيهًا ذا قواعد محددة المعالم. وهذا ما يجعل ترتيبات المهارسة اليومية الخاصة به شيئًا يصعب تحديده. فهي تتباين تباينًا كبيرًا وتتوقف على انتهاء المعالج الأيديولوجي والتنظيمي.

مدخل إلى العلاج التسي الوحودي

يسعى المعالجون ذوو التوجه الوجودي لتحقيق علاقات مع مرضاهم تتسم بالصدق والمكاشفة المتبادلة. وهم وفق ذلك ينظمون المشهد العلاجي. فلا مناضد تقف بين المريض والمعالج، ولا حوائط مغطاة بشهادات توحي بالسلطة. يتخاطب المعالج والمريض بندية وبالاسم الأول لكليها. يحاول المعالج جهده أن يخفض الغموض والسرية في العملية العلاجية، ويجيب عن الأسئلة بصراحة وتمام – لا أن يبقى جامدًا في محاولة لإثارة التحريفات الطرحية.

تؤدي العلاقة بين المعالج والمريض وظائف مركزية كثيرة في العلاج. فهي مثلاً تساعد المريض على أن يجلو علاقاته الأخرى ويخلصها من الشوائب. فجميع المرضى تقريبًا يحرفون جانبًا من علاقتهم بمعالجهم. وبوسع المعالج، إذ يَمْتَحُ من معرفته بنفسه وخبرته برأي الآخرين فيه، أن يساعد المريض على أن يميز بين الواقع والتحريف.

هناك أيضًا فائدة كامنة فيها ينهجه المدخلُ الوجودي من دفع المريض إلى إقامة علاقة حقيقية مع المعالج (كنقيض لعلاقة الطرح). فها إن يصبح المريض قادرًا على أن يقيم علاقة عميقة بالمعالج حتى يكون ذلك شهادةً على أنه قد تغير. إنه لَيتعلمُ أن إمكانيةَ الحب تكمنُ داخله، وتَعُودُهُ مشاعرُ كانت هاجعةً فيه ولا ضَيْرَ أن تكون صلتُهُ بالمعالج عابرةً مؤقتةً؛ فخبرةً الألفةِ هي خبرةً بالمعالج عابرةً مؤقتةً؛ فخبرةً الألفةِ هي خبرةً بالمعالج كنقطةٍ بالمعالج عابرةً مؤقتةً في عالمه الداخلي كنقطةٍ بالمعالى كنقطة بالمعالى كنقطة بالمعالى كنقطة بالمعالى كنقطة بالمعالى كنقطة بالمعالى كنقطة بالمكن أن تُسلَبَ أو نُتزع. فهي تبقى في عالمه الداخلي كنقطة بالقيةً لا يمكن أن تُسلَبَ أو نُتزع. فهي تبقى في عالمه الداخلي كنقطة بالقيةً لا يمكن أن تُسلَبَ أو نُتزع. فهي تبقى في عالمه الداخلي كنقطة بالقيةً لا يمكن أن تُسلَبَ أو نُتزع. فهي تبقى في عالمه الداخلي كنقطة بالمعالى المناسبة المن

مرجعيةٍ دائمةٍ وعلامةٍ تُذَكِّرُهُ بقدرته على الاقتراب الحميم، وقائليته للود والألفة.

إن لقاءً حميًا مع معالج هو خبرةً تحمل للمريض ما لا تحمله علاقاتُه بسائر الناس. فالمعالج أولاً هو شخصٌ يكِنُ له المريضُ احترامًا خاصًا. والمعالج ثانيًا، وهو الأهم، هو شخص (ربها الوحيد) يعرف المريضَ معرفة حقة ... يعرفه كها هو بالفعل. فأن تفضي إلى شخص بأدق أسرارك وأفحش أفكارك وأخفى أحزانك وتفاهاتك وأهواتك ثم تبقى مقبولاً من جانبه - تلك خبرةً إيجابيةً إلى أقصى حد.

ثمة خلافٌ كبير حول طبيعة العلاقة المثالية التي ينبغي أن تكون عليها علاقة المعالج والمريض. فالمعالج لا يخلو عالمه من غضاضة ليس منها بد: إن مفاهيم مثل: جلسات مدتها حمسون دقيقة، كذا جنيهًا في الساعة، الدفع عند طرف ثالث، لا شك غير مريحة ولا تتسق مع تصورنا المعتاد للعلاقة الراعية الأصيلة. زد على ذلك أن علاقة «المعالج – المريض» تفتقر تمامًا إلى صفة التبادلية؛ فالمريض هو الذي يذهب إلى المعالج طلبًا للعون بينها المعالج لا يذهب إلى المعالج لا يذهب إلى المعالج لا يذهب إلى المون بينها المعالج لا يذهب إلى المون بينها المعالج لا يذهب إلى المعالج المعالج المعالية المع

يؤكد جميع المفكرين الوجوديين من أمثال إريك فـــــــروم أبراهام ماسلو A. Maslow ومارنـــن بيوبـــر A. سوبـــر

 ⁽¹⁾ لا بخلو اتجاه فروم من مسحة و جودية، وإن كان يشمي المعمى الأثم إلى
 المدرسة البيشخصية أو العرويدية الحديدة المترجم المترج

M. Buber أن العناية الحقيقية بشخص آخر تعني أن نهتم بنمو هذا الآخر وأن نُحيي فيه شيئًا ما. إن مبرر وجود المعالج هو أن يكون قابلة midwife يولِّد في المريض تلك الحياة التي لم يعشها بعد. ويستخدم بيوبر مصطلح «البسط» unfolding بوصفه السبيل التي يجب أن يسلكها كل من المعلم والمعالج. ويعني البسط أن يرفع المرء النقاب عها كان هناك طيلة الوقت. ويعج مصطلح «البسط» بتضمينات ثرية ويقف على نقيض تام من أهداف المعالجين من المدارس الأخرى (مثل إعادة البناء، فض الإشراط، التشكيل السلوكي، الوالدية المعادة). يساعد المعالج مريضه على أن ينبسط بواسطة التلاقي ... التواصل الوجودي. فالمعالج ليس مُشَكِّلاً ولا موجها، بل هو على حد قول سكوين Sequin «كاشف إمكانيات» موجها، بل هو على حد قول سكوين Sequin «كاشف إمكانيات»

ربها يكون أهم المفهومات قاطبةً في وصف علاقة «المعالج – المريض» هو ما أسهاه رولو ماي وآخرون (1958) بالمواكبة أو الحضور presence. فالمعالج يجب أن يواكب المريض وأن يسعى نحو علاقة أصيلة به. وحتى لو كان المعالج يقضي معه ساعة واحدة كل أسبوع فإن من الأهمية بمكان أن يكون المعالج اهناك» طيلة هذه الساعة ... أن يكون حضورُه تامًا مليئًا، ومشاركته مركزة مكثفة. أما إذا أخذه السأم والضجر والغفلة عن مريضه، أو كان يترقب انتهاء الساعة بصبر نافد، فإنه يفشل بنفس الدرجة في أن يمد المريض بالعلاقة التي هو في أمس الحاجة إليها.

المصل الددس تطبقات

مثال من حالة مرضية

حالة طلاق بسيطة :

إنها حالة أحد العلماء، وهو في الخمسين من عمره، وسنسميه ديفيد. كان متزوجًا طوال سبعة وعشرين عامًا. وقد قرر حديثًا أن ينفصل عن زوجته. تقدم ديفيد للعلاج بسبب القلق الذي كان يساوره وهو يترقب مواجهة زوجته بهذا القرار.

يُعَد هذا الموقف من أوجه عديدة سيناريو نموذجيًا لمنتصف العمر. كان للمريض ولدان أتما تعليمَها وتخرج أصغرهما توًا من الجامعة. كان الأبناء من وجهة نظره هم العنصر الوحيد الذي يربطه بزوجته، وها قد أصبحوا في كامل النضج والاعتباد على النفس، ولم يعد هناك ما يبرر استمرار الزواج. يروي ديفيد أنه لم يكن قط قانعًا بزواجه طوال هذه السنوات. وقد سبق له أن ترك زوجته ثلاث مرات، ولكنه سرعان ما كان يعود إلى بيته بعد أيام قليلة خزيان منكسرًا. وانتهى إلى قناعة أن زواجه على رداءته وسوئه كان أهون على كل حال من حياة الوحدة.

كان السبب الأساسي لتعاسته الزوجية هو الملل. لقد التقى بزوجته وهو في السابعة عشرة من عمره، في وقت كان فيه عديم الثقة بنفسه، خاصة في علاقته بالنساء. كانت زوجته أول امرأة في حياته تُبدي اهتهامًا به. ينحدر ديفيد (وكذلك زوجته) من عائلة من الطبقة الكادحة. كان موهوبًا ذهنيًا بدرجة غير عادية، وأول فردٍ من عائلته يلتحق بالجامعة. فاز ديفيد بمنحة دراسية بإحدى الكليات النظرية. وحصل على درجتين من الدراسات العليا وانطلق في سحد مدال إلى العلام الفير الودودي حصد

سيرة بحثية أكاديمية بارزة. لم تكن زوجةُ ديفيد موهوبةً ذهنيًا، ولم أ تشأ أن تلتحق بالجامعة. وكانت تعمل في السنوات الأولى من الزواج لتسانده ماديًا أثناء دراسته العليا.

كانت الزوجة مُكِبَّةً معظم الوقت على رعاية الأبناء، بينها كان ديفيد يواصل مسيرته المهنية بشدة وعرامة. كان دائم الملل من صحبتها ودائم الإحساس بخواء علاقتها الزوجية. فهي في رأيه متواضعة الذهن للغاية ومحدودة الأفاق بحيث يبرم من الانفراد بها ويتحرج أن يقدمها لأصدقائه. كان يحس أنه يتحول وينمو بلا توقف بينها هي تزداد على الأيام تصلبًا وجمودًا وعجزًا عن تقبل الأفكار الجديدة.

ويتم السياريو المعهود لرحلٍ في أزمة منتصف العمر يُنشُد الطلاق، بظهور «المرأة الأخرى» - كانت امرأةً ذكيةً جذابةً مفعمة بالحيوية تصغره بخمسة عشر عامًا.

كان علاج ديفيد طويلاً معقدًا برزَتْ أثناءه تيهاتٌ وجوديةٌ عديدة.

من هذه التيهات تيمة المسؤولية الفد كانت المسؤولية مسألة على جانب كبير من الأهمية في قرارِه ترُكَ زوجيّه. هناك أولاً المعنى الأخلاقي للمسؤولية. إن زوجته العد كل شيء هي التي أولدته أولادَه وربتهم، ودعمته ماديًا خلال دراسته العليا. أما باعتبار السن فهو الآن بالمقارنة بزوجته يُعَدُّ أكثر رواجًا بكثير. فهو أقدر منها كثيرًا على كسب العيش. وهو لا يزال من الوجهة البيولوجية قادرًا على إنجاب أطفال وتنشئتهم. السؤال إذن: ما هي مسؤولية ديفيد الأخلاقية تجاه زوجته؟

المصل السادس بطنعاب

كان لدى ديفيد حِسَّ أخلاقيٍّ عالٍ كفيلٌ أن يعذبه بقيةً عمره بهذا السؤال. وكان لا بد لهذا السؤال أن يُطرح أثناء العلاج ويُمحَص. ومن ثم كان لا بد للمعالج أن يواجه دينيد صراحة بموضوع المسؤولية الأخلاقية أثناء عملية صنع القرار. كانت أفضل طريقة للتعامل مع هذا الكرب التوقعي هي ألا يدخر ديفيد وسعًا في محاولة تحسين أوضاعه الزوجية، وبالتالي إنقاذ زواجه.

التَحَمَ المفهومُ الوجودي للمسؤولية بعملية إنقاذ الزواج هذه، وبدأ المعالج يُمَحِّصُ مدى مسؤولية ديفيد عن فشل الزواج. فإلى أي حد كان ديفيد مسؤولاً عن حياة زوجته وشكل وجودها معه؟ لم يكن خافيًا على المعالج ما يتمتع به ديفيد من بديهة حاضرة وخاطر سريع رشيق. بل لعل المعالج نفسه كان يحس بشيء من التهيب إزاء عقل ديفيد وبشيء من الخشية من أن ينتقده ديفيد أو يدبنه. فإلى أي حد كان ديفيد انتقاديًا مُدينًا ؟ أليس من المحتمل أن هذا الرجل هو الذي سحق زوجته وأخَد جَذْوَتَها؟ وأنه كان بإمكانه أن يساعدها على أن تزيد حصيلتها من المرونة والتلقائية والوعى بالذات؟

قام المعالج أيضًا بمساعدة ديفيد على استقصاء مسألة أخرى على جانبٍ عظيم من الأهمية: هل كان زواج ديفيد مجرد رمز لشيء آخر هو هو مصدر الكرب في حياته؟ هل كان يعلَّق على شهاعة الزواج خيباتٍ تنتمي إلى بقاع أخرى من حياته ؟ ما إن بدأ ديفيد يبحث هذه المسألة حتى قادة البحث إلى قلب الديناميات الأزلية لأرمة مستصف العمر. فقد روى ديفيد حليًا مهَّدَ الطريق إلى بعض الديناميات الحامة:

____ مدحل إلى العلاج النفسي الوحودي _____

«كان لديًّ مشكلةٌ بخصوص تميًّع الأرض بالقرب من همام السباحة عندي. جون (صديق كان يشارف الموت بالسرطان) يغوص في الأرض. كأنها هي رمالٌ متحركة أخذتُ أثقب أسفل الرمال المتحركة بحفار ضخم. كنت أتوقع أن أجد نوعًا من الفراغ تحت الأرض، ولكن بدلاً من ذلك وجدت لوحًا من الأسمنت على بعد خسة إلى ستة أقدام إلى أسفل. وجدتُ على اللوح إيصالاً نقديًا بموجبه دفع لي أحدُ الأشخاص مبلغ 501 دولار. كنت في الحلم قلقًا جدًا من أمر هذا الإيصال، لأن المبلغ كان أكبر بكثيرٍ عما يحق أن يكون.

من أهم الموصوعات التي يدور حولها هذا الحلم موضوع الموت والشيخوخة. فهناك أولاً مسألة هذا الصديق المصاب بالسرطان. حاول ديفيد أن يعثر على صديقِه باستخدام مِثقابٍ ضخم. أحس ديفيد في الحلم شعورًا بالتحكم والقوة أثناء عملية الحفر. بدا واضحًا أن الحفار رمزٌ قضيبي، وأتاح ذلك استقصاءً مفيدًا للجانب الجنسي - كان ديفيد دائيًا مدفوعًا جنسيًا، وقد أوضح الحلم كيف أنه كان يستخدم الجنس (وبخاصة مع امرأة شابة) كوسيلةٍ يتغلب بها على الشيخوخة والموت. وأخيرًا يفاجأ باللوح الأسمنتي (الذي يثير تداعيات المشرحة والقبور وأحجار القبور).

وقد أدهشَتُه الصورُ الرقمية في الحلم (فاللوح كان على عمق خمسة إلى ستة أقدام، والإيصال كان بخمسائة وواحد دولار

القصل السادس تطيقات لسلسلك

بالضبط). وقد قدم ديفيد في تداعياته ملاحظة مثيرة: هي أن عمره خسون عامًا وأن ليلة الحلم كانت ليلة ميلاده الحادي والخمسين. ورغم أنه لم يكن مشغولاً بعمره على مستوى الشعور، فقد كشف الحلم أنه كان مهمومًا على مستوى اللاشعور بكونه قد تجاوز الخمسين. فإلى جانب اللوح الذي كان على عمق خسة إلى ستة أقدام، والإيصال الذي تجاوز الخمسيائة دولار توًا، كان هناك أيضًا قلقه البالغ في الحلم من ضحامة المبلغ الذي يحمله الإيصال. لقد كان ديفيد ينكر عُلُوَّ سِنَّهِ على مستوى الشعور. وكان موقفه الغالب هو أنه ينمو ويتوسع بسرعة كبيرة، وأنه أوفرُ صحةً من أي وقت مضى، وأنه جعل حديثًا يجري عشرة أميال كل يوم. أما عن مسيرته المهنية فقد كان يُعتبر نفسه في مرحلة نمو سريع وأنه مشرف على تحقيق كشف علمي أختراقي كبير.

فإذا كانت أزمة ديفيد الكبرى نابعة من وعيه المتنامي بشيخوخته واضمحلاله، إذن يكون تعجيله بالانفصال عن زوجته بمثابة رمية خاطئة أو محاولة لحل مشكلة غير المشكلة الحقيقية. هذا ما جعل المعالج يدفع ديفيد إلى استقصاء دقيق لمشاعره تجاه شيخوخته وفنائه. علم يكن بُدِّ من الإحاطة التامة بهذه الأمور قبل أن يكون بوسعه تقدير الحجم الفعلي لمصاعبه الزوجية. وقد قام المعالج والمريض باستقصاء هذه المسائل شهورًا عديدة، حاول ديفيد خلالها أن يكون أكثر صدقًا وإخلاصًا من دي قبل في معاملة روجته، كها استعان هو وزوجته بمعالج زواجي لعدة أشهر.

بعد أن اتخه ديفيد هذه الخطوات واستنفد هذه الوسائل، قرر هو وزوجته أن لا سبيل إلى إنقاذ الزواج، فانفصلا بالفعل. كانت

مدحل إلى العلاج المسي الوحودي ــــ

الأشهر التي أعقبت الانفصال شديدة الصعوبة وقد أمده المعالج الطبع بالمساندة اللازمة خلال هذه المدة، ولكنه لم يحاول أن يحمل ديفيد على إزالة قلقه، بل حاول بالأحرى أن يساعده على أن يوظف القلق بشكل بناء. كان ديفيد أميل إلى التعجيل بزواج ثان، بينها ظل المعالج مُصِرًا على أن يتريث ديفيد وينظر بعين الاعتبار إلى مسألة خوفه من العزلة، ذلك الخوف الذي كان يرده إلى زوجته عقب كل انفصالي سابق. أصبح يتعبَّن على ديفيد الآن أن يتثبت من أن الخوف ليس هو دافعه إلى التعجيل بزواج ثانٍ.

كان صعبًا على ديفيد أن يأبه بهذه المصيحة. فقد كان يحس بعاطفة حب جارفة تجاه المرأة الجديدة في حياته. إن حالة كون الإنسان "في حب" هي إحدى الخبرات العظيمة في الحياة، غير أنها في الموقف العلاجي تطرح مشكلات كثيرة. فكثيرًا ما يكون الانجذاب للحب الرومانسي من القوة بحيث يكتسح أمامه أشد الجهود العلاجية وأكثرها هَدْيًا وحصافة. لقد وجد ديفيد أن رفيقته الجديدة امرأة مثالية، وأن ليس له امرأة سواها. وكان يحاول جهده أن يقضي معها كل وقته. فقد كان في وجودها يحس بحالة من النعمة الموصولة: تتلاشى فيها كل جوانب "الأنا" المنعزلة ولا تبقى إلا حالة مباركة من "النحن".

أما الشيء الدي حَمَل ديفيد في النهاية على أن يَجِدَّ في العلاج، فهو أن صاحبته الجديدة بدأت تتخوف بعص الشيء من عنف ضَمَّتِه، عندئذ فقط بدأ ديفيد يلتفت إلى خوفه البالغ من الوحدة ورغبته الانعكاسية في الاتحاد بامرأة. وشرع في برنامج لخفص الحساسية للوحدة. فكان يراقب مشاعره ويدونها في مفكرة يومبة

العصل السادس تطبعات

ويتناولها في جلسات العلاج بجد ومثابرة. دَوَّنَ ديهيد مثلاً أن أيام الأحد كانت أصعب الأيام على الإطلاق. كان جدول ديفيد المهني مزدحًا لأقصى درجة، فلم يكن لديه أية مصاعب طوال الأسبوع. أما عطلة الأحد فكانت يوم الفزع الأكبر. لقد بدأ يعي أن جزءًا من هذا القلق كان مَرَدُّهُ أن عليه يوم الأحد أن يرعى نفسه ويعتني بشؤونه. فإذا أراد أن يفعل شيئًا فعليه هو أن يجدول هذا النشاط. فهو لم يعد الآن يتكئ إلى ما كانت تعمله له زوجته. اكتشف ديهيد أن من أهم وظائف الطقوس في الثقافات المختلفة والجدولة المزدحة في حياته الخاصة هو إخفاء الفراغ والخواء وانعدام أي بنية أو نظام أو أرضية من تحت المرء ...

أدّت هذه الملاحظة بديفيد خلال الجلسات العلاجية إلى أن يرى ويجابه حاجتة إلى أن يُرْعَى ويُحمَى. وظلت مخاوف العزلة والحرية تتخطفه شهورًا عديدة. ولكنه تعلم شيئًا فشيئًا كيف يكون وحيدًا في العالم، وماذا يعني أن يكون مسؤولاً عن وجوده الخاص. باختصار، تعلم ديفيد أن يكون هو أمه وأباه – وهو دائهًا هدفٌ من أهم الأهداف العلاجية في العلاج النفسي.

⁽¹⁾ هناك لون من العصاب الوحودي يسمى اعصاب يوم الأحد Sunday الله و neurosis أي عصاب يوم العطلة الأسبوعية. وهو من علامات الفراغ الوجودي وتمثلاته. وهو صنف من الغم والاكتئاب يداهم الأشحاص مع العطلة الأسبوعية حيث تنحسر مشاغل الأسبوع المزدحمة وتلهيات العمل، وينحسر معها الغطاء عن خواتهم الداخلي، ويصيرون على وعي حاد بها ينقص حياتهم من مضمون. «المترجم»



ينظر العلاج الوجودي إلى المريض كشخص مباشر موجود، وليس كمُركّب من الدوافع والنهاذج البدئية والارتباط الشرطي، صحيح أن للشخص دوافع غريزية وتاريخًا، ولكنها غير داخلة في العلاج الوجودي إلا بصفتها أجزاءً أو جوانب لكائن إساني يفكر ويشعر ويكافح ... كائن له صراعاتُهُ الفريدة وله آماله ومخاوفه وعلاقاته. يؤكد العلاج الوجودي أن القلق السويَّ والشعور بالذنب كلاهما موجود في كل حياة إنسانية، ولا يلزمنا أن نغير بالعلاج إلا الصور العصابية منها. ولن يكون بمقدور الشخص أن يتحرر من القلق والذنب العصابيين ما لم يميز القلق والذب السويَّن في نفس الوقت.

أما الانتقاد القديم للعلاج الوجودي كعلاح مغرقٍ في الفلسفة، فقد بدأ يخف منذ أدرك الناسُ أن كل علاجٍ نُفسي فعال لا يخلو من متضمناتٍ فلسفية.

وذلك الجانب من الوعي الذي يُقال له «العلو» أو «التجاوز» transcendence.

يؤكد العلاج الوجودي على الأهمية الكبرى لفعل «الحضور» presence وفعل المواجهة أو الملاقاة encounter من جانب المعالج. وقد تمثل ذلك في فيلم «الناس العاديون» حيث كانت الصفة الرئيسية للمعالج هي حضوره المواكِب بإزاء عدوانية أحد المراهقين.

وقع وضع كارل ياسبرز، وهو طبيب نفسي صار فيها بعد فيلسوفًا وجوديًا، يدَهُ على أهمية الحضور وخطورة افتقاده:

«كم فَوَّتْنا على أنفسنا من فرص للفهم، لأننا في لحظةٍ حاسمةٍ فريدة، ورغم كل ما نختزنه من معرفة، كنا نفتقد تلك الفضيلة البسيطة: فضيلة الحضور الإنساني المليء».

إن هذا الحضور هو ما يريدنا العلاجُ الوجودي أن نُنَمِّيه. كانت الغايةُ المحوريةُ لمؤسسي العلاج الوجودي هي أن تؤثر مفاهيمُهم ومرتكزاتُهم في جميع المدارس العلاجية، وقد كان.

فلأصة

يتجلى عمقُ الأفكار الوجودية فيها يُطلَق عليه «العصاب الوجودي إلى الوجودي العصاب الوجودي إلى حالة الشخص الذي يشعر أن حياته لا معنى لها. وما يزال هذا العصابُ يُرى بشكل متزايد في المرضى من جميع المدارس العلاجية. كان فرويد في سنوات تكوينه لا يكاد يعاين إلا حالات هستيريا. أما الآن فتقرر جميعُ المدارس العلاجية أن مرضاها قَلَّها يكونون من الهستيريين، ولكنهم مصابون في الأغلب الأعم بها نسميه بعصاب الشخصية أو الطبع character neurosis الذي هو صورة أخرى من صور العصاب الوجودي.

ينظر العلاجُ الوجودي إلى المريض دائيًا في سياق ثقافته الخاصة. فمعظمُ مشاكلِ البشر الآن هي الوحدة، والعزلة، والاغتراب.

إن عصرنا الحاضر هو عصر تَفَسُّخ الأعراف التاريخية والثقافية. الحب والزواج، الأسرة، العقائد الموروثة، وهلم جرا. هذا التفسخ هو الذي جعل العلاج النفسي في القرن العشرين يزدهر وينتشر بجميع أنواعه. الناس تصرخ طلبًا للعون بسبب مشكلاتهم التي يُخطئها الحصر. بذلك تشير كلُّ التوقعات إلى أن التوكيد الوجوديَّ على مختلف حوانب العالم (البيئة، والعالم الاجتماعي، والعالم الذاتي) ستزداد أهميةً على مَرِّ الأيام. ويتنبأ الجميعُ أن المدخل الوجوديَّ في العلاج سيكون له عدئذ السهم الوافر والاستخدام الأوسع.

____ مدحل إلى العلاج النفسي الوجودي _____

المراجع

- Arieti, S (1977) Psychotherapy of severe depression American Journal of Psychiatry, 134, 864-68
- Becker, E. (1973). Denial of Death. New York: Free Press.
- Binswanger, L. (1956). Existential analysis and psychotherapy In E. Fromm-Reichmann and J.L Moreno (Eds.). Progress in psychotherapy (pp. 144-168) New York; Grune & Stratton.
- Boss, M. (1957a). The analysis of dreams. London: Rider & Co.
- Boss, M. (1957b) Psychoanalyse und Daseinsanalytik. Bern & Stuttgart: Verlag Hans Huber.
- Boss, M. (1982). Psychoanalysis and daseinanalysis. New York: Simon & Schuster.
- Bugental, J. (1956) The search for authenticity. New York:
 Holt, Rinehart and Winston.
- Bugental, J (1976). The search for existential identity. San Francisco: Jossey-Bass.

- Donne, J. (1952). Complete poetry and selected prose. New York: Modern Library.
- Farber, L. (1966). The ways of the will: Essays toward a
 psychology and psychopathology of will New
 York Basic Books.
- Farber, L. (1976). Lying, despair, jealousy, envy, sex, suicide, drugs, and the good life. New York: Basic Books.
- Frankl, V (1963) Man's search for meaning. New York:
 World Publishing.
- Havens, L. (1974). The existential use of the self. American Journal of Psychiatry, 131.
- Heidegger, M. (1962) Being and time. New York: Harper & Row.

للراجع

- Horney, K (1950), Neurosis and human growth, New York: Norton.
- Jung, G.G. (1966) Collected works The practice of psychotherapy (Vol. 16). New York Pantheon, Bollingen Series.
- Kaiser, H. (1950). Learning theory and personality dynamics.
 New York: Ronald Press.
- Kaiser, H. (1965). Effective psychotherapy. New York: Free Press
- Kant, I. (1954). The encyclopedia of philosophy (Vol. 4). P.
 Edwards (Ed.) New York. Macmillan and Free
 Press.
- Keirkegaard, S (1954) Fear and trembling and the sickness unto death, Garden City, NY: Doubleday
- Koestenbaum, P (1978) The new image of man West port, CT: Greenwood Press.
- Lasch, C (1979). The culture of narcissism. New York: Norton.
- May, R. (1953) Man's search for himself. New York: Norton,
- May, R (1961) Existential psychology New York Random House
- May, R. (1969). Love and will. New York. Norton.
- May, R (1977) The meaning of anxiety (rev. ed.) New York: Norton.
- May, R. (1981) Freedom and destiny New York: Norton,

- May, R. (1982). The problem of evil: An open letter to Carl Rogers Journal of Humanistic Psychology, 3, 16.
- May, R., Angel, E., & Ellenberger, H. (Eds.). (1958).
 Existence: A new dimension in psychiatry and psychology New York: Basic Books.
- Mijuskovic, B. (1979), Loneliness in philosophy, psychology and literature, The Netherlands Van Gorcum.
- Mowrer, O.H. (1950) Time as a determinant in integrative learning. In O.H. Mowrer (Ed.), (pp. 418-454).
 Learning theory and personality dynamics. New York, Ronald Press.
- Mowrer, O.H., & Ullman, A.D. (1952). Time as a determinant in integrative learning Psychological Review, 61-90.
- Perls, F. (1969). Gestalt therapy verbatim. Moab, UT: Real People Press.
- Raskin, N. (1978). Becoming A therapist, a person, a partner, and a parent. Psychotherapy: Theory.
 Research and Practice, 4, 15.
- Sartre, J.P. (1956). Being and nothingness. New York. Philosophical Library.
- Sequin, C. (1965). Love and psychotherapy. New York. Libar Publishers.
- Spence, K. (1956). Behavior therapy and conditioning. New Haven, CT: Yale University.

المراج

- Spinoza, B. (1954). Cited by M. De Unamuno in The tragic sense of life (E. Flitch, Trans). New York: Dover.
- Tillich, P. (1952) The courage to be New Haven. CT: Yale University Press.
- Tolstoy, L. (1960). The death of Ivan Illych and other stories.
 - New York: Signet
- Van Kaam, A. (1966). Existential foundations of psychology.
 Pittsburgh: Duquesne University Press
- Weisman, A. (1965) Existential core of psychoanalysis.
 Reality sense and responsibility. Boston: Little,
 Brown.
- Yalom, I (1981). Existential psychotherapy New York:
 Basic Books



الفهرس

الصفحة	الموضيوع
5	توطئة
11	مقدمة
15	هوسرل والفينومينولوجيا .
17	الفكر الوجودي
22	بعض مبادئ الوجودية
26	ميرلو بونتي
26	کارل یاسبرز
28	هيدجر والقلق الوجودي العميق
33	تأثير الفينومينولوجيا على علم النفس الوجودي
37	فرنر مندل واستراتيجية المعالج الوجودي
41	فرانكل ومعنى الحياة فرانكل ومعنى الحياة
44	خاتمة.
49	نظرة عامة
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة	الموضـــوع
	القصل الأول
53	مفاهيم أساسية
55	خبرة أنا موجود
58	القلق السوي والقلق العصابي
60	الذنب ومشاعر الذنب
62	أشكال العالم الثلاثة
66	دلالة الزمن أ
70	قدرتنا البشرية على تجاوز الموقف الراهن
	القصل الثاني
73	الله ارس الأخرى
74	السلوكية
76	الفرويدية التقليدية

		ш
الموضيوع		

77	المدرسة البينشخصية في العلاج النفسي
78	مدرسة يونج
78	العلاج المتمركز على العميل .
	القصل الثالث
81	نظرة تاريغية
82	طلائع وجودية
84	البدايات
87	الوضع الحالي
	القصل الرابع
91	الشخصية
92	نظرية الشخصية
94	النموذج الفرويدي للديناميات النفسية
95	النموذج البينشخصي للديناميات النفسية
95	الديناميات النفسية الوجودية
96	الموت
97	الحرية
100	العزلة
104	اللامعني
106	مفاهيم متنوعة .
108	المنزلة الخاصة
110	الاعتقاد في وجود منقذ نهائي
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة

الموضىوع

القصل الخامس

113	العلاج النفسي
115	ظرية العلاج النفسي
118	عملية العلاج النفسي
125	ليات العلاج النفسي .
125	لموت والعلاج النفسي
125	لموت بوصفه موقفًا حديًا
131	لموت كمصدر أولي للقلق
132	لعزلة الوجودية والعلاج النفسي
134	للامعني والعلاج النفسي

	4
125	لموت بوصفه موقفًا حديًا
131	لوت كمصدر أولي للقلق
132	لعزلة الوجودية والعلاج النفسي
134	للامعنى والعلاج النفسي . "
	الغصل السادس
137	تطبيقات
140	تقييم .
144	لعلاج
148 .	دارة العلاقة العلاجية .
152	ىئال في حالة مرضية
159	فلاصة
163	لمراجع

كتب أخرى للدكتور عادل مصطفى

- مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي (ترجمة)، رولو ماي، وإرفين يالوم،
 مراجعة أ.د غسان يعقوب أستاذ علم النفس بالجامعة
 اللبنانية، دار رؤية القاهرة، 2015.
- العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية (ترجمة)، آرون بِك، تصدير د.آرون بِك، مراجعة أ.د غسان يعقوب أستاذ علم النفس بالجامعة اللبنانية، دار رؤية القاهرة، 2015.
- دلالة الشكل، دراسة في الإستطيقا الشكلية وقراءة في كتاب الفن، دار النهضة العربية، دار رؤية القاهرة، 2014.
- الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للأمراض النفسية (ترجمة بالاشتراك مع أ.د أمينة السهاك، أستاذ علم النفس)، الرابطة الأمريكية للطب النفسي، دار المنار الإسلامية، الكويت، 2001.
- علم النفس . في ماضيه ومستقبله، مايكل كول (ترجمة بالاشتراك مع أ.د كمال شاهين أستاذ اللغويات)، دار النهضة العربية، يبروت، 2002.

مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي

- كارل بوبر - ماثة عام من التنوير ونُصرة العقل، دار النهضة العربية، بيروت، .2002

- مدخل إلى الهرمنيوطيقا، نظرية التأويل من أفلاطون إلى جادامر، دار رؤية القاهرة، 2010.

- صوت الأعماق - قراءات ودراسات في الفلسفة والنفس، دار النهضة

العربية، بيروت، 2004.

- مدخل إلى الفلسفة، وليم جيمس إيرل (ترجمة، مراجعة أ.د يمني طريف

الخولي رئيس قسم الفلسفة بكلية الأداب جامعة القاهرة)،

- العولمة - من زاوية سيكولوجية، دار النهضة العربية، ببروت، 2006.

دار رؤية القاهرة، 2012.

- مادة "نظرية التأويل" Hermeneutics في موسوعة كمبردج للنقد الأدبي (ترجمة، مراجعة أ.د ماري تريز عبد المسيح أستاذ الأدب الإنجليزي كلية الآداب جامعة القاهرة)، المجلد الثامن، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2006.

. كتب أخرى للذكتور عادل مصطفى _

- المغالطات المنطقية- طبيعتنا الثانية وخبزنا اليومي، رؤية للنشر، القاهرة، 2007.
- عزاء الفلسفة، بوتثيوس (ترجمة ودراسة)،راجعه على اللاتينية أ.د أحمد عتهان أستاذ الأدب اللاتيني واليوناني بكلية الأداب جامعة
 - القاهرة، دار رؤية للنشر، القاهرة، 2007.
 - ألوانٌ من النسبية، دار الأفاق العربية، القاهرة، 2008.
 - حكايات إيسوب (ثنائي اللغة)، دار النهضة العربية، بيروت، 2008.
- التأملات: ماركوس أوريليوس (ترجمة ودراسة)، راجعه على اليونانية أ.د
 أحمد عتمان، دار رؤية للنشر، القاهرة، 2010.
- الطريق الثالث إلى فصحى جديدة- مراجعات في فقه اللغة العربية، دار رؤية للنشر (تحت العلبم)
- النفس ودماغُها، كارل بوبر وجون إكلس، ثرجمة، دار رؤية للنشر، القاهرة، 2012.
- الأورجانون الجديد: فرنسيس بيكون (ترجمة)، دار رؤية للنشر، القاهرة، 2013
 - نغم الأفكار، دار الفارابي، بيروت، 1997.
 - ديوان النثر، دار الفارابي، بيروت، 1997.
- جثتُ من عيونها (شعر)، تقديم أ.د عبد الغفار مكاوي، دار الفارابي،
 بيروت، 1997
- إبكتيتوس: المختصر (ترجمة ودراسة)، راجعه على اليونانية أ.د أحمد عتهان،
 دار رؤية للنشر، 2015.
 - فقه الديمقراطية، دار رؤية للنشر، القاهرة، 2012
 - أوهام العقل، دار رؤية للنشر (تحت الطبع).
 - شُجونُ النثر، دار رؤية للنشر (تحت الطبع).
- المؤلف حائز على جائزة أندريه لالاند في الفلسفة، وجائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية (الفلسفة المعاصرة) عام 2005.

____ مدخل إلى العلاج النفسي الوجودي _____



وو هذا الكتاب يختلف عن باهي الكتب، ههو ليس كتاباً للنسلية وقتل الوقت، إنه كتاب يهز عثلت ووجدانك لأنه بيعت في أهم مسائل وجودك: من أنت؟ من نزيد أن تكون؟ ما هي خبر ثانه في الوجود؟ كيف تختار مصيرك وتبني هويتك؟ كيف تواجه السأم والمرن والعزئة وتفاهة الحياة وظلق الموت؟ كيف تكون حراً ومسؤولًا في أن مماً؟] هذه النساؤلات الكبرى أو الهموم النهائية، يجيبك عليها والعلاج النفسي الوجودي.

كثير من الناس يعيشون كالقطعان - إنهم يأكلون ويشربون ويبحثون عن إشياع غر الزهم وحاجاتهم المادية وقلّ ما يبحثون عن ذواتهم- إنهم يهربون من مواجهة النات، ومن العزلة، ويخاهن المزلة، ويخاهن المرسن المرسن

روثوماي

مؤسس الملاج التفسيّ الوجوديّ في الولايات المتعدة، ومنّ روّاد المدرسة الإنسانيّة في علم النفس، من أعماله: «العبّ والإرادة»؛ «شجاعة الإيداع».

ارهين يالوم ،

أستاذ الطب النفسسي بجامعة ستانفورد، له المديد من الكتب العلميَّة والروائيَّة، يُمَنَّ كتابه «العلاج النّفسيّ الوجوديّ» أوّل مرجع شامل في هذا المجال.

t.me/t_pdf



